

Mai 2007

ENQUETE BBS

La biblio-blogosphère francophone : Usages et pratiques

ANNEXES

*

-

Auteurs :

- PascalK, auteur du Blog : « [Des Bibliothèques 2.0](#) »
- dbourrion, auteur du Blog « [De Tout sur rien](#) »



Avec le soutien de « [Tour de Toile](#) », blog du BBF

On trouvera ici toutes les données issues de l'enquête Sphinx.

- A savoir : les chiffres bruts
- Et les graphiques afférents.

Dans notre travail, nous avons étudié trois profils particuliers :

- Profil « Tous » : tous les répondants à l'enquête (donc toutes les données recueillies)
- Profil « producteur » : ceux qui produisent des blogs
- Profil « non-lecteur » : ceux qui ne lisent pas de blogs

On retrouvera donc ces trois profils détaillés et décortiqués dans les pages suivantes

Le questionnaire en ligne 5

Publicité 21

Profil : « Tous » 23

PROLOGUE : rapport au monde de l'information 24

Partie 1 : Profil Professionnel 29

1. 1^{er} cas : les professionnels de la gestion d'information 29
2. 2^e cas : Les profs 33
3. 3^e cas : Les non-professionnels 33
4. 4^e cas : Les professionnels connexes 34

Partie 2 : Profil Bibliothéconomique 35

1. 1^{er} temps : Selon le lieu d'exercice 35
2. 2^e temps : Statut, grade et autres réjouissances franco-françaises 37
3. 3^e temps : activités quotidiennes 39

Partie 3 : Profil Civil 42

Partie 4 : Usage des Blogs 45

1. Prémisses 45
2. La production 46
3. La lecture 46
4. Le commentaire 51
5. Le « comment » de la Lecture 53
6. La Non-lecture 56
7. La veille en général 56
8. Retour critique sur la Biblio-Blogo-sphère 60

Profil : « Producteur » 72

PROLOGUE : rapport au monde de l'information 73

Partie 1 : Profil Professionnel 75

1. 1^{er} cas : les professionnels de la gestion d'information 75
2. 2^e cas : Les profs 79
3. 3^e cas : Les non-professionnels 79
4. 4^e cas : Les professionnels connexes 80

Partie 2 : Profil Bibliothéconomique 80

1. 1^{er} temps : Selon le lieu d'exercice 80
2. 2^e temps : Statut, grade et autres réjouissances franco-françaises 82
3. 3^e temps : activités quotidiennes 84

Partie 3 : Profil Civil 86

Partie 4 : Usage des Blogs 89

1. Prémisses 89
2. La production 90
3. La lecture 94

4. Le commentaire 99
5. Le « comment » de la Lecture 101
6. La veille en général 104
7. Retour critique sur la Biblio-Blogo-sphère 106

Profil : « Non-Lecteur » 114

PROLOGUE : rapport au monde de l'information 115

Partie 1 : Profil Professionnel 117

1. 1^{er} cas : les professionnels de la gestion d'information 117
2. 2^e cas : Les profs 119
3. 3^e cas : Les non-professionnels 119
4. 4^e cas : Les professionnels connexes 119

Partie 2 : Profil Bibliothéconomique 119

1. 1^{er} temps : Selon le lieu d'exercice 119
2. 2^e temps : Statut, grade et autres réjouissances franco-françaises 122
3. 3^e temps : activités quotidiennes 123

Partie 3 : Profil Civil 125

Partie 4 : Usage des Blogs 128

1. Prémisses 128
2. Le « comment » de la Lecture 130
3. La Non-lecture 130
4. La veille en général 131
5. Retour critique sur la Biblio-Blogo-sphère 133

Dépouillement des textes 137

Pouvoir 138

Comment de la découverte d'un blog ? 139

Autres dispositifs de veille 140

Actions engendrées par les blogs 143

Thèmes pas assez traités 144

Remarques sur la BBS 146

Pourquoi produire du blog ? 149

Le questionnaire en ligne

"SONDAGE sur la Sphère des blogs en infodoc" :
Sondage sur l'utilisation des Blogs
dans le Monde (des Sciences) de l'Information et de la Culture
(du 28 mars au 20 avril)



Une Co-Production :

PascalK, auteur du blog : "Des bibliothèques 2.0" (<http://bibliotheque20.wordpress.com/>)
dbourrion, co-animateur du blog : "Le blog des DCB-15" (<http://dcb15.apinc.org>)



Avec le soutien de : "Tour de Toile", blog officiel du BBF (<http://blogbbf.enssib.fr/>)

et de la Biblio-Blogo-Sphère...



L'outil utilisé a été mis à disposition par le Service Informatique de l'ENSSIB

Remarque :
cette enquête demandera 11 minutes de votre
temps...

Quel est votre rapport au Monde de l'Information ?

Vous êtes :

- un Professionnel de la Gestion d'Information (exclusivement = Archives, Bibliothèque, Documentation)
- Un Professionnel de l'Information (journaliste, pigiste, écrivain, etc)
- Un professionnel de l'informatique (technicien, analyste, programmeur)
- un Professionnel de la Culture (Musée, Théâtre, Administration Culturelle (eg:[DAC, DG],...))
- Un Professionnel de l'Enseignement
- Un Professionnel non-listé ci-dessus
- Je ne suis plus (pas encore) en Fonction (sautez les 2 questions ci-dessous)

La réponse est obligatoire.

Vous dépendez de (êtes payés par) une Structure de droit public à échelle :

- Internationale (dont ONG)
- Nationale (Etat, gouvernement, Ministère)
- Régionale (département, région, comté, canton)
- Locale (commune, ville, agglomération)

OU : Vous dépendez de :

- Entreprise
- Association
- Indépendant

Précisez votre fonction :

Profil professionnel :

Vous travaillez en :

- Bibliothèque
- Centre de Documentation
- Archives
- Autre (précisez)

Professionnel de l'enseignement Vous êtes :

- Professeur des écoles
- Professeur dans le Seco
- Professeur dans l'enseig
- Professeur dans l'enseig
- Professeur dans l'enseig
- Professeur dans l'enseig
- Autre (Précisez)

Non-Professionnel, Vous êtes :

- Retraité du Monde de la Gestion (ou Sciences) d'Information
- Retraité de l'enseignement
- Retraité (Autre)
- En formation pour devenir un professionnel de la Gestion d'Information ([Eleve-fonctionnaire])
- Etudiant en SI
- Etudiant
- Bénévole-Oisif
- En préparation de concours
- Autre (Précisez)

Professionnel de l'Information, Informatique, Culture ou autre, précisez votre fonction :

Si 'Autre (Précisez)', précisez :

Si 'Autre (Précisez)', précisez :

Si 'autre', précisez :

Professionnel des Bibliothèques, Vous travaillez dans :

- International (dont ONG)
- Gouvernemental (Ministères, Assemblée Nationale, Bibliothèques Nationales) [BN]
- Bibliothèque desservant un large re
- Municipal (Villes et Bibliothèques)
- Scolaire (Écoles primaires et secc
- Enseignement supérieur (Universit
- Privé (Entreprises et à titre de con
- Spécialisé (Musées, Organismes)
- Associations
- Autre (Précisez)

Professionnel de la Documentation, Vous travaillez dans :

- Etablissement culturel
- Ecole
- Ecole post-Bac
- Autre relevant de la Puis
- Association
- Entreprise du Secteur S
- Entreprise du Secteur T
- Secteur para-public (eg:
- Indépendant
- Autre

Professionnel des Archives, Vous travaillez dans :

- Supra-National
- Ministère
- Région
- Département
- Ville
- Etablissement culturel
- Autre relevant de la Puissance Publique
- Association
- Entreprise du Secteur Secondaire
- Entreprise du Secteur Tertiaire
- Indépendant
- Secteur para-public (eg:chambre consulaire)
- Autre

Si 'Autre (Précisez)', précisez :

Si 'Autre (Précisez)', pré

Si 'Autre (Précisez)', précisez :

USAGE DES BLOGS

Depuis combien de temps connaissez-vous et surveillez-vous la Blogosphère bibliothéconomique ?

- Plus de 4 ans
- de 3 à 4 ans
- de 2 à 3 ans
- De 18 à 24 mois
- De 12 à 18 mois
- De 6 à 12 mois
- De 3 à 6 mois
- moins de 3 mois
- Je ne sais pas

Produisez-vous un/des blog/s (perso ou pro) ?

- Oui
- Oui (plusieurs)
- Non
- Pas encore mais j'y pense
- Je l'eus fait mais je ne le fais plus

La réponse est obligatoire.

Lisez-vous un/des blog/s ?

- Oui
- Non
- Pas encore mais j'y pense
- Je l'eus fait mais je ne le fais plus
- Je ne sais pas

La réponse est obligatoire.

Usage des Blogs : Producteur

Vous produisez [plusieurs réponses possibles]:

- Un blog perso
- DES blogs persos
- Un blog à vocation professionnelle
- DES blogs à vocation professionnelle
- Un blog institutionnel
- DES blogs institutionnels

Pourquoi ?

Vous diriez de votre production, sur le/les blog/s que vous alimentez, est, en volume :

- plusieurs fois par jour
- 1 fois par jour
- 2-3 fois par semaine
- 1 fois par semaine
- 2-3 fois par mois
- erratique

Vous produisez du blog à vocation professionnelle - sur votre temps :

- de travail
- libre
- un peu des deux

Vous diriez de votre production, sur le/les blog/s que vous alimentez, est, en contenu [plusieurs réponses possibles]:

- Liens
- Relais d'infos
- Traductions
- Retour d'expérience
- Compte rendu sur de nouveaux outils
- Opinion/avis

Usage des Blogs : Lecteur

Combien de blogs lisez-vous ?

- De 1 à 5
- De 5 à 10
- De 10 à 15
- De 15 à 20
- de 20 à 30
- de 30 à 40
- de 40 à 50
- de 50 à 100
- Plus de 100
- Je ne sais pas

Quelle est votre fréquence de lecture des blogs que vous suivez ?

- Plusieurs fois par jour
- Une fois par jour
- Plusieurs fois par semaine
- Une fois par semaine
- Plusieurs fois par mois
- Une fois par mois
- Moins que cela

Quels sont les domaines concernés par les blogs que vous suivez ? [plusieurs réponses possibles]

- Info-Doc
- TIC
- Veille professionnelle
- Formation
- Informations générales
- Littérature - Art - Culture
- Événementiel
- Sciences
- Sport - Loisirs - Tourisme
- Sphère privée
- Autres

Vous lisez des blogs à vocation professionnelle - sur votre temps :

- de travail
- libre
- un peu des deux

Vous arrive t il de mettre certains blogs ou posts (billets) en favoris (bookmarks) :

- Jamais
- ca m'est arrivé
- régulièrement
- souvent
- je ne sais pas

Vous estimeriez le temps passé journallement à lire des blogs à :

- Moins de 15 min
- Entre 15 et 30 minutes
- Entre 1/2 heure et une heure
- Entre une heure et une heure et 1/2
- Entre une heure et 1/2 et deux heures
- Plus de deux heures
- je ne sais pas

Dans quelle langue ? [plusieurs réponses possibles]

- français anglais espagnol allemand italien autres

Quand lisez-vous les blogs que vous suivez ? [plusieurs réponses possibles]

- Avant d'aller travailler
 En arrivant sur mon lieu de travail
 Au cours de la matinée
 Après déjeuner
 Au cours de l'après-midi
 En soirée
 La nuit
 Le WE
 Pas de moment privilégié
 Tout le temps
 Quand je m'ennuie

Usage des Blogs : Commentateur

Vous arrive-t-il de FAIRE des commentaires sur un/des blog/s

- Très Souvent
 Souvent
 Parfois
 Rarement
 Jamais

Vous arrive-t-il de LIRE des commentaires sur un/des blog/s

- Très Souvent
 Souvent
 Parfois
 Rarement
 Jamais

Vous arrive-t-il de suivre (via RSS) des commentaires sur un/des blog/s

- Oui -via RSS- sur tous les blogs
 Oui -via RSS- sur certains blogs ciblés
 Oui pour certains posts précis (billets)
 Jamais

Outils utilisés

Comment lisez-vous les blogs que vous suivez ? [plusieurs réponses possibles]

- Directement sur leur site
 Par le biais d'un outil en ligne (type Bloglines/Netvibes)
 Par le biais d'un lecteur installé en local

Pratiques de lecture

Pourquoi avez-vous décidé de suivre tel ou tel blog ? [plusieurs réponses possibles]

- Parce que c'est une source d'information incontournable
- Parce que j'en connais l'auteur
- Parce que j'y lis des choses intéressantes
- Sur les conseils de quelqu'un
- Je ne sais pas

Comment avez-vous découvert tel ou tel blog ? [plusieurs réponses possibles]

- Après une recherche type Google qui a renvoyé vers un post pertinent et donc un blog pertinent
- Sur les conseils de quelqu'un
- Grâce aux liens d'un blog vers ses propres ressources (BlogRoll)
- En utilisant des outils pour connaître les blogs sur un thème donnée (eg:technorati ou Bloglines : "related feeds")
- autre

Si 'autre', précisez

S'il vous est arrivé d'abandonner la lecture d'un blog, c'était : [plusieurs réponses possibles]

- Parce que je n'y trouvais rien d'intéressant
- Parce que le blog ne vivait pas assez
- Parce que je ne partageais pas les idées de son producteur
- Par manque de temps
- Redondance avec d'autres blogs
- Parce que je ne comprenais pas ce qui y était dit
- Je n'abandonne jamais la lecture d'un blog

Lisez-vous tous les blogs que vous suivez de la même manière ?

- Oui
- Non
- Je ne sais pas

Quelle type de lecture -majoritaire- avez-vous de la Biblio-blogo-sphère FRANCOPHONE ? [plusieurs réponses possibles]

- Je lis les titres
- je survole les textes
- Je lis quand c'est pas trop long
- je lis tout
- je vais parfois jusqu'à cliquer sur les liens indiqués
- je clique toujours sur les liens indiqués

Quelle type de lecture -majoritaire- avez-vous de la Biblio-blogo-sphère NON-FRANCOPHONE ? [plusieurs réponses possibles]

- Je lis les titres
- je survole les textes
- Je lis quand c'est pas trop long
- je lis tout
- je vais parfois jusqu'à cliquer sur les liens indiqués
- je clique toujours sur les liens indiqués
- Je ne lis pas de blogs non-francophones

Usage des Blogs : Non-Lecteur

Pourquoi ne suivez vous pas de blogs ? [plusieurs réponses possibles]

- pas le temps
- méconnaissance du domaine
- pas d'interet dans mon travail
- trop compliqué
- trop inégal
- autre

Si 'autre' , précisez :

pensez-vous qu'il y a là un phénomène à suivre, qu'il faudra bien un jour se mettre à considerer ?

- Oui
- Non
- je ne sais pas

Autres dispositifs de veille

Utilisez-vous d'autres dispositifs de veille ?

- Oui
 Non

Si 'oui', lesquels :

Votre pratique de veille a-t-elle été modifiée par l'usage des blogs ?

- Oui, les blogs deviennent l'outil principal
 Oui, les blogs sont un bon complément
 Non, rien n'a changé
 Je ne sais pas

Utilité des blogs

La lecture des blogs est-elle au final utile pour vous ?

- Oui, énormément
 Oui, moyennement
 Oui, mais c'est purement informationnel (sans application)
 Non
 Je ne sais pas

Vous arrive-t-il de citer des blogs ?

- Oui, souvent
 Oui, quelques fois
 Oui, rarement
 Non, jamais
 Je ne sais pas

Avez-vous fait des connaissances (créé du réseau) par le biais des blogs ?

- oui (plusieurs)
- oui
- quelques contacts
- j'aimerais bien
- jamais
- je ne sais pas

La lecture d'un billet de blog a-t-elle déjà engendré chez vous la mise en place de nouvelles actions professionnelles ? (outil, service, charte, opinion, etc)

- Oui, souvent
- Oui, quelques fois
- Oui, rarement
- Non, jamais
- Je ne sais pas

Si 'Oui', quels cas :

Thématique des blogs

Y a t il des sujets que vous trouvez trop traités par les biblioblogs?

- Oui
- non
- je ne sais pas

Si 'Oui' lesquels :

Y a t il des sujets que vous trouvez insuffisamment traités par les biblioblogs?

- Oui
- non
- je ne sais pas

Si 'Oui', lesquels ?

Lieu d'exercice

1. Vous travaillez pour une Collectivité Territoriale (ville, commune, agglomération, département, région), dans une bibliothèque publique, il s'agit d'une collectivité de :

- plus de 500 000 habitants
- plus de 250 000 habitants
- plus de 100 000 habitants
- plus de 50 000 habitants
- plus de 30 000 habitants
- plus de 10 000 habitants
- plus de 5 000 habitants
- moins de 5 000 habitants
- je ne sais pas

2.OU : Vous travaillez dans une Université de :

- plus de 50 000 étudiants
- plus de 30 000 étudiants
- plus de 20 000 étudiants
- plus de 10 000 étudiants
- plus de 5 000 étudiants
- moins de 5 000 étudiants
- je ne sais pas

3.OU : Vous travaillez dans une Entreprise de :

- plus de 500 salariés
- plus de 100 salariés
- plus de 50 salariés
- plus de 10 salariés
- moins de 10 salariés
- je ne sais pas

4.OU : Vous travaillez dans une Association de :

- plus de 100 salariés
- plus de 50 salariés
- plus de 10 salariés
- plus de 5 salariés
- moins de 5 salariés
- je ne sais pas

Quel est votre statut ?

Vous dépendez de ([Question Franco-Française]) :

- La Fonction Publique d'Etat
- La Fonction Publique Hospitalière
- La Fonction Publique Territoriale
- Du Secteur Privé
- Du secteur associatif
- Autre

Si 'Autre', précisez :

Niveau décisionnel

Comment définiriez-vous votre niveau hiérarchique au sein de votre établissement ([grade]) ?

- C ([Magasinier], Clerk Assistant)
- C+ ([Magasinier en Chef], Clerk, Employé de bureau)
- B ([AC], [BA], Librarian assistant)
- B+ ([AQC], [BAS], Librarian)
- A ([Bibliothécaire], Professeur, Library Manager Assistant, Documentaliste/Chargé d'études documentaires)
- A+ ([Conservateur], Professeur du secondaire, Library Manager, Documentaliste en chef / C.E.D. principal)
- non concerné

Dans votre quotidien professionnel, vous faites plutôt :

- Informatique (documentaire)
- Administratif
- Direction
- Enseignement - Formation
- Acquisitions - catalogage
- Service public - conseil aux usagers/clients
- Transversal (E.g. RH)
- Comm' - expositions - Actions culturelles
- Autres

Au besoin, précisez l'intitulé :

Disposez-vous d'un pouvoir décisionnel ?

- Oui
- Non
- je ne sais pas

Si 'Oui', précisez :

VOTRE PROFIL

Vous êtes

- Une femme
 Un homme

Quel est votre niveau d'études ?

- Aucun diplôme
 Avant le Bac ([CAP, BEP],...)
 [Bac], D.E.C. (Bref, le grand truc que l'on obtient vers 18 ans)
 Bac+1
 Bac+2 ([DEUG], L2)
 Bac+3 ([Licence], L3,...)
 Bac+4 (Maîtrise], M1,...)
 Bac+5 ([DESS, DEA], M2)
 Doctorant
 Bac+8 (Doctorat, D, PhD)
 Post-Doctorat

Quel âge avez-vous ?

- Moins de 20
 De 20 à 25
 De 26 à 30
 De 31 à 35
 De 36 à 40
 De 41 à 45
 De 46 à 50
 De 51 à 55
 De 56 à 60
 De 61 à 70
 De 71 à 80
 Plus de 80
 Ne veut pas répondre

Vous êtes :

- Francophone
 Anglophone
 autre

Vous officiez :

- Algérie
 Belgique
 Canada/Québec
 France métropolitaine
 France non-métropolitaine
 Maroc
 Royaume Uni
 Suisse
 Tunisie
 USA
 autre

Remarques

Tout ce que vous voulez dire sur la Biblio-Blogo-sphère :

Retour sur la présente enquête

Cette enquête sera dépouillée dans les semaines à venir.

Elle donnera lieu à un rapport qui devrait s'achever vers la Mi-Mai. Sa diffusion se fera sous une forme encore inconnue (mais la Biblio-Blogosphère s'en fera le relais)

Entre temps, certains éléments devraient transpirer sur le blog :

<http://bibliotheque20.wordpress.com/>

Merci de votre participation !!

Publicité

On trouvera ici le mel adressé aux Mailing Listes par le Blog du BBF, afin d'inviter les lecteurs à remplir l'enquête en ligne

De : Modérateur BIBLIO-FR <Modérateur.biblio-fr@info.unicaen.fr>

Date : 11 avril 2007 14:28:39 HAEC

À : biblio-fr <biblio-fr@cru.fr>

Objet : Enquête auprès des lecteurs de blogs - BBF

De : <alix@enssib.fr>

Date : Wed, 11 Apr 2007 11:49:12 +0200

Objet : Enquête auprès des lecteurs de blogs - BBF

Une enquête sur les blogs en information documentation en général, et sur la biblioblogosphère en particulier, a été lancée le 28 mars. Mise au point par deux élèves conservateurs de l'Esssib, et soutenue par le blog du Bulletin des bibliothèques de France, l'enquête cherche à évaluer la façon dont les blogs sont lus et utilisés.

Merci beaucoup d'y répondre avant le 20 avril !

Lien vers le billet de lancement sur le blog Tour de Toile du BBF

<http://blogbbf.enssib.fr/?2007/03/28/152-enquete-sur-les-blogs>

Lien direct vers l'enquête

http://enssibead.enssib.fr:8080/krajewski/sondage_bbs/sondage_bbs.hyp?query%3Dinput%26format%3Dhtml

Le Bulletin des bibliothèques de France

<http://bbf.enssib.fr/>

Profil : « Tous »

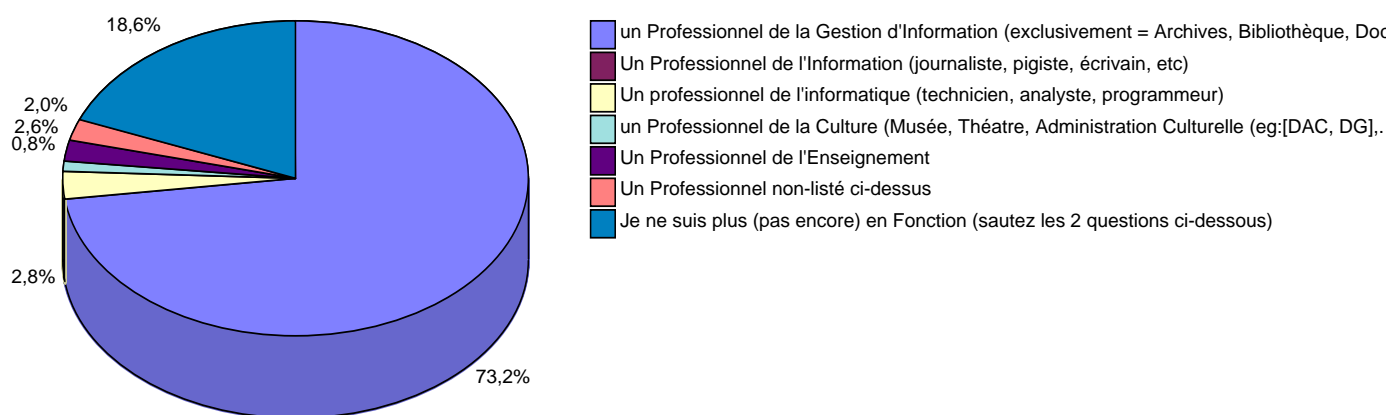
PROLOGUE : rapport au monde de l'information

Profil_Gal

Vous êtes :

Profil_Gal	Nb. cit.	Fréq.
un Professionnel de la Gestion d'Information (exclusivement = Archives, Bibliothèque, Documentation)	287	73,2%
Un Professionnel de l'Information (journaliste, pigiste, écrivain, etc)	0	0,0%
Un professionnel de l'informatique (technicien, analyste, programmeur)	11	2,8%
un Professionnel de la Culture (Musée, Théâtre, Administration Culturelle (eg:[DAC, DG],...))	3	0,8%
Un Professionnel de l'Enseignement	10	2,6%
Un Professionnel non-listé ci-dessus	8	2,0%
Je ne suis plus (pas encore) en Fonction (sautez les 2 questions ci-dessous)	73	18,6%
TOTAL OBS.	392	100%

Profil_Gal

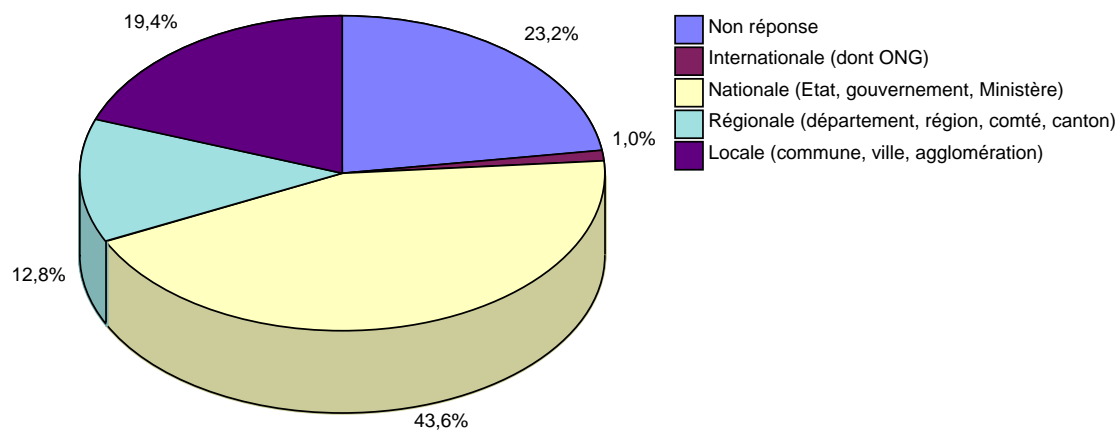


Struct_Public

Vous dépendez de (êtes payés par) une Structure de droit public à échelle :

Struct_Public	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	91	23,2%
Internationale (dont ONG)	4	1,0%
Nationale (Etat, gouvernement, Ministère)	171	43,6%
Régionale (département, région, comté, canton)	50	12,8%
Locale (commune, ville, agglomération)	76	19,4%
TOTAL OBS.	392	100%

Struct_Public

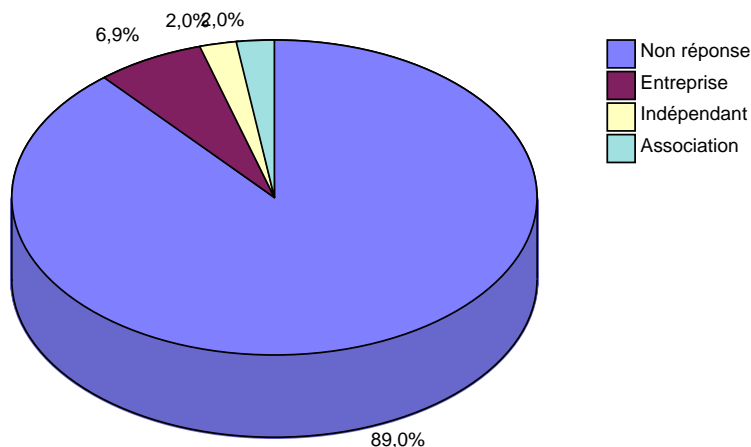


Struct_privé

OU : Vous dépendez de :

Struct_privé	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	349	89,0%
Entreprise	27	6,9%
Indépendant	8	2,0%
Association	8	2,0%
TOTAL OBS.	392	100%

Struct_privé



Prive_fct

Précisez votre fonction :

1 : Chargé de projet multimédia

2 : grade AQC, responsable du catalogue informatisé dans une BMVR

3 : Directeur de médiathèque municipale

5 : Bibliothécaire adjoint d'un responsable de section.

6 : Bibliothécaire

7 : conservateur des bibliothèques stagiaire

8 : Conservateur stagiaire

9 : bibliothécaire

10 : Ingénieur d'Etude - Développeur d'applications web à l'enssib

11 : Bibliothécaire

14 : conservateur des bibliothèques

15 : Archiviste

16 : bibliothécaire

17 : documentaliste

18 : conservateur de bibliothèque

20 : élève conservateur territorial

23 : Spécialiste en moyens et techniques d'enseignement

26 : conservateur responsable d'une section de bibliothèque

27 : Responsable ressources électroniques

28 : Documentaliste

29 : Conservateur de bibliothèques stagiaire

30 : conservateur des bibliothèques

31 : Chargée d'études en ingénierie documentaire

32 : Conservateur chargé des ressources numériques

34 : Conservateur de bibliothèque

35 : adjoint du patrimoine

36 : bibliothécaire adjoint spécialisé

39 : Responsable d'une unité documentaire dans un SCD

40 : bibliothécaire développement collection et informatique

42 : Responsable du centre de documentation

43 : élève conservateur

45 : ADT contractuelle

46 : gestion d'information ; webmaster

47 : Bibliothécaire

48 : Chargé de mission auprès de la BICfB (consortium d'achat de ressources électroniques) Chargé de la gestion des collections dans une bibliothèque de sciences économiques, politiques et sociales

52 : responsable ressources électroniques
53 : Certifié en documentation
55 : conservateur de bibliothèque chef de section
56 : conservateur stagiaire enssib (FPE)
58 : Assistant qualifié, responsable de service
59 : conservateur
61 : à la recherche d'un emploi
63 : Documentaliste
64 : animateur multimédia
66 : Documentaliste
67 : Conservateur en BU
69 : Bibliothécaire d'Etat en bibliothèque universitaire
70 : Documentaliste
71 : bibliothécaire
73 : Assistant
74 : Chef de projet - chargé de la coopération scientifique
75 : Etudiant en Gestion d'information
76 : étudiante en documentation
81 : stagiaire conservateur
82 : Élève conservateur des bibliothèques
83 : conservateur des bibliothèques dans une BMC
84 : Conservateur stagiaire
88 : Conservateur des bibliothèques-stagiaire
90 : responsable secteur jeunesse en médiathèque
92 : Documentaliste
96 : Responsable bibliothèque universitaire médicale
97 : directrice de médiathèque
98 : conservateur stagiaire à l'ENSSIB
100 : Conservateur des bibliothèques
101 : conservateur des bibliothèques, en charge du numérique
104 : Bibliothécaire
106 : Technicien informatique à Bibliothèque Départementale
107 : Technicien en Ingénierie Documentaire dans un Service Commun de Documentation
110 : documentaliste
111 : magasinier
113 : conservateur des bibliothèques
115 : Bibliothécaire adjoint spécialisé
117 : Bibliothécaire aux Technologies de l'information dans une bibliothèque universitaire.
119 : Directeur adjoint d'un réseau de bibliothèques (coordination réseau et SIGB)
123 : Conservateur
124 : Bibliothécaire
126 : Bibliothécaire
129 : Agent du patrimoine
131 : disponibilité
132 : Documentaliste et administratrice de base de données
133 : maintenance de SIGB
134 : directeur de SCD
135 : COnservateur stagiaire à l'ENSSIB
137 : Bibliothécaire
138 : Universitaire
140 : Consultant en informatique
141 : Conservateur des bibliothèques, fonction publique d'Etat
143 : Coordinatrice d'un réseau intercommunal de lecture publique (composé de 15 bibliothèques)
145 : bibliothécaire-documentaliste
146 : Elève-Conservateur (ex Bibliothécaire territorial)
148 : bibliothécaire
150 : Analyste en recherche - Université de Montréal
151 : Bibliothécaire dans une université canadienne
152 : Responsable documentaire
154 : Bibliothécaire
160 : conservateur
161 : Etudiant
162 : archiviste
165 : conservateur des bibliothèques
166 : Librarian
167 : assistant d'éducation et chargé d'étude
169 : veilleur

- 170 : conservateur
- 171 : AQC
- 172 : Conservateur
- 173 : conservateur stagiaire
- 174 : Documentaliste
- 176 : Bibliothécaire
- 178 : Bibliothécaire
- 182 : Bibliothécaire universitaire retraité
- 183 : Bibliothécaire
- 184 : étudiant
- 185 : Documentaliste
- 186 : Veille sur le monde des bibliothèques
- 187 : Bibliothécaire-système
- 188 : responsable de l'informatique documentaire
- 189 : responsable de service
- 191 : enseignant-chercheur
- 192 : assistante qualifiée
- 194 : professeur-documentaliste de l'Education Nationale (France)
- 195 : responsable d'une bibliothèque universitaire
- 196 : Chef de service Informatique
- 197 : bibliothécaire
- 198 : Directeur bibliothèque municipale
- 200 : Archiviste communal
- 201 : conservateur
- 204 : Aide-documentaliste en lycée public
- 205 : Responsable espace multimedia de la bibliotheque
- 207 : bibliothécaire
- 208 : Bibliothécaire responsable
- 209 : ingénieur documentaliste
- 210 : bibliothécaire
- 211 : cadre/bibliothécaire
- 212 : Directrice d'une médiathèque municipale
- 213 : professeur documentaliste
- 214 : archiviste principal
- 215 : assistante de la responsable de la médiathèque
- 216 : chargée de l'espace multimédia
- 217 : Spécialiste en ressources documentaires
- 218 : Bibliothécaire catalogueur
- 219 : Gestionnaire, Service de référence
- 220 : bibliothécaire
- 221 : Documentaliste, je sers à l'espace multimedia d'un service d'information documentaire. Je suis chargé entre autres de l'accueil du public, catalogage de DVD, de bultinage de journaux et magazines, d'aide à la recherche documentaire dans le fonds documentaire et sur Internet...
- 223 : Bibliothécaire
- 225 : Bibliothécaire
- 228 : Ingénierie de l'Information et de la Documentation - Veille Stratégique
- 229 : Documentaliste de presse
- 231 : Documentaliste
- 233 : bibliothécaire
- 234 : Responsable communication et veille
- 236 : bibliothécaire
- 237 : PRCE doc en fontion dans le supérieur
- 239 : stagiaire documentaliste
- 240 : conservateur de bibliothèque
- 242 : Conservateur-directeur
- 243 : Responsable d'une bibliothèque communautaire (Communauté d'agglomération de Clermont-Ferrand)
- 245 : responsable section adultes ville 60.000 habitants (cayenne)
- 248 : Conservateur
- 249 : Conseil en ingénierie de l'information
- 250 : Collaborateur scientifique
- 251 : Conseiller Livre et lecture
- 252 : conservateurcontractuel
- 253 : consultant
- 255 : étudiante en information-communication
- 256 : Assistante qualifiée responsable de l'espace jeunesse
- 257 : assistant qualifié
- 258 : assistant qualifié, section jeunesse, responsable cédéroms et formations usages des NTIC en bibliothèque

- 260 : bibliothécaire catalogage
- 261 : Bibliothécaire territoriale/responsable informatique
- 262 : bibliothécaire
- 263 : Responsable multimédia Médiathèque - blogmaster des blogs de la médiathèque
- 265 : Bibliothécaire
- 266 : Chef de produit logiciel
- 270 : Conservateur chargé de formation
- 271 : Bibliothécaire Adjoint spécialisé contractuel en Bibliothèque universitaire médicale
- 272 : Coordinatrice du contrat Ville-Lecture
- 273 : Webmaster et formatrice
- 274 : Bibliothécaire Adjoint Spécialisé
- 277 : bibliothécaire
- 279 : Bibliothécaire
- 281 : Conservateur d'Etat des bibliothèques
- 282 : Bibliothécaire
- 283 : Responsable bibliothèque
- 284 : Conservateur (acquisitions, accueil bibliographique, ressources électroniques)
- 285 : Agent du patrimoine
- 286 : assistant qualifié
- 287 : bibliothécaire
- 288 : acquereur
- 289 : Bibliothécaire responsable info
- 290 : Bibliothécaire Musical, responsable du réseau musique & de l'informatique des médiathèques de la communauté d'agglomération
- 292 : documentaliste
- 294 : Mediathécaire coordinateur
- 296 : bibliothécaire
- 298 : enseignant-chercheur
- 301 : assistant de conservation
- 302 : PRCE en Documentation
- 303 : bibliothécaire ET informaticien
- 305 : Bibliothécaire
- 306 : bibliotechnicien
- 307 : Bibliothécaire
- 308 : Conservateur en charge de l'informatique et des services aux publics en BM
- 309 : documentaliste - gestion d'une base de données
- 310 : Conservatrice
- 311 : Conservateur des bibliothèques
- 312 : responsable des acquisitions responsable de la formation des usagers
- 313 : documentaliste
- 314 : DESS INTD-CNAM
- 315 : documentaliste
- 316 : documentaliste
- 317 : Responsable du réseau documentaire du Cned.
- 318 : Responsable Médiathèque et responsable module pédagogique
- 319 : Chef de service
- 321 : bibliothécaire
- 322 : Chargée de collection - Acquéreur
- 324 : Ingénieur de recherche spécialisé dans la création et la mise en place de solution de gestion de documents, d'information, de connaissances.
- 325 : Projektleiterin
- 327 : Bibliothécaire-responsable
- 328 : Bibliothécaire universitaire
- 329 : Bibliothécaire
- 330 : webmaster
- 331 : bibliothécaire scientifique
- 332 : assistante
- 333 : assistant
- 334 : Assistante en information documentaire
- 335 : Bibliothécaire scientifique
- 336 : CNRS- IN2P3 Responsable du service de documentation de l'Institut de Physique Nucléaire
- 337 : documentaliste
- 338 : Spécialiste ID
- 339 : Bibliothécaire
- 341 : Bibliothécaire
- 342 : Documentaliste
- 344 : Documentaliste

- 346 : Bibliothécaire en charge des ressources électroniques et Webmaster
- 349 : Documentaliste
- 350 : Adjointe du directeur de bibliothèque universitaire
- 351 : médiatrice nouvelles technologies
- 352 : Bibliothécaire
- 353 : Bibliothécaire dans une bibliothèque scolaire (10-15 ans) et communale adultes (localité de 11'000 habitants).
- 354 : discothécaire
- 357 : Assistante en information et documentation
- 358 : catalogage, PEB
- 360 : Aide-bibliothécaire en formation pour devenir bibliothécaire
- 361 : directeur
- 363 : employée administrative bibliothécaire
- 365 : madame ayraud annick a un poste a saumur pouriez vous passe une enquete est supprime sont emploi
- 367 : je suis en formation
- 368 : documentaliste responsable
- 369 : Bibliothécaire responsable d'établissement
- 371 : Bibliothécaire
- 373 : resp doc elec
- 375 : Professeure
- 377 : Bibliothécaire stagiaire
- 382 : Magasinier
- 386 : Bibliothécaire
- 388 : bibliothécaire
- 389 : étudiante
- 391 : Agent du Patrimoine et des Bibliothèques
- 392 : Bibliothécaire

Par la suite, nous avons étudié les pourcentages des profils concernés en « supprimant » les 'non-réponses', correspondant à des gens situés dans les autres profils

Partie 1 : Profil Professionnel

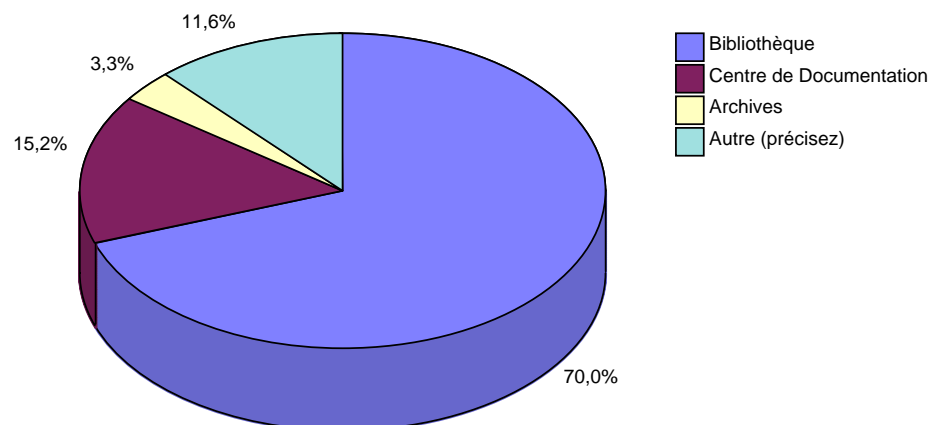
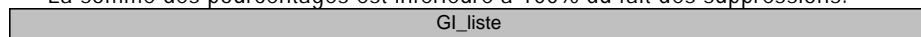
1. 1^{er} cas : les professionnels de la gestion d'information

GI_liste

Vous travaillez en :

GI_liste	Nb. cit.	Fréq.
Bibliothèque	212	54,1%
Centre de Documentation	46	11,7%
Archives	10	2,6%
Autre (précisez)	35	8,9%
TOTAL OBS.	392	

La somme des pourcentages est inférieure à 100% du fait des suppressions.



GI_Liste_autre

Si 'autre', précisez :

1 : Service informatique (par d
 élégation nous gérons le SIGB du centre de documentation)
 28 : Editeur
 31 : Je travaille dans un service dont la mission est d'aider à la mise en oeuvre de la politique documentaire d'un ministère.
 43 : formation initiale
 59 : enssib
 66 :
 Pole de documentation à la direction des batiment d'un conseil général
 70 : Service d'Ingénierie Documentaire
 105 : Consultant
 108 : at home !
 113 : Agence bibliographique de l'enseignement supérieur
 141 : Agence Bibliographique de l'Enseignement Supérieur
 150 : Service de recherche et d'analyse - Bureau du développement et des relations avec les diplômés - Université de Montréal
 165 : administration centrale
 166 : Library! Je viens des US ces distinctions m'echappent completement!!
 169 : Association
 170 : enssib
 174 : Service d'appui aux entreprises et d'information territoriale
 181 : Elève conservateur
 186 : Revue sur les bibliothèques
 188 : Uns structure regroupant Musée, centre de doc, bibliotheque...
 209 : éditeur
 228 : Direction
 229 : Rédaction d'un magazine
 249 : A mon compte
 261 : Il s'agit d'un réseau de bibliothèques/ludothèques
 280 : dans les unités administratives
 287 : agence bibliographique
 309 : laboratoire
 325 : Haute école spécialisée
 327 : service de coordination de bibliothèques universitaires
 332 : Haute Ecole de Gestion, filière information et documentation
 355 : laboratoire de recherche
 389 : étudiante

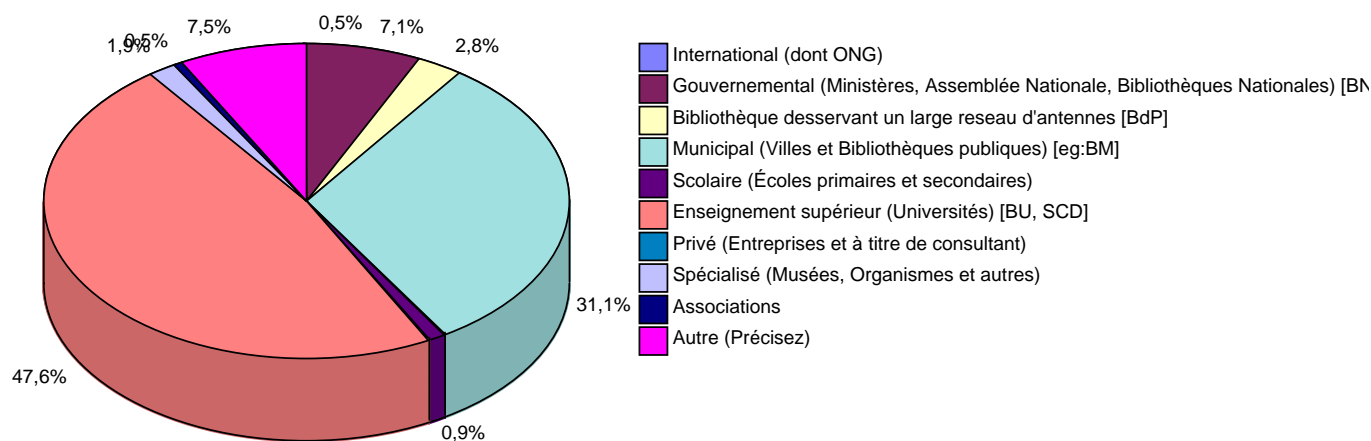
a) Les bibliothécaires

Organisme_bib

Professionnel des Bibliothèques, Vous travaillez dans :

Organisme_bib	Nb. cit.	Fréq.
International (dont ONG)	1	0,3%
Gouvernemental (Ministères, Assemblée Nationale, Bibliothèques Nationales) [BN]	15	3,8%
Bibliothèque desservant un large reseau d'antennes [BdP]	6	1,5%
Municipal (Villes et Bibliothèques publiques) [eg:BM]	66	16,8%
Scolaire (Écoles primaires et secondaires)	2	0,5%
Enseignement supérieur (Universités) [BU, SCD]	101	25,8%
Privé (Entreprises et à titre de consultant)	0	0,0%
Spécialisé (Musées, Organismes et autres)	4	1,0%
Associations	1	0,3%
Autre (Précisez)	16	4,1%
TOTAL OBS.	392	

La somme des pourcentages est inférieure à 100% du fait des suppressions.



Organisme_bib_AUTRE

Si 'Autre (Précisez)', précisez :

- 8 : ENSSIB
- 30 : encore en stage à l'ENSSIB ... pour quelques mois ...
- 34 : Pas encore en poste
- 58 : médiathèque intercommunale
- 104 : Ecole d'architecture
- 119 : communauté de communes
- 143 : réseau intercommunal
- 173 : enssib
- 207 : Cégep
- 225 : bibliothèque de recherche
- 238 : Médiathèque créée par le Conseil Général
- 290 : EPCI (établissement public de coopération intercommunale) : Communauté d'agglomération
- 294 : Médiathèque spécialisée
- 330 : cantonal
- 347 : bibliothèque universitaire
- 391 : En recherche d'emploi dans une nouvelle collectivité: changement de région.

b) Les documentalistes

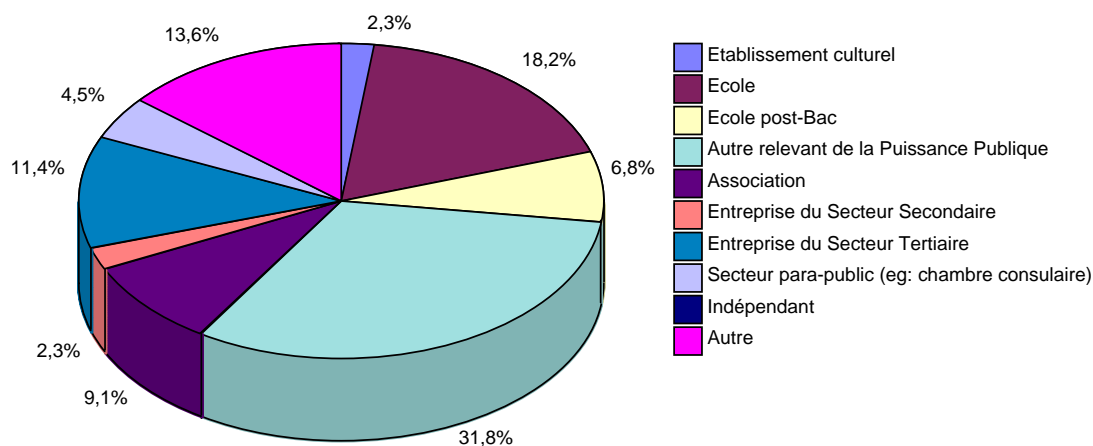
Organisme_doc

Professionnel de la Documentation, Vous travaillez dans :

Organisme_doc	Nb. cit.	Fréq.
Etablissement culturel	1	0,3%
Ecole	8	2,0%
Ecole post-Bac	3	0,8%
Autre relevant de la Puissance Publique	14	3,6%
Association	4	1,0%
Entreprise du Secteur Secondaire	1	0,3%
Entreprise du Secteur Tertiaire	5	1,3%
Secteur para-public (eg: chambre consulaire)	2	0,5%
Indépendant	0	0,0%
Autre	6	1,5%
TOTAL OBS.	392	

La somme des pourcentages est inférieure à 100% du fait des suppressions.

Organisme_doc



Organisme_doc_AUTRE

Si 'Autre (Précisez)', précisez :

- 47 : Hôpital
- 189 : conseil régional
- 315 : Commune
- 336 : Centre National de la Recherche Scientifique (EPST)
- 387 : EPST

c) Les archivistes

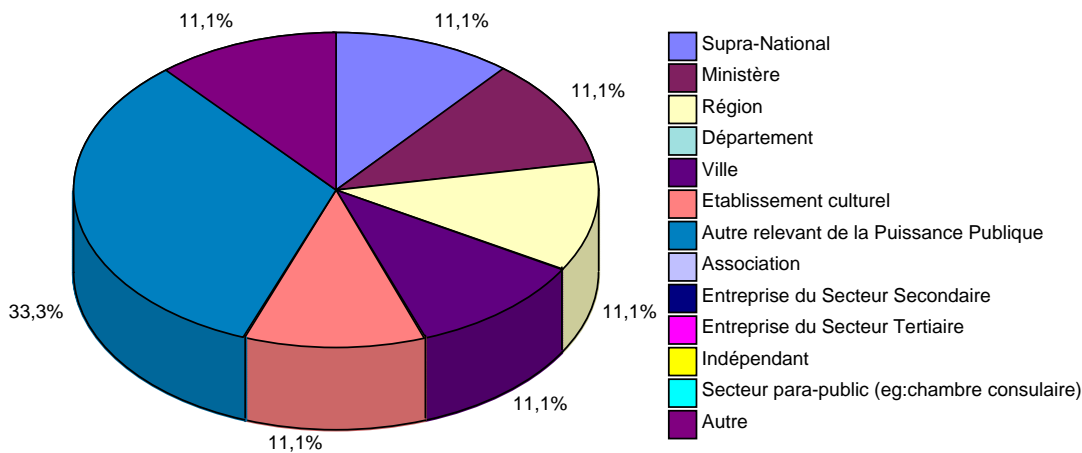
Organisme_archive

Professionnel des Archives, Vous travaillez dans :

Organisme_archive	Nb. cit.	Fréq.
Supra-National	1	0,3%
Ministère	1	0,3%
Région	1	0,3%
Département	0	0,0%
Ville	1	0,3%
Etablissement culturel	1	0,3%
Autre relevant de la Puissance Publique	3	0,8%
Association	0	0,0%
Entreprise du Secteur Secondaire	0	0,0%
Entreprise du Secteur Tertiaire	0	0,0%
Indépendant	0	0,0%
Secteur para-public (eg:chambre consulaire)	0	0,0%
Autre	1	0,3%
TOTAL OBS.	392	

La somme des pourcentages est inférieure à 100% du fait des suppressions.

Organisme_archive



Organisme_archive_AUTRE
Si 'Autre (Précisez)', précisez :

345 : Hôpital

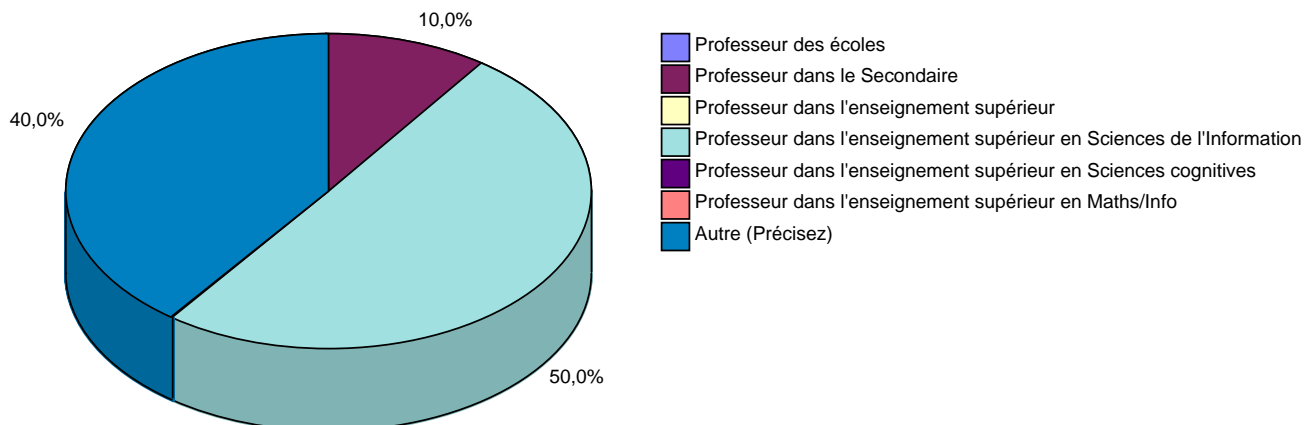
2. 2^e cas : Les profs

Organisme_prof
Professionnel de l'enseignement Vous êtes :

Organisme_prof	Nb. cit.	Fréq.
Professeur des écoles	0	0,0%
Professeur dans le Secondaire	1	0,3%
Professeur dans l'enseignement supérieur	0	0,0%
Professeur dans l'enseignement supérieur en Sciences de l'Information	5	1,3%
Professeur dans l'enseignement supérieur en Sciences cognitives	0	0,0%
Professeur dans l'enseignement supérieur en Maths/Info	0	0,0%
Autre (Précisez)	4	1,0%
TOTAL OBS.	392	

La somme des pourcentages est inférieure à 100% du fait des suppressions.

Organisme_prof



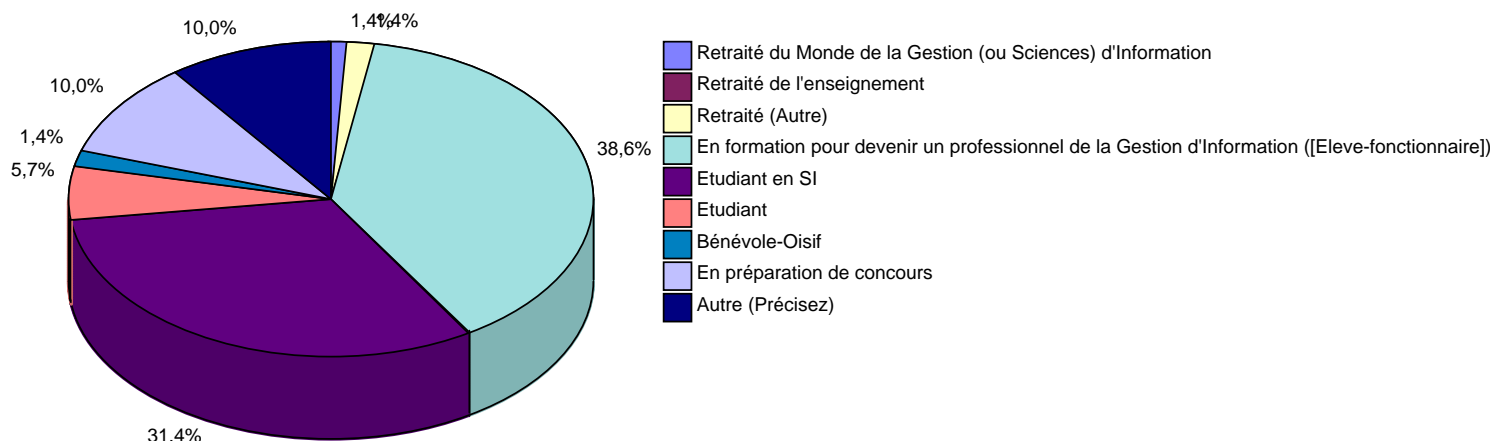
3. 3^e cas : Les non-professionnels

Organisme_non-prof
Non-Professionnel, Vous êtes :

Organisme_non-prof	Nb. cit.	Fréq.
Retraité du Monde de la Gestion (ou Sciences) d'Information	1	0,3%
Retraité de l'enseignement	0	0,0%
Retraité (Autre)	1	0,3%
En formation pour devenir un professionnel de la Gestion d'Information ((Eleve-fonctionnaire))	27	6,9%
Etudiant en SI	22	5,6%
Etudiant	4	1,0%
Bénévole-Oisif	1	0,3%
En préparation de concours	7	1,8%
Autre (Précisez)	7	1,8%
TOTAL OBS.	392	

La somme des pourcentages est inférieure à 100% du fait des suppressions.

Organisme_non-prof



Organisme_non-prof_AUTRE
Si 'Autre (Précisez)', précisez :

- 72 : reconversion post-bibliothèque
- 120 : En chômage
- 136 : Représentant aux ressources humaines de Bell Canada
- 297 : Stagiaire dans une bibliothèque étrangère (Pérou)
- 300 : Recherche d'emploi
- 349 : Documentaliste - Confirmé - En recherche d'emploi
- 365 : je ne sais pas dans quel branche elle est actuellement je suis a sa recherche

4. 4^e cas : Les professionnels connexes

fct_divers

Professionnel de l'Information, Informatique, Culture ou autre, précisez votre fonction :

- 10 : BTS Informatique de gestion
- "Développeur d'applications" Licence pro "Technologies des Applications Internet"
- 49 : Chargé de mission documentation - Direction des Systèmes d'Information des universités de Grenoble
- 74 : Chef de projet, chargé de la coopération scientifique
- e dans le département recherche et développement technologique d'une institution qui publie une bibliothèque numérique thématique sur l'histoire de la construction européenne (<http://www.ena.lu>)
- 80 : Gestionnaire de l'information
- 106 : Technicien Informatique à la bibliothèque départementale (Culture)
- 112 : Directeur communciation
- 133 : maintenance de SIGB
- 140 : professionnel de l'informatique spécialisé dans les outils libres
- 142 : Assistant ingénieur multimedia
- 196 : Chef de service Informatique et Greffe d'une juridiction
- 251 : Conseiller Livre et lecture
- 253 : directeur de recherche
- 266 : Chef de produit logiciel (consultant)
- 324 : Ingénieur de Recherche, responsable d'équipe informatique dédiée à la documentation et à la communication.



350 : Architecte diplômée, je m'occupe depuis 4 ans de la coordination du projet de notre nouvelle bibliothèque.

385 : JURISTE

Partie 2 : Profil Bibliothéconomique

1. 1^{er} temps : Selon le lieu d'exercice

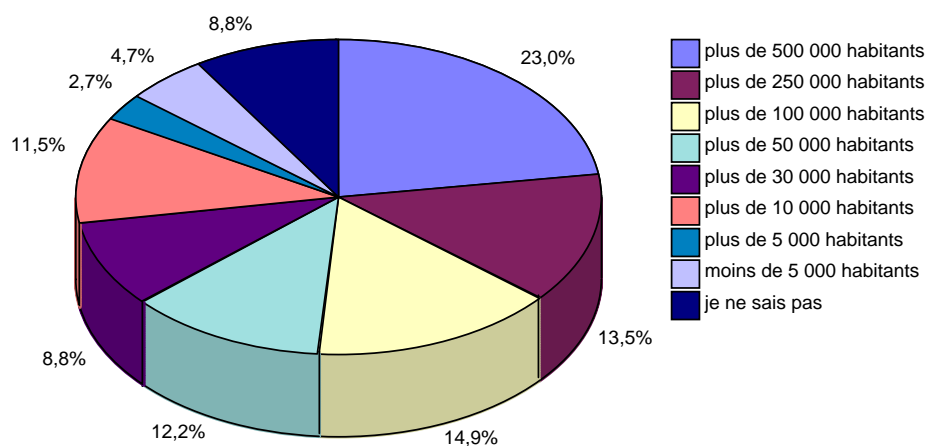
Lieu_Travail

1. Vous travaillez pour une Collectivité Territoriale (ville, commune, agglomération, département, région), dans une bibliothèque publique, il s'agit d'une collectivité de :

Lieu_Travail	Nb. cit.	Fréq.
plus de 500 000 habitants	34	8,7%
plus de 250 000 habitants	20	5,1%
plus de 100 000 habitants	22	5,6%
plus de 50 000 habitants	18	4,6%
plus de 30 000 habitants	13	3,3%
plus de 10 000 habitants	17	4,3%
plus de 5 000 habitants	4	1,0%
moins de 5 000 habitants	7	1,8%
je ne sais pas	13	3,3%
TOTAL OBS.	392	

La somme des pourcentages est inférieure à 100% du fait des suppressions.

Lieu_Travail



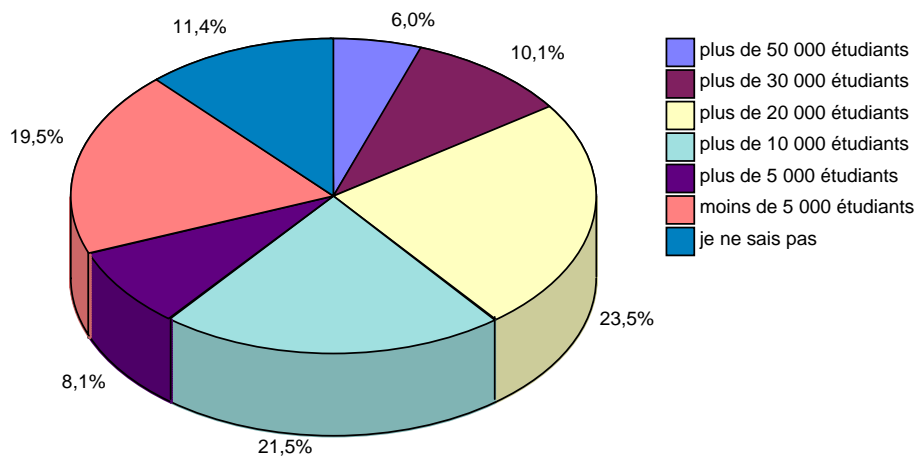
Lieu_Univ

2.OU : Vous travaillez dans une Université de :

Lieu_Univ	Nb. cit.	Fréq.
plus de 50 000 étudiants	9	2,3%
plus de 30 000 étudiants	15	3,8%
plus de 20 000 étudiants	35	8,9%
plus de 10 000 étudiants	32	8,2%
plus de 5 000 étudiants	12	3,1%
moins de 5 000 étudiants	29	7,4%
je ne sais pas	17	4,3%
TOTAL OBS.	392	

La somme des pourcentages est inférieure à 100% du fait des suppressions.

Lieu_Univ



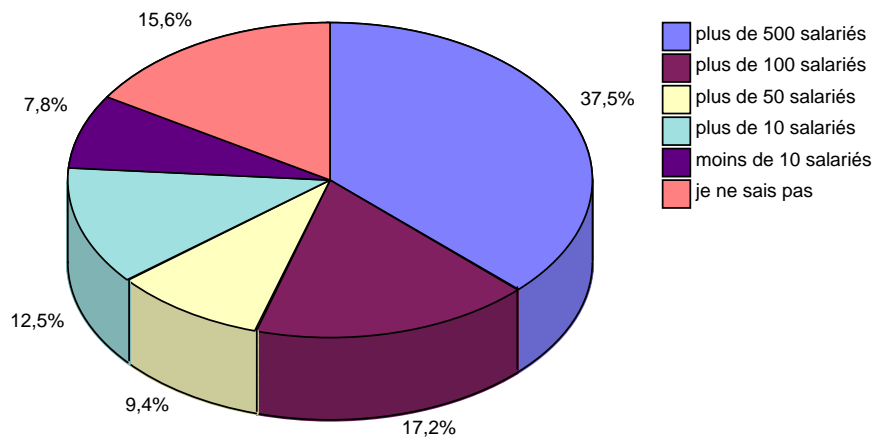
Lieu_ent

3.OU : Vous travaillez dans une Entreprise de :

Lieu_ent	Nb. cit.	Fréq.
plus de 500 salariés	24	6,1%
plus de 100 salariés	11	2,8%
plus de 50 salariés	6	1,5%
plus de 10 salariés	8	2,0%
moins de 10 salariés	5	1,3%
je ne sais pas	10	2,6%
TOTAL OBS.	392	

La somme des pourcentages est inférieure à 100% du fait des suppressions.

Lieu_ent



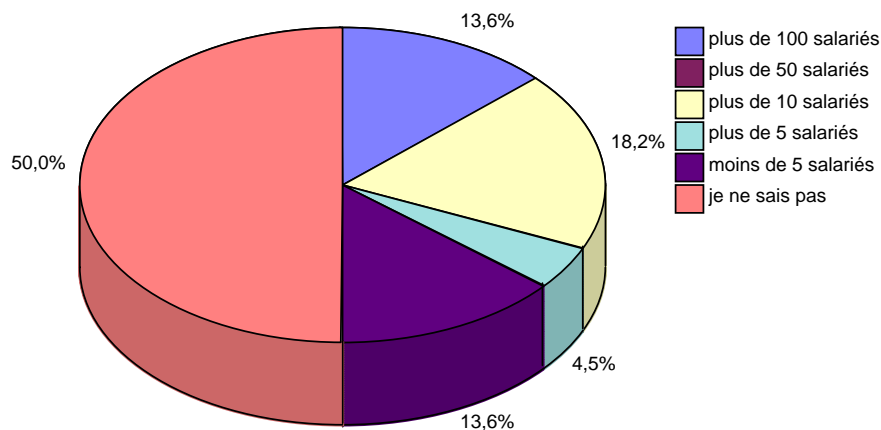
Lieu_assoc

4.OU : Vous travaillez dans une Association de :

Lieu_assoc	Nb. cit.	Fréq.
plus de 100 salariés	3	0,8%
plus de 50 salariés	0	0,0%
plus de 10 salariés	4	1,0%
plus de 5 salariés	1	0,3%
moins de 5 salariés	3	0,8%
je ne sais pas	11	2,8%
TOTAL OBS.	392	

La somme des pourcentages est inférieure à 100% du fait des suppressions.

Lieu_assoc



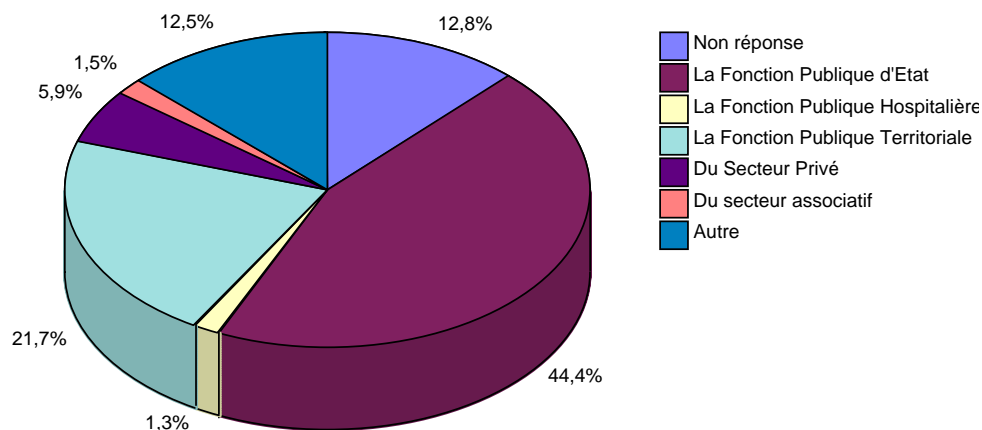
2. 2^e temps : Statut, grade et autres réjouissances franco-françaises

Statut_FP

Vous dépendez de ([Question Franco-Française]) :

Statut_FP	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	50	12,8%
La Fonction Publique d'Etat	174	44,4%
La Fonction Publique Hospitalière	5	1,3%
La Fonction Publique Territoriale	85	21,7%
Du Secteur Privé	23	5,9%
Du secteur associatif	6	1,5%
Autre	49	12,5%
TOTAL OBS.	392	100%

Statut_FP



Statut_FP_AUTRE

Si 'Autre', précisez :

- 4 : préparation de concours
- 1
- 4 : Ville de Paris
- 33 : CCI, on est, pour certains, assimilés fonctionnaires. Et selon votre typologie ?
- 47 : Fonction publique hospitalière helvétique
- 59 : la fonction publique de la Ville de Paris
- 74 : Etat luxembourgeois
- 108 : indépendant
- t
- 117 : Université québécoise
- 130 : mi-temps dans une bibliothèque universitaire, mi-temps à l'iufm

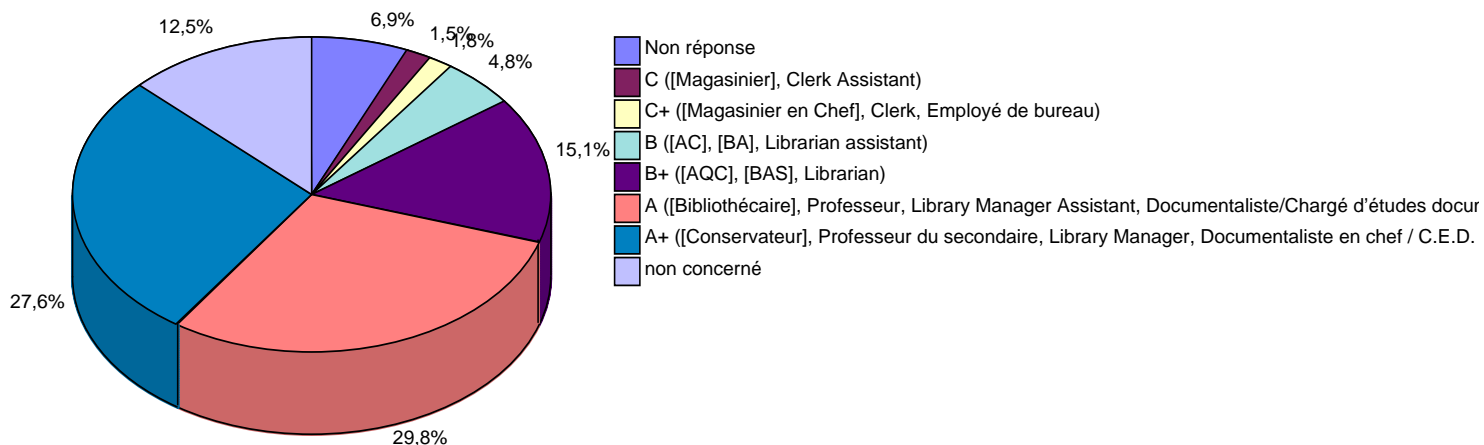
- 145 : contractuel
- 150 : De l'État et du secteur privé
- 154 : Milieu municipal
- 161 : Etudiant
- 164 : institution européenne
- 190 : Actuellement au chômage. Auparavant secteur privé et FPT.
- 200 : Employé commun de statut privé
- 217 : Université
- 219 : Fonction publique d'état autre que française
- 230 : réponse québécoise: une université (secteur para-gouvernemental)
- 235 : doctorante
- 247 : Bibliothèque nationale suisse
- 255 : université
- 278 : Etudiant, stagiaire
- 283 : ministère de l'industrie Ministère de l'industrie
- 292 : retraité de la fonction publique
- 294 : CDD
- 297 : stagiaire à l'étranger; cadre administratif: élève fonctionnaire stagiaire (ENC) en sursis sans solde
- 309 : CDD du CNRS
- 322 : Contractuelle d'un Etablissement Public Culturel
- 326 : Étudiante
- 328 : Etat de Fribourg (Suisse)
- 332 : Haute Ecole (suisse)
- 339 : Suisse...
- 342 : ONG
- 352 : Etat du canton de Genève / Suisse
- 360 : D'un canton suisse
- 366 : étudiante en stage dans une association
- 370 : Collège québécois
- 371 : Suisse
- 374 : étudiant
- 391 : Perte d'emploi pour rapprochement de conjoint, collectivité territoriale.

grade

Comment définiriez-vous votre niveau hiérarchique au sein de votre établissement ((grade) ?

grade	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	27	6,9%
C ([Magasinier], Clerk Assistant)	6	1,5%
C+ ([Magasinier en Chef], Clerk, Employé de bureau)	7	1,8%
B ([AC], [BA], Librarian assistant)	19	4,8%
B+ ([AQC], [BAS], Librarian)	59	15,1%
A ([Bibliothécaire], Professeur, Library Manager Assistant, Documentaliste/Chargé d'études documentaires)	117	29,8%
A+ ([Conservateur], Professeur du secondaire, Library Manager, Documentaliste en chef / C.E.D. principal)	108	27,6%
non concerné	49	12,5%
TOTAL OBS.	392	100%

grade



3. 3^e temps : activités quotidiennes

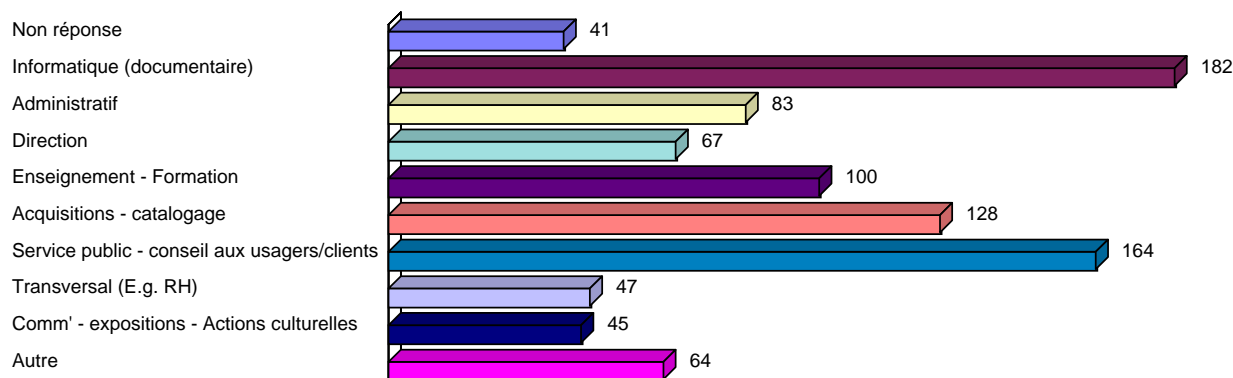
activités

Dans votre quotidien professionnel, vous faites plutôt :

activités	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	41	10,5%
Informatique (documentaire)	182	46,4%
Administratif	83	21,2%
Direction	67	17,1%
Enseignement - Formation	100	25,5%
Acquisitions - catalogage	128	32,7%
Service public - conseil aux usagers/clients	164	41,8%
Transversal (E.g. RH)	47	12,0%
Comm' - expositions - Actions culturelles	45	11,5%
Autre	64	16,3%
TOTAL OBS.	392	

Le nombre de citations est supérieur au nombre d'observations du fait de réponses multiples (5 au maximum).

activités



activités_initulé

Au besoin, précisez l'intitulé :

- 1 : coordination réseau
- 10 :
- Informatique, pas uniquement documentaire
- 17 : programmation html/css javascript php
- 21 : je suis encore élève à l'enssib
- 23 : développement de nouveaux services et modifications des façons de faire actuelles
- 30 : Encore conservateur stagiaire ENSSIB ...
- 33 : Chargé de communication, Responsable fichier consulaire et info éco, Documentaliste, Webmaster, Référent Intelligence Economique
- 34 : On verra dans trois mois
- 37 : (Formation au métier)
- 42 : Recherches bibliographiques sur bases de données scientifiques et techniques
- 52 : négociations avec les éditeurs
- 74 : Coopération scientifique
- 82 : Encore en formation à l'ENSSIB
- 84 : pas encore en fonction
- 88 : Rien pour l'instant ! (en formation)
- 101 : gestion de projet
- 106 : Maintenance informatique, Conseil aux usagers...
- 111 : équipement documents classement
- 150 : Recherche et analyse de donateurs potentiels - secteur philanthropique
- 154 : Autre : animation / méditation du livre jeunesse
- 167 : ingénierie, études techniques en sciences sociales
- 169 : veille informationnelle
- 170 : stagiaire enssib
- 173 : j'assiste vaguement à des cours
- 186 : rédactrice et responsable de la veille sur Internet

192 : prêt entre bibliothèques, renseignement bibliographique, gestion de fonds de référence (sciences et techniques)

217 : Développement d'un outil d'indexation

249 : Beaucoup de gestion de projet dans des domaines divers liés à la chaîne de l'information

255 : stagiaire

292 : études sectorielles

317 : Recherche et développement.

322 : Autre : conception de nouveaux services pour le public, communication sur les services offerts, animation d'ateliers de formation

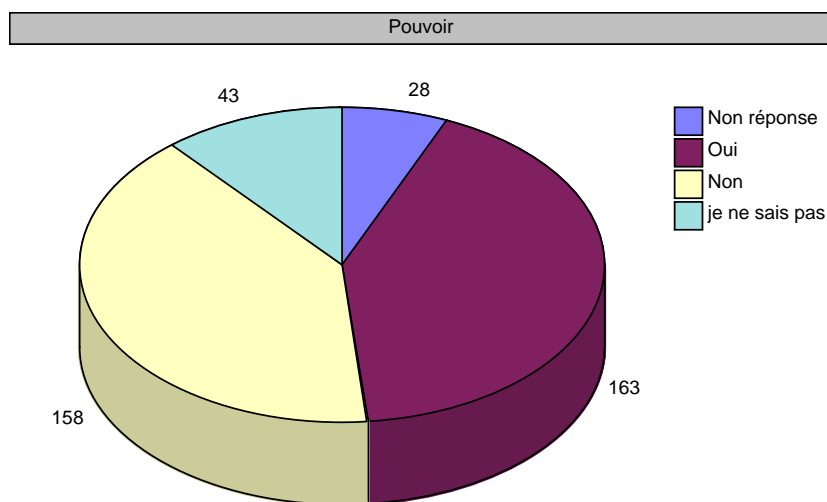
325 : projets de prestation

327 : assistance aux bibliothécaires "terrain"

Pouvoir

Disposez-vous d'un pouvoir décisionnel ?

Pouvoir	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	28	7,1%
Oui	163	41,6%
Non	158	40,3%
je ne sais pas	43	11,0%
TOTAL OBS.	392	100%



Pouvoir_Oui

Si 'Oui', précisez :

23 : Pouvoir de conseil. Je sais

que mon supérieur hiérarchique suit mes conseils, mais il n'y est pas obligé

74 : un pouvoir d'influence...

100 : pouvoir de conseil et de décision dans les domaines des nouvelles technologies que je suis l'une des seules à maîtriser dans mon établissement.

101 : Je participe activement aux décisions qui sont prises dans mon entité hiérarchique

105 : Je dirige une sarl

117 : je suis responsable de l'implantation de solutions technologiques, en ce sens j'ai un certain pouvoir de décision sur l'importance de celles-ci et des technologies utilisées.

123 : De manière limitée au sein de ma section.

137 : politiques et procédures

141 : Dans le cadre de mes fonctions, sur des dossiers précis.

142 : Achat de matériel Décision technologiques dans montage de projet de recherche

143 : politique de lecture du Pays Mise en place d'animations politiques documentaires des bibliothèques

146 : Directrice-adjointe d'un réseau de trois équipements, en charge de la politique documentaire et de l'action culturelle, responsable de la bibliothèque centrale

147 : Mise en place de nouveaux services

148 : sur les achats pour différentes collections, la gestion des budgets, sur l'organisation du travail, la gestion du personnel,

151 : - développement de collection

152 : Site Web de la documentation Mise en route de projets avec des partenaires

153 : Mais relatif. Décisionnel par rapport aux ressources informationnelles et à l'orientation de services.

154 : Gestion et coordination de divers programmes de méditation

166 : Il faudrait un choix: les deux Pour certaines choses oui pour d'autres non.

- 167 : le pouvoir de faire au mieux en mon âme et conscience, dans l'intérêt ceux que j'encadre et au regard des fonctions et missions qu'on m'assigne.
- 169 : Je peux influencer les décisions grâce à mes commentaires et synthèses sur des problématique données
- 171 : responsable d'une bibliothèque annexe de 11 personnes et référente pour tout ce qui concerne la musique dans le réseau
- 172 : En partie en tant que responsable de service
- 175 : Au moins dans le cadre de la BM, quitte à le faire envisager et ... peut-être admettre par les élus de la commune ou de la commission culturelle.
- 176 : Comme responsable du site Web de ma bibliothèque, je peux faire des propositions de développements
- 178 : Mais pas à tous les niveaux. Pour les décisions plus importantes (impliquant \$\$\$), je dois consulter mon patron.
- 187 : - paramétrage et organisation du sigb - pratiques de catalogage de l'institution - politique d'acquisition documentaire dans certains domaines
- 189 : pilotage du réseau de documentation interne, de la politique documentaire de la collectivité et du budget des acquisitions
- 191 : responsable de diplôme
- 192 : cela dépend de ce que vous entendez par là. J'ai un pouvoir décisionnel dans la politique documentaire des fonds dont j'ai la charge (acquisition, desherbage).
- 193 : Mon statut de membre actif des réunions de direction me permet d'orienter parfois les décisions prises.
- 195 : la gestion de prêt(le délais, les retardateurs,les sanctions),l'acquisition,la facturation
- 196 : Tout ce qui concerne l'informatique et la production des bases de données
- 198 : Objectifs stratégiques de la bibliothèque
- 207 : Je suis professionnelle en situation de gestion. Je gère le budget, je fais les études pour l'achat de bases de données. Je donne les priorités dans les projets. Mais pour les achats de logiciels de gestion de bibliothèque, je monte le dossier et je le remets à ma supérieure.
- 208 : Politique d'acquisition
- 210 : Gestion de la bibliothèque Gestion des budgets d'acquisition Développements des services
- 212 : Plusieurs missions incombent à mon statut de chef de service, en outre, je gère le budget de la structure, je propose à ma tutelle (aux élus) le programme des animations, j'ai également un rôle de manager (gestion du personnel, des congès, des profils et fiches de poste,...). Je définis (toujours en accord avec ma hiérarchie et ma tutelle), la politique d'acquisition de la médiathèque. Toutefois, j'ai toute latitude quant à l'élaboration du plan de développement des collections (en concertation avec mon équipe).
- 214 : Gestion d'équipe, décisions "archivistiques"
- 217 : Oui dans ce que je fais comme travail professionnel mais non si on parle de décisions administratives
- 219 : Je dispose d'un pouvoir de recommandation
- 220 : J'aime beaucoup cette question !!
- 222 : Je suis responsable des acquisitions des collections (budget de 625 000\$) et je supervise une équipe de 10 personnes. J'ai à prendre des décisions concernant divers éléments, principalement autour des collections et de leur traitement.
- 227 : Décisions dans plusieurs compétences : acquisition de documents, prescription de signets web sur notre portail, conception du contenu de formations
- 229 : autonomie totale pour tout ...
- 230 : ça dépend ce que vous entendez par pouvoir décisionnel: je n'ai pas de pouvoir décisionnel en ce qui concerne d'autres employés mais je peux décider de ce que j'achète ou pas pour le développement des collections, des formations données aux étudiants et du contenu de celles-ci, du contenu des pages web dont je suis responsable, etc.
- 231 : Responsable d'un centre de documentation
- 237 : implication dans les décisions quant à l'organisation et l'encadrement de formations à la méthodologie de la recherche documentaire dans l'université qui m'emploie
- 243 : Organisation de l'équipe Organisation des collections Organisation du service public Organisation des animations
- 245 : Je pense que je dispose de ce pouvoir officieusement... mais non officiellement...
- 248 : Chef de section + chef de projet
- 249 : Pouvoir de conseil auprès clients ; pouvoir décisionnaire dans la gestion de mes affaires
- 252 : Oui, dans la mesure où je suis conservateur. Toutefois, n'étant qu'adjoint au chef de service et contractuel il est relativement modeste.
- 256 : marchés, gestion de l'équipe et donc de ses objectifs, acquisitions, temps de travail
- 257 : les budgets (affectation), les animations ...
- 261 : Je mets en place les plans de formation du personnel, je coordonne la communication; je suis force de proposition pour des dossiers ponctuels comme l'élaboration de la politique documentaire
- 262 : oui "mais..." disons limité disons force de proposition !
- 266 : Oui et non, je suis dans une structure sans véritable hiérarchie, toute décision est soumise au groupe de projet que j'anime.
- 269 : plutôt un pouvoir de "suggestion"...
- 274 : Indirectement.
- 277 : responsable bibliothèque + webmaster
- 281 : Directeur d'une BMC
- 283 : responsable d'une équipe
- 290 : tout dépend ce qu'on entend par là...
- 294 : programmation
- 302 : Conception de contenu de formation / jury de concours
- 307 : Oui, après discussion et concertation avec mes supérieurs hiérarchiques. Décisions prises dans les domaines de la formation continue du personnel, de la gestion d'équipe des magasiniers, de la com' vers nos usagers, des services publics
- 308 : Pouvoir de décision : sur certaines procédures de travail. Aide à la décision (proposition de nouveaux services notamment)

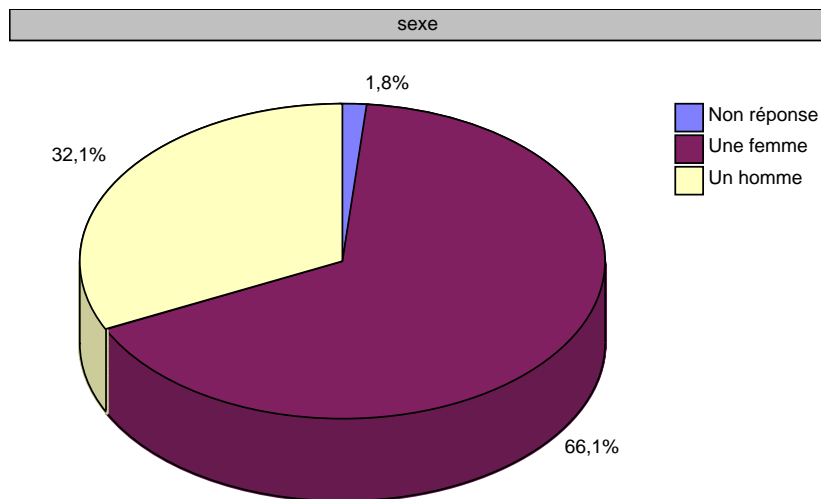
- 310 : responsable de 12 personnes + fais partie de l'encadrement du service
- 317 : Responsable du rseau documentaire. Membre du comitÃede pilotage de de formation du Cned.
- 319 : Responsable d'une Ãequipe, de la politique d'achat et de la gestion du service
- 322 : pouvoir consultatif
- 324 : Orientation des outils mis en place pour les utilisateurs (souvent des documentalistes) Formation de ces mÃemes documentalistes.
- 325 : sur niveau projets
- 332 : je mÃene mon projet de recherche de maniÃere indÃependante et gÃere Ã ce niveau les dÃecisions prises concernant le projet
- 336 : l'Ãtude des prix des pÃeriodiques scientifiques explique le choix d'un pÃeriodiques que papier ou que on-line
- 338 : confidentiel au service...
- 342 : Pas de chef direct. Conduis le centre doc avec 2 collÃegues sur pied d'ÃegalitÃe
- 361 : politique d'animation, politique documentaire, definition des projets propres Ã l'Ãtablissement (validÃes par l'autoritÃe...)
- 366 : management d'une expÃrience pilote de A Ã Z
- 368 : DÃcision au niveau du Centre de documentation de l'Office
- 369 : Je suis responsable d'un projet de construction de mÃediathÃeque, et soumetts Ã la dÃcision du maire un certain nombre de propositions. Je ne dÃcide pas directement, mais peux influencer sur la dÃcision.
- 370 : LimitÃe dans la gestion des opÃrations rÃguliÃeres et dans l'organisation du travail.
- 381 : Mais cela dÃpend Ã quel niveau : ex. oui dans l'organisation et l'orientation de mon travail (gestion du catalogue et action culutrelle), non au niveau directionnel et polique
- 384 : Mise en place d'une politique documentaire. Gestion d'un centre de documentation et d'information, formation des ÃlÃves et des enseignants, etc.
- 386 : de cadre intermÃdiaire
- 387 : Relai entre le national et le rÃgional
- 388 : responsable des animations jeunesse

Partie 3 : Profil Civil

sexe

Vous Ãtes

sexe	Nb. cit.	FrÃq.
Non rÃponse	7	1,8%
Une femme	259	66,1%
Un homme	126	32,1%
TOTAL OBS.	392	100%

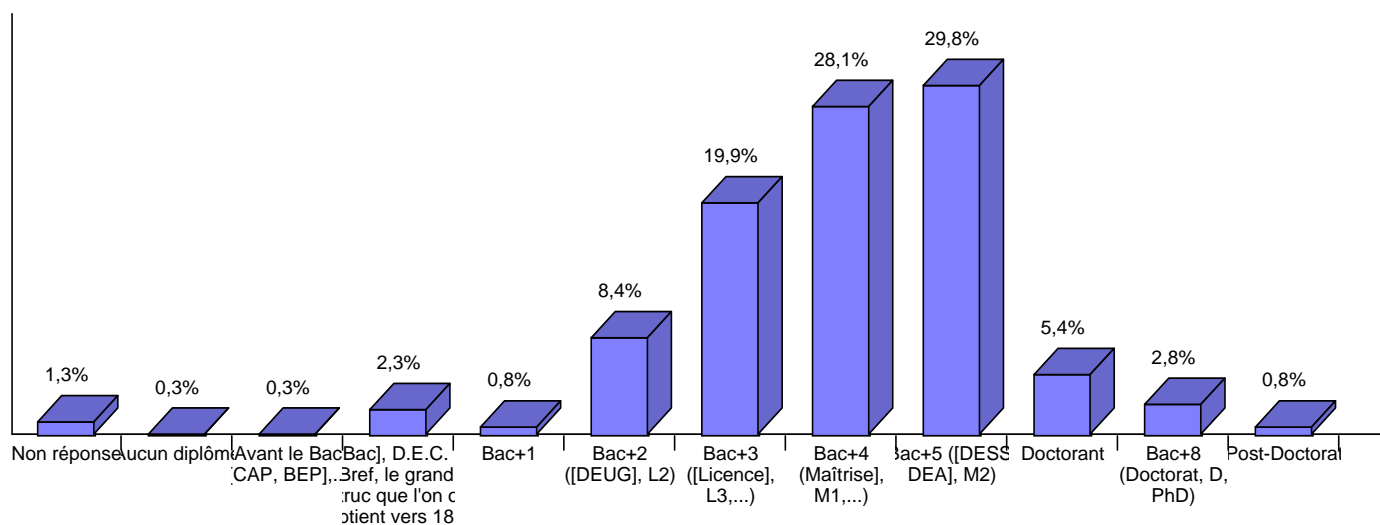


Etudes

Quel est votre niveau d'Ãtudes ?

Etudes	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	5	1,3%
Aucun diplôme	1	0,3%
Avant le Bac ([CAP, BEP],...)	1	0,3%
[Bac], D.E.C. (Bref, le grand truc que l'on obtient vers 18 ans)	9	2,3%
Bac+1	3	0,8%
Bac+2 ([DEUG], L2)	33	8,4%
Bac+3 ([Licence], L3,...)	78	19,9%
Bac+4 (Maîtrise), M1,...)	110	28,1%
Bac+5 ([DESS, DEA], M2)	117	29,8%
Doctorant	21	5,4%
Bac+8 (Doctorat, D, PhD)	11	2,8%
Post-Doctorat	3	0,8%
TOTAL OBS.	392	100%

Etudes



Age

Quel âge avez-vous ?

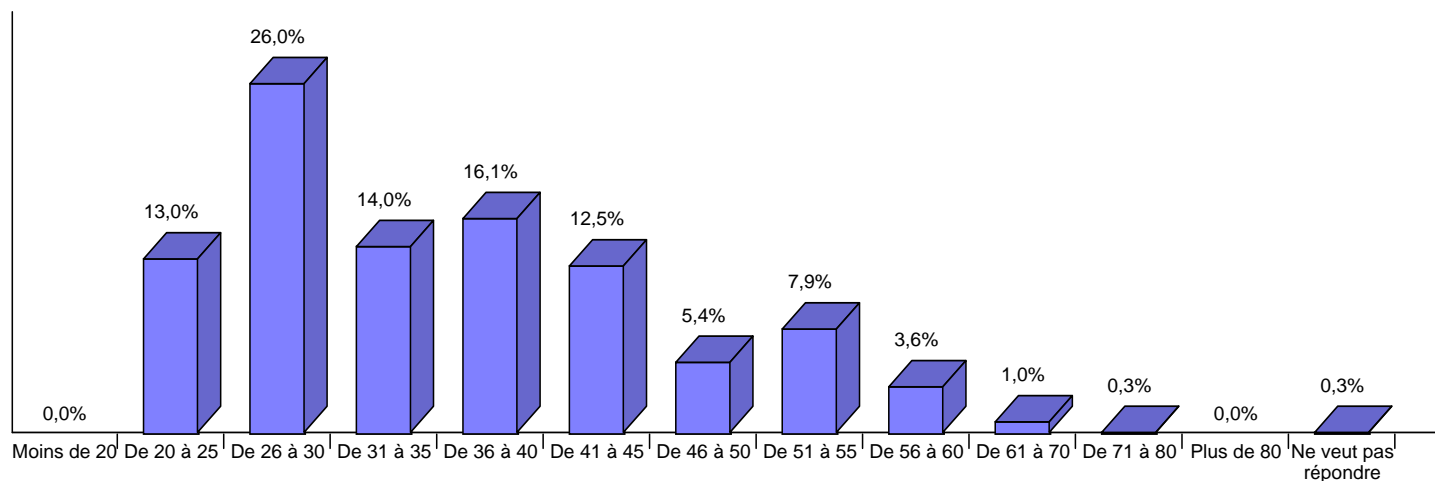
Age	Nb. cit.	Fréq.
Moins de 20	0	0,0%
De 20 à 25	51	13,0%
De 26 à 30	102	26,0%
De 31 à 35	55	14,0%
De 36 à 40	63	16,1%
De 41 à 45	49	12,5%
De 46 à 50	21	5,4%
De 51 à 55	31	7,9%
De 56 à 60	14	3,6%
De 61 à 70	4	1,0%
De 71 à 80	1	0,3%
Plus de 80	0	0,0%
Ne veut pas répondre	1	0,3%
TOTAL OBS.	392	100%

Moyenne = 4,65 Ecart-type = 2,09

La question est à réponse unique sur une échelle.

Les paramètres sont établis sur une notation de 1 (Moins de 20) à 13 (Ne veut pas répondre).

Age

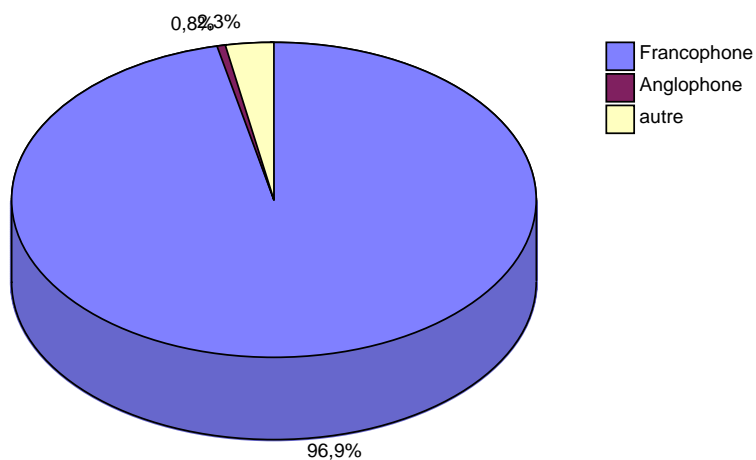


nationalité

Vous êtes :

nationalité	Nb. cit.	Fréq.
Francophone	380	96,9%
Anglophone	3	0,8%
autre	9	2,3%
TOTAL OBS.	392	100%

nationalité

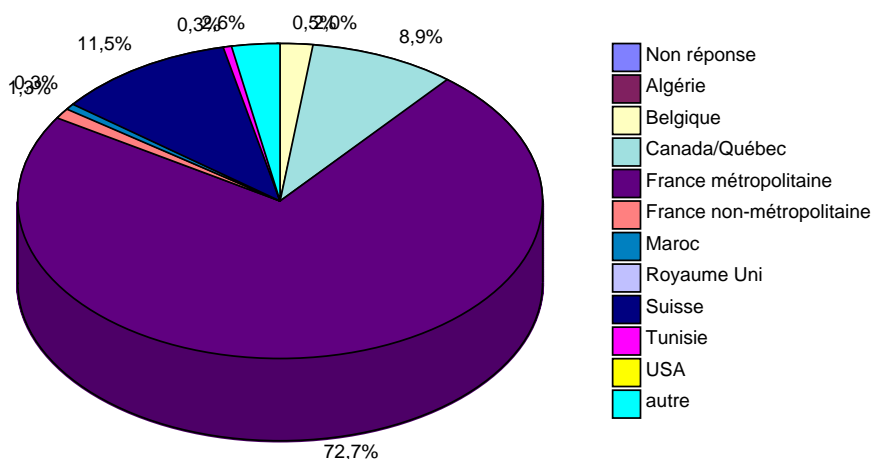


pays

Vous officiez :

pays	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	2	0,5%
Algérie	0	0,0%
Belgique	8	2,0%
Canada/Québec	35	8,9%
France métropolitaine	285	72,7%
France non-métropolitaine	5	1,3%
Maroc	1	0,3%
Royaume Uni	0	0,0%
Suisse	45	11,5%
Tunisie	1	0,3%
USA	0	0,0%
autre	10	2,6%
TOTAL OBS.	392	100%

pays



Partie 4 : Usage des Blogs

1. Prémisses

duree

Depuis combien de temps connaissez-vous et surveillez-vous la Blogosphère bibliothéconomique ?

duree	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	4	1,0%
Plus de 4 ans	27	6,9%
de 3 à 4 ans	28	7,1%
de 2 à 3 ans	88	22,4%
De 18 à 24 mois	66	16,8%
De 12 à 18 mois	40	10,2%
De 6 à 12 mois	55	14,0%
De 3 à 6 mois	33	8,4%
moins de 3 mois	40	10,2%
Je ne sais pas	11	2,8%
TOTAL OBS.	392	100%

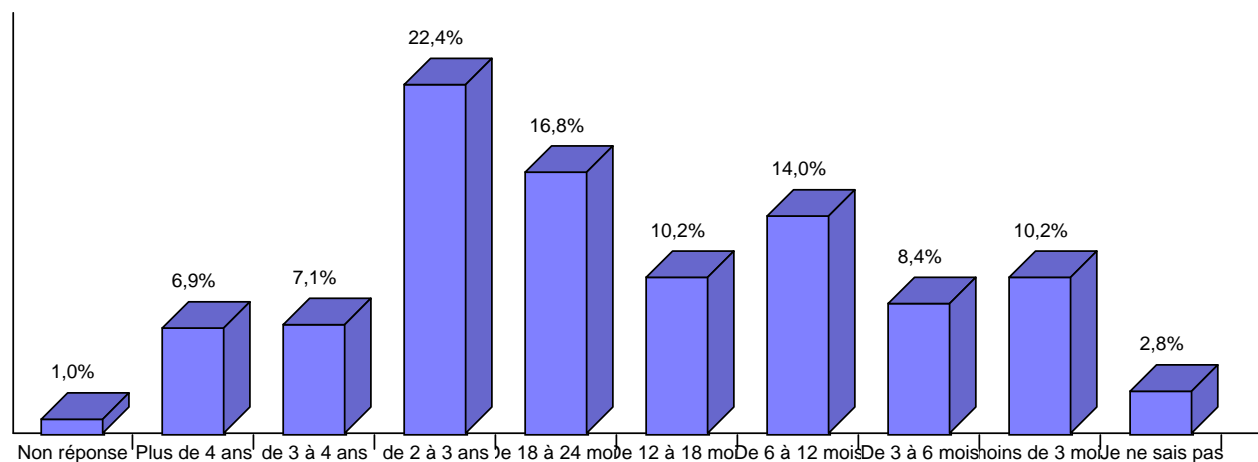
Moyenne = 4,62 Ecart-type = 2,14

La question est à réponse unique sur une échelle.

Les paramètres sont établis sur une notation de 1 (Plus de 4 ans) à 9 (Je ne sais pas).

Les calculs sont effectués sans tenir compte des non-réponses.

duree

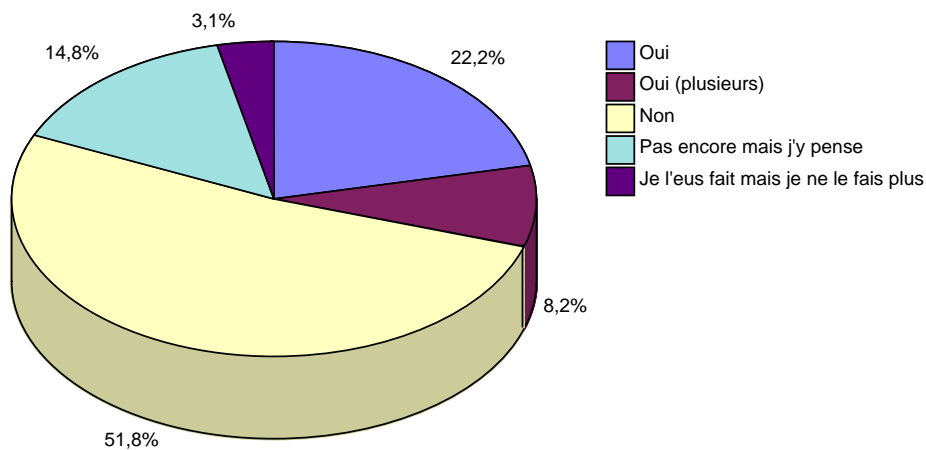


Producteur

Produisez-vous un/des blog/s (perso ou pro) ?

Producteur	Nb. cit.	Fréq.
Oui	87	22,2%
Oui (plusieurs)	32	8,2%
Non	203	51,8%
Pas encore mais j'y pense	58	14,8%
Je l'eus fait mais je ne le fais plus	12	3,1%
TOTAL OBS.	392	100%

Producteur

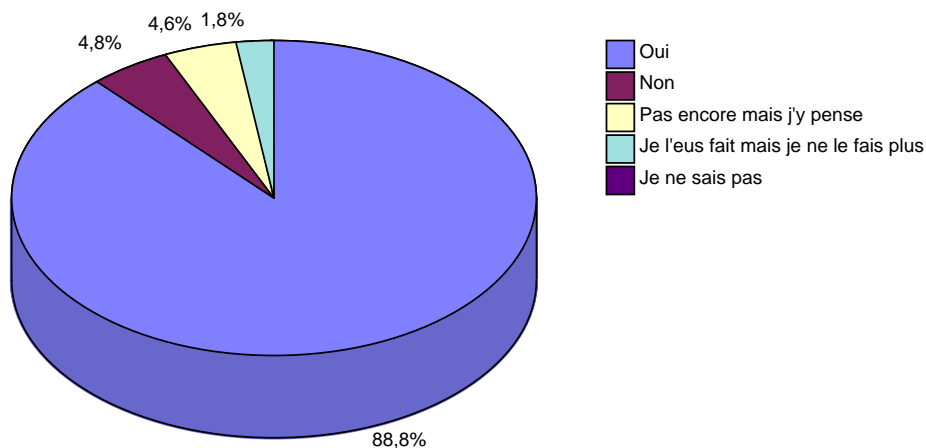


Lecteur

Lisez-vous un/des blog/s ?

Lecteur	Nb. cit.	Fréq.
Oui	348	88,8%
Non	19	4,8%
Pas encore mais j'y pense	18	4,6%
Je l'eus fait mais je ne le fais plus	7	1,8%
Je ne sais pas	0	0,0%
TOTAL OBS.	392	100%

Lecteur



2. La production

Voire le profil « producteur » un peu plus loin

3. La lecture

Nombre_Blog_Lus

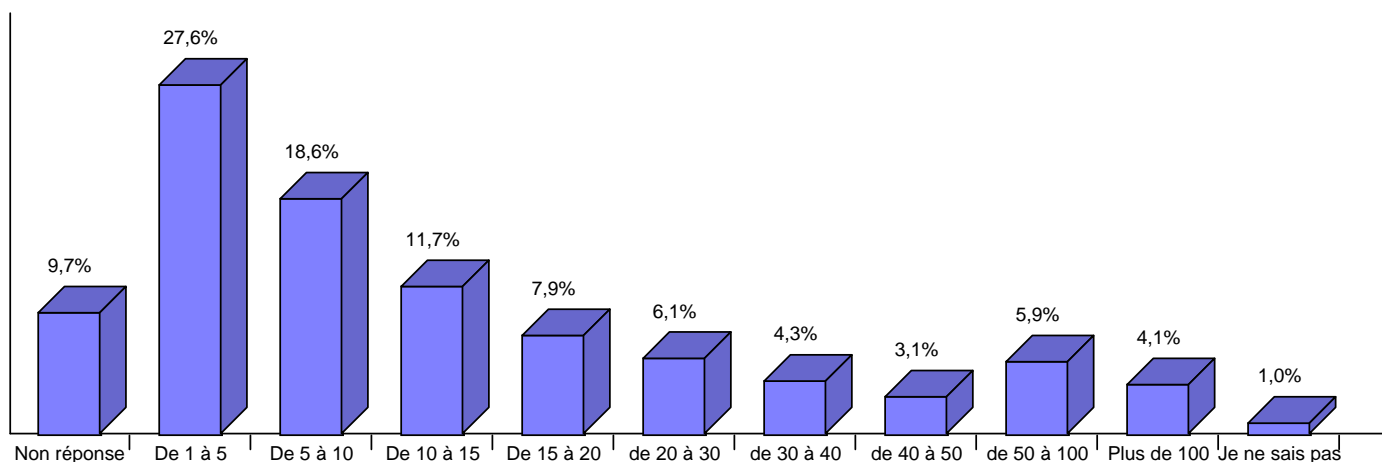
Combien de blogs lisez-vous ?

Nombre_Blog_Lus	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	38	9,7%
De 1 à 5	108	27,6%
De 5 à 10	73	18,6%
De 10 à 15	46	11,7%
De 15 à 20	31	7,9%
de 20 à 30	24	6,1%
de 30 à 40	17	4,3%
de 40 à 50	12	3,1%
de 50 à 100	23	5,9%
Plus de 100	16	4,1%
Je ne sais pas	4	1,0%
TOTAL OBS.	392	100%

Moyenne = 3,36 Ecart-type = 2,54

La question est à réponse unique sur une échelle.
 Les paramètres sont établis sur une notation de 1 (De 1 à 5) à 10 (Je ne sais pas).
 Les calculs sont effectués sans tenir compte des non-réponses.

Nombre_Blog_Lus



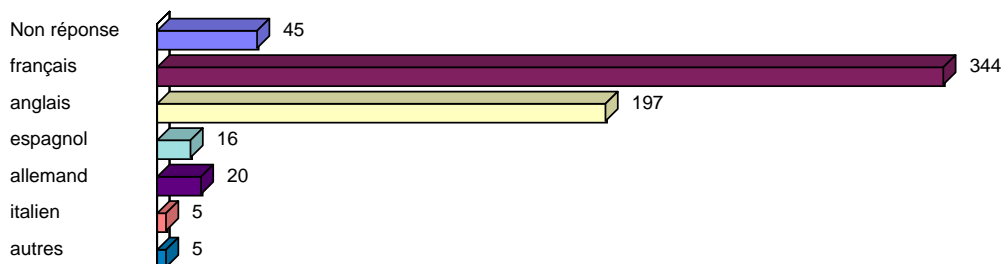
Langue_Lecture

Dans quelle langue ? [plusieurs réponses possibles]

Langue_Lecture	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	45	11,5%
français	344	87,8%
anglais	197	50,3%
espagnol	16	4,1%
allemand	20	5,1%
italien	5	1,3%
autres	5	1,3%
TOTAL OBS.	392	

Le nombre de citations est supérieur au nombre d'observations du fait de réponses multiples (4 au maximum).

Langue_Lecture



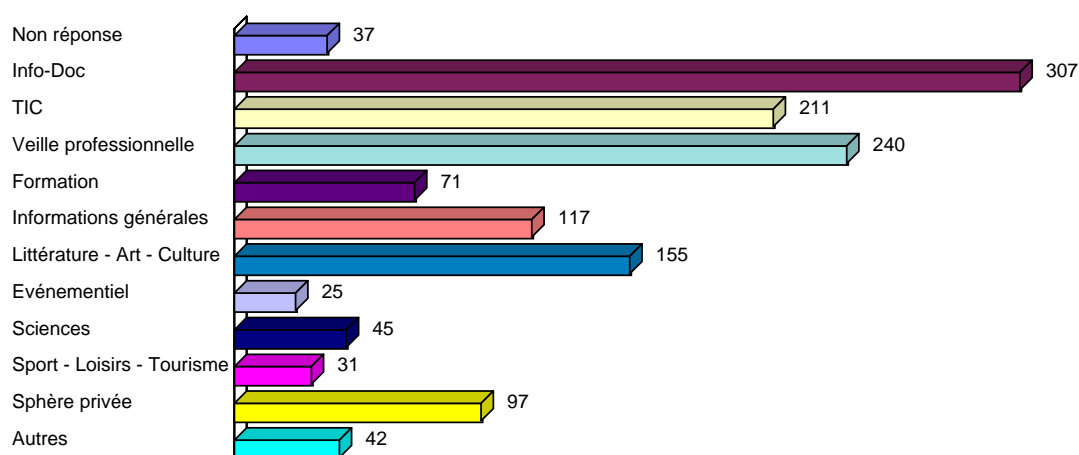
Domaines_blogs_lus

Quels sont les domaines concernés par les blogs que vous suivez ? [plusieurs réponses possibles]

Domaines_blogs_lus	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	37	9,4%
Info-Doc	307	78,3%
TIC	211	53,8%
Veille professionnelle	240	61,2%
Formation	71	18,1%
Informations générales	117	29,8%
Littérature - Art - Culture	155	39,5%
Événementiel	25	6,4%
Sciences	45	11,5%
Sport - Loisirs - Tourisme	31	7,9%
Sphère privée	97	24,7%
Autres	42	10,7%
TOTAL OBS.	392	

Le nombre de citations est supérieur au nombre d'observations du fait de réponses multiples (7 au maximum).

Domaines_blogs_lus

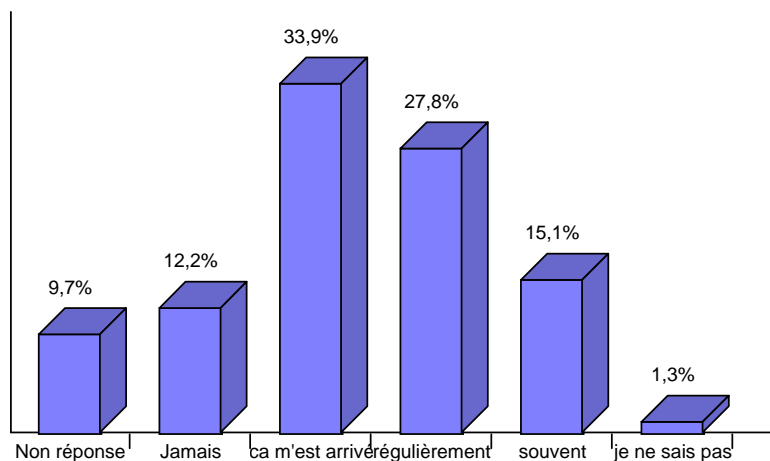


blogs_signets

Vous arrive t il de mettre certains blogs ou posts (billets) en favoris (bookmarks) :

blogs_signets	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	38	9,7%
Jamais	48	12,2%
ca m'est arrivé	133	33,9%
régulièrement	109	27,8%
souvent	59	15,1%
je ne sais pas	5	1,3%
TOTAL OBS.	392	100%

blogs_signets



Fréquence_Lecture

Quelle est votre fréquence de lecture des blogs que vous suivez ?

Fréquence_Lecture	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	38	9,7%
Plusieurs fois par jour	57	14,5%
Une fois par jour	78	19,9%
Plusieurs fois par semaine	116	29,6%
Une fois par semaine	41	10,5%
Plusieurs fois par mois	45	11,5%
Une fois par mois	11	2,8%
Moins que cela	6	1,5%
TOTAL OBS.	392	100%

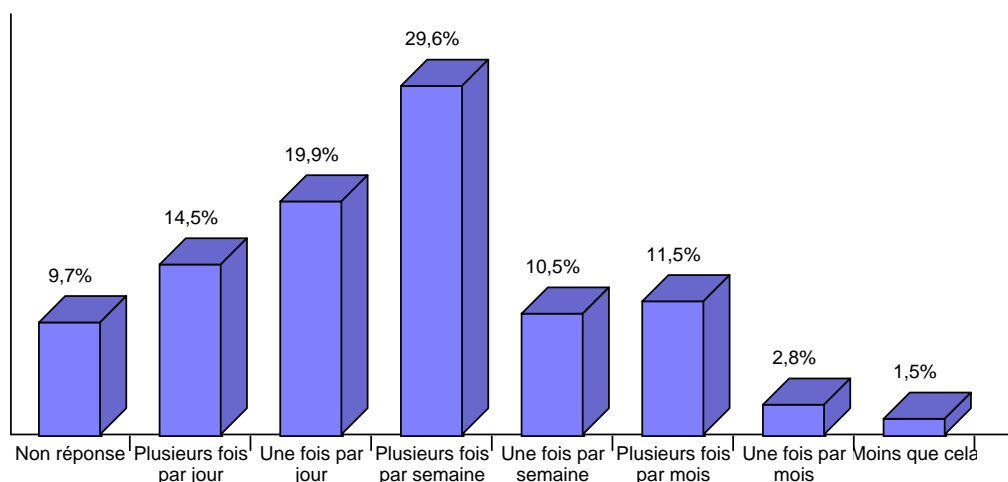
Moyenne = 2,99 Ecart-type = 1,43

La question est à réponse unique sur une échelle.

Les paramètres sont établis sur une notation de 1 (Plusieurs fois par jour) à 7 (Moins que cela).

Les calculs sont effectués sans tenir compte des non-réponses.

Fréquence_Lecture



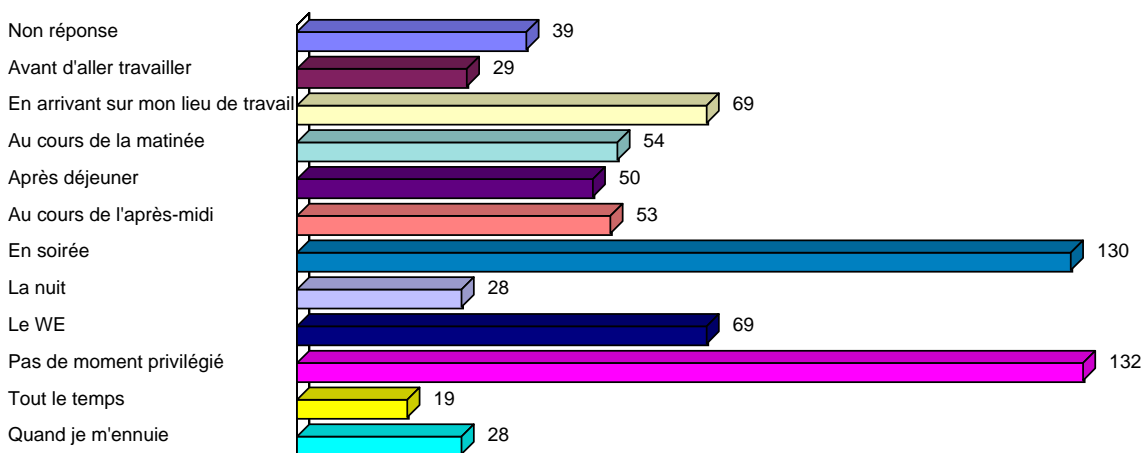
Moment_Lecture

Quand lisez-vous les blogs que vous suivez ? [plusieurs réponses possibles]

Moment_Lecture	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	39	9,9%
Avant d'aller travailler	29	7,4%
En arrivant sur mon lieu de travail	69	17,6%
Au cours de la matinée	54	13,8%
Après déjeuner	50	12,8%
Au cours de l'après-midi	53	13,5%
En soirée	130	33,2%
La nuit	28	7,1%
Le WE	69	17,6%
Pas de moment privilégié	132	33,7%
Tout le temps	19	4,8%
Quand je m'ennuie	28	7,1%
TOTAL OBS.	392	

Le nombre de citations est supérieur au nombre d'observations du fait de réponses multiples (5 au maximum).

Moment_Lecture

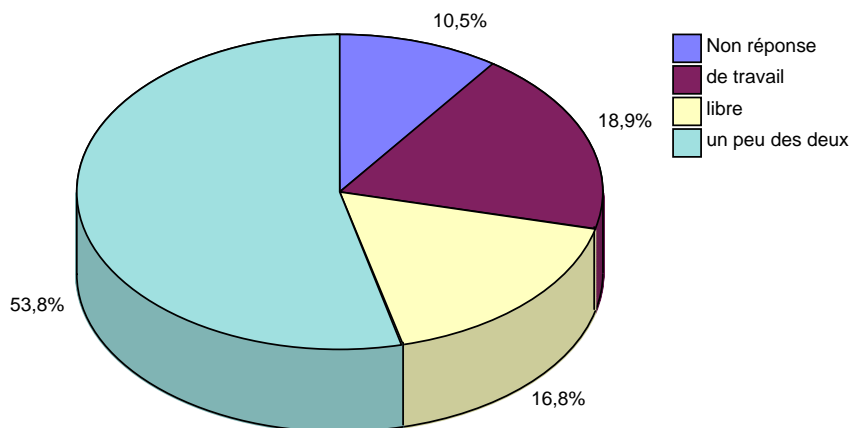


Plage_Lecture

Vous lisez des blogs à vocation professionnelle - sur votre temps :

Plage_Lecture	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	41	10,5%
de travail	74	18,9%
libre	66	16,8%
un peu des deux	211	53,8%
TOTAL OBS.	392	100%

Plage_Lecture

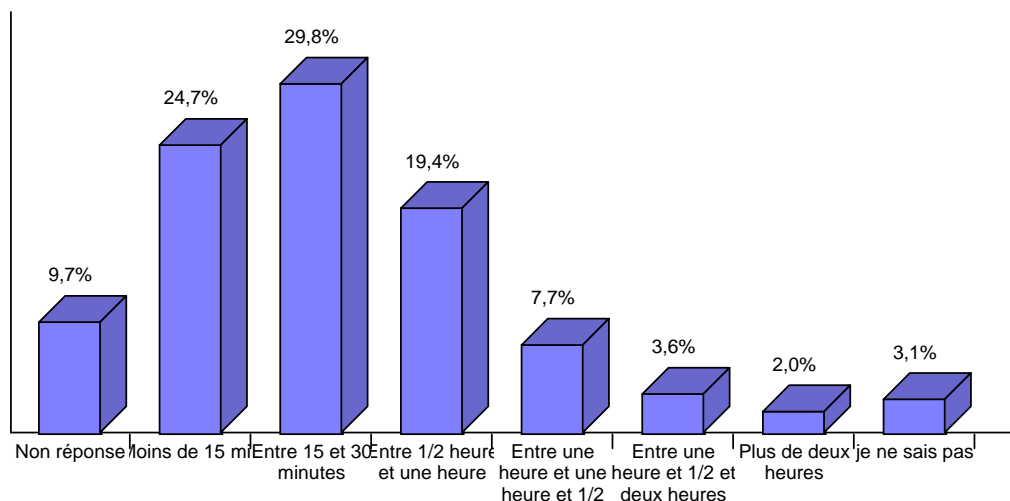


temps_lecture

Vous estimeriez le temps passé journallement à lire des blogs à :

temps_lecture	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	38	9,7%
Moins de 15 min	97	24,7%
Entre 15 et 30 minutes	117	29,8%
Entre 1/2 heure et une heure	76	19,4%
Entre une heure et une heure et 1/2	30	7,7%
Entre une heure et 1/2 et deux heures	14	3,6%
Plus de deux heures	8	2,0%
je ne sais pas	12	3,1%
TOTAL OBS.	392	100%

temps_lecture



4. Le commentaire

Faire_Comment

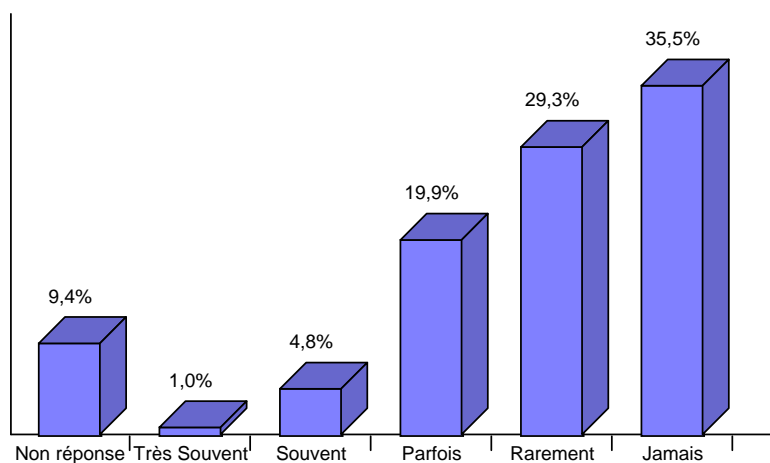
Vous arrive-t-il de FAIRE des commentaires sur un/des blog/s

Faire_Comment	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	37	9,4%
Très Souvent	4	1,0%
Souvent	19	4,8%
Parfois	78	19,9%
Rarement	115	29,3%
Jamais	139	35,5%
TOTAL OBS.	392	100%

Moyenne = 4,03 Ecart-type = 0,96

La question est à réponse unique sur une échelle.
 Les paramètres sont établis sur une notation de 1 (Très Souvent) à 5 (Jamais).
 Les calculs sont effectués sans tenir compte des non-réponses.

Faire_Comment



Lire_Comment

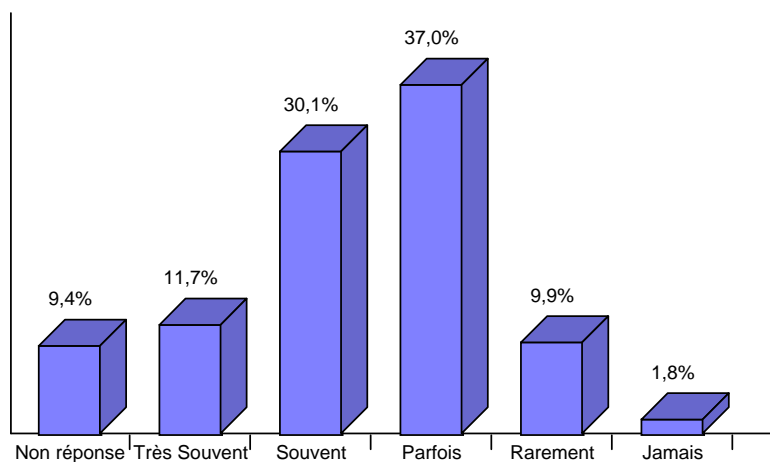
Vous arrive-t-il de LIRE des commentaires sur un/des blog/s

Lire_Comment	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	37	9,4%
Très Souvent	46	11,7%
Souvent	118	30,1%
Parfois	145	37,0%
Rarement	39	9,9%
Jamais	7	1,8%
TOTAL OBS.	392	100%

Moyenne = 2,56 Ecart-type = 0,92

La question est à réponse unique sur une échelle.
 Les paramètres sont établis sur une notation de 1 (Très Souvent) à 5 (Jamais).
 Les calculs sont effectués sans tenir compte des non-réponses.

Lire_Comment

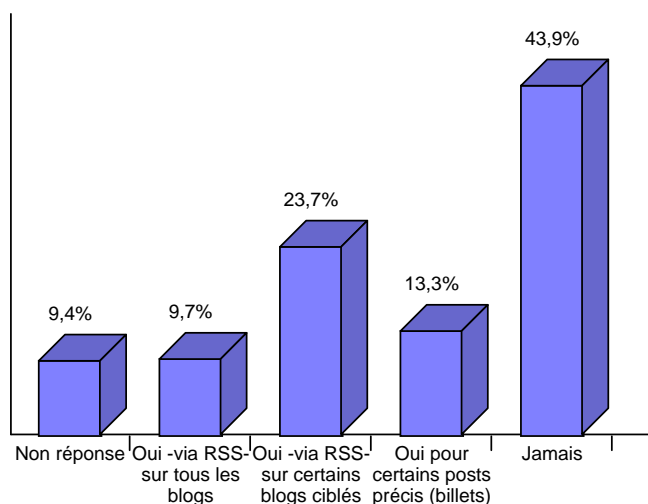


RSS_Comment

Vous arrive-t-il de suivre (via RSS) des commentaires sur un/des blog/s

RSS_Comment	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	37	9,4%
Oui -via RSS- sur tous les blogs	38	9,7%
Oui -via RSS- sur certains blogs ciblés	93	23,7%
Oui pour certains posts précis (billets)	52	13,3%
Jamais	172	43,9%
TOTAL OBS.	392	100%

RSS_Comment



5. Le « comment » de la Lecture

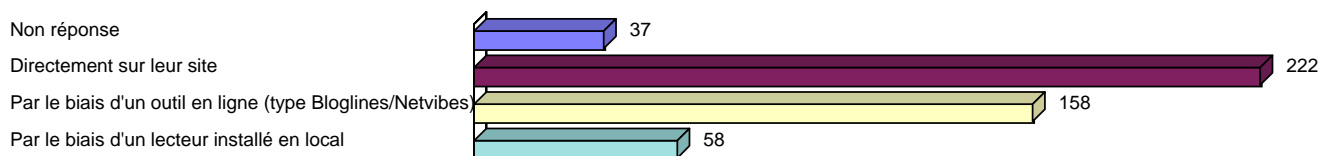
Outil_de_lecture

Comment lisez-vous les blogs que vous suivez ? [plusieurs réponses possibles]

Outil_de_lecture	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	37	9,4%
Directement sur leur site	222	56,6%
Par le biais d'un outil en ligne (type Bloglines/Netvibes)	158	40,3%
Par le biais d'un lecteur installé en local	58	14,8%
TOTAL OBS.	392	

Le nombre de citations est supérieur au nombre d'observations du fait de réponses multiples (3 au maximum).

Outil_de_lecture



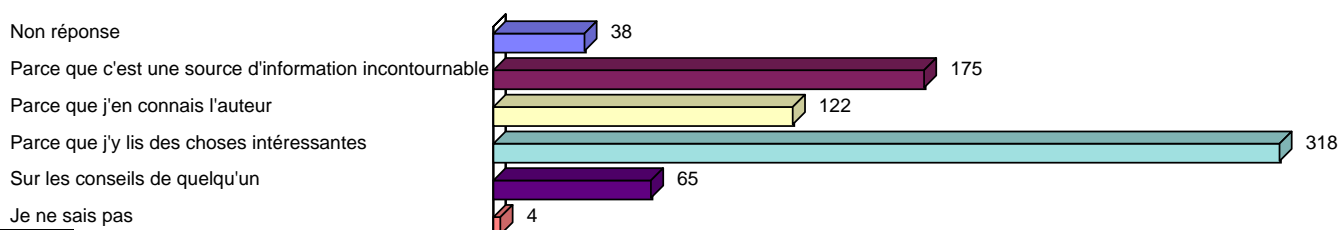
Motif_de_suivre_un_blog

Pourquoi avez-vous décidé de suivre tel ou tel blog ? [plusieurs réponses possibles]

Motif_de_suivre_un_blog	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	38	9,7%
Parce que c'est une source d'information incontournable	175	44,6%
Parce que j'en connais l'auteur	122	31,1%
Parce que j'y lis des choses intéressantes	318	81,1%
Sur les conseils de quelqu'un	65	16,6%
Je ne sais pas	4	1,0%
TOTAL OBS.	392	

Le nombre de citations est supérieur au nombre d'observations du fait de réponses multiples (4 au maximum).

Motif_de_suivre_un_blog



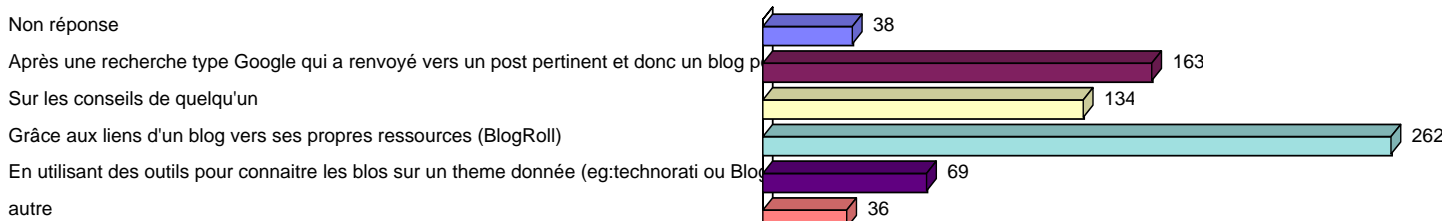
comment_decouverte

Comment avez-vous découvert tel ou tel blog ? [plusieurs réponses possibles]

comment_decouverte	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	38	9,7%
Après une recherche type Google qui a renvoyé vers un post pertinent et donc un blog pertinent	163	41,6%
Sur les conseils de quelqu'un	134	34,2%
Grâce aux liens d'un blog vers ses propres ressources (BlogRoll)	262	66,8%
En utilisant des outils pour connaître les blogs sur un thème donné (eg:technorati ou Bloglines : "related feeds")	69	17,6%
autre	36	9,2%
TOTAL OBS.	392	

Le nombre de citations est supérieur au nombre d'observations du fait de réponses multiples (4 au maximum).

comment_decouverte



comment_decouverte_AUTRE

Si 'autre', précisez

- 2 : bibliopédia
- 10 : Je suis webmaster (mais pas rédacteur) du Tour de toile du BBF
- 14 : commentaires laissés par leurs auteurs sur mon blog; rencontre personnelle
- 39 : Mention de blogs dans des billets
- 104 : Par l'intermédiaire de Biblio-fr (auteurs mentionnant leurs blog ou ceux qu'ils ont lus)
- 137 : Mentions dans autre media
- 158 : autre
- 160 : étude bibliographique faite à l'enssib
- 167 : par hasard, de liens en liens
- 185 : cité dans presse professionnelle
- 192 : suite à une formation professionnelle
- 194 : Par la presse - par une liste de diffusion professionnelle
- 196 : grâce aux backlinks de mes propres posts
- 208 : Presse professionnelle, forums professionnels
- 228 : au hasard de ma circulation sur la toile...
- 231 : Cités en référence sur des articles lus en ligne.
- 234 : Listes professionnelles
- 249 : conseil presse, autres médias
- 258 : biblio-fr, en rebondissant de liens en liens depuis des sites pros "classiques"
- 288 : par le site "le monde"
- 291 : A partir des répertoires dans les wikis prof.
- 297 : Sociabilité: je suis porté à lire les blogs de ceux qui me lisent. Il m'arrive souvent aussi de cliquer sur les liens menant aux blogs de ceux qui ont laissé des commentaires sur les blogs que je lis.
- 308 : 1. Annonces d'articles sur Biblio-fr 2. Blogs préférés d'auteurs de blogs
- 310 : Je connais le nom de certains blogs, puis je suis les liens référencés dessus.
- 311 : - Biblio-fr
- 312 : Les conseils en question venaient de sites professionnels et de listes de diffusion.
- 319 : Souvent par des listes de diffusion
- 330 : listes de diffusion
- 344 : Grâce à des informations arrivant par messagerie (newsletters, mails)
- 346 : Blog proposé dans la presse écrite
- 347 : en lisant un article sur le sujet et dans le domaine dans lequel je suis
- 360 : Je ne sais plus...
- 361 : Suite à des articles de presse.
- 365 : recherche une cadre infirmiere saumur qui s apelle m adame ayraud annick
- 371 : Listes de diffusion (biblio-fr, swiss-lib)
- 386 : bibiopedia > biblio blogs

389 : école

391 : Via des listes de diffusion professionnelles, type bilio-fr.

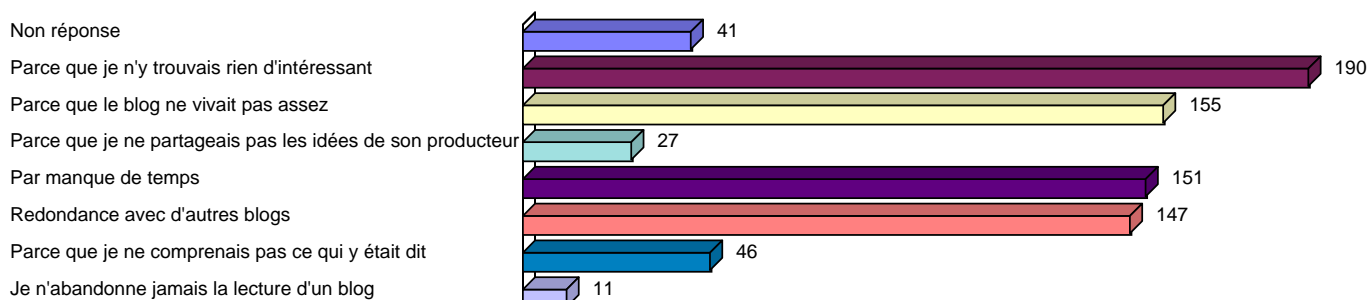
Motif_Abandon

S'il vous est arrivé d'abandonner la lecture d'un blog, c'était : [plusieurs réponses possibles]

Motif_Abandon	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	41	10,5%
Parce que je n'y trouvais rien d'intéressant	190	48,5%
Parce que le blog ne vivait pas assez	155	39,5%
Parce que je ne partageais pas les idées de son producteur	27	6,9%
Par manque de temps	151	38,5%
Redondance avec d'autres blogs	147	37,5%
Parce que je ne comprenais pas ce qui y était dit	46	11,7%
Je n'abandonne jamais la lecture d'un blog	11	2,8%
TOTAL OBS.	392	

Le nombre de citations est supérieur au nombre d'observations du fait de réponses multiples (4 au maximum).

Motif_Abandon

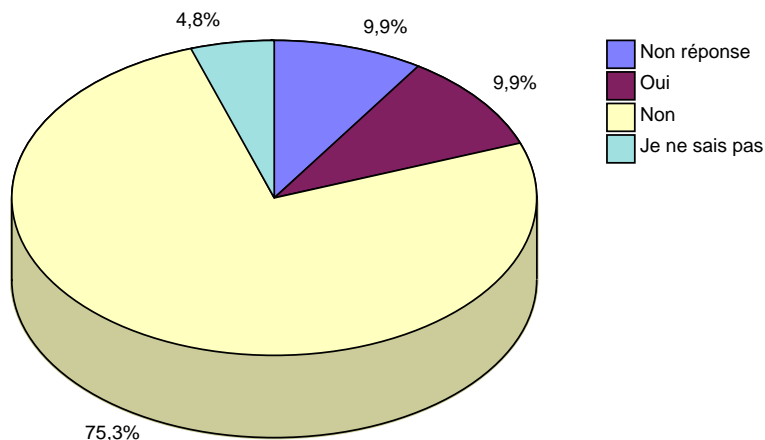


Manière_de_lire

Lisez-vous tous les blogs que vous suivez de la même manière ?

Manière_de_lire	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	39	9,9%
Oui	39	9,9%
Non	295	75,3%
Je ne sais pas	19	4,8%
TOTAL OBS.	392	100%

Manière_de_lire



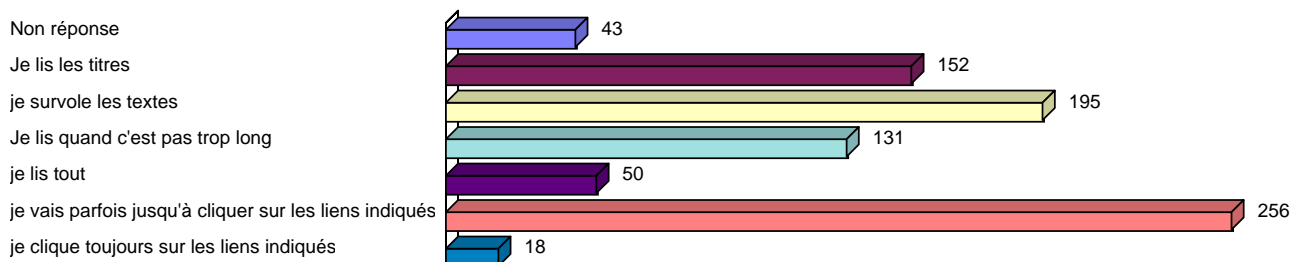
Type_Lecture

Quelle type de lecture -majoritaire- avez-vous de la Biblio-blogo-sphère FRANCOPHONE ? [plusieurs réponses possibles]

Type_Lecture	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	43	11,0%
Je lis les titres	152	38,8%
je survole les textes	195	49,7%
Je lis quand c'est pas trop long	131	33,4%
je lis tout	50	12,8%
je vais parfois jusqu'à cliquer sur les liens indiqués	256	65,3%
je clique toujours sur les liens indiqués	18	4,6%
TOTAL OBS.	392	

Le nombre de citations est supérieur au nombre d'observations du fait de réponses multiples (3 au maximum).

Type_Lecture



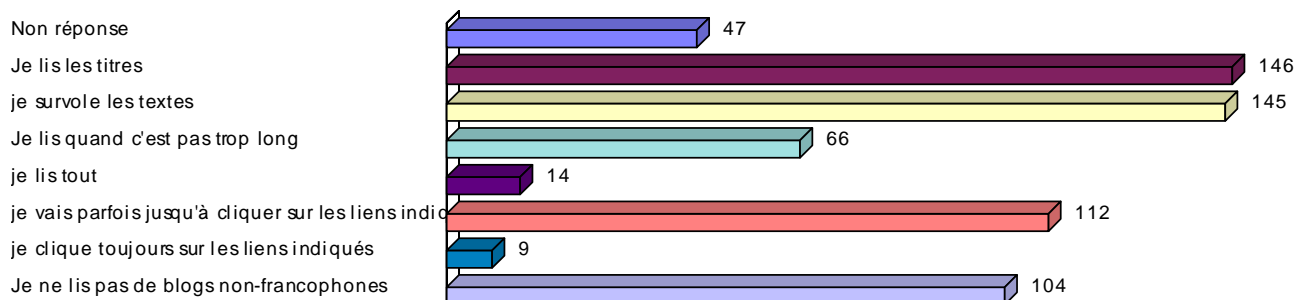
Type_Lecture_en

Quelle type de lecture -majoritaire- avez-vous de la Biblio-blogo-sphère NON-FRANCOPHONE ? [plusieurs réponses possibles]

Type_Lecture_en	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	47	12,0%
Je lis les titres	146	37,2%
je survole les textes	145	37,0%
Je lis quand c'est pas trop long	66	16,8%
je lis tout	14	3,6%
je vais parfois jusqu'à cliquer sur les liens indiqués	112	28,6%
je clique toujours sur les liens indiqués	9	2,3%
Je ne lis pas de blogs non-francophones	104	26,5%
TOTAL OBS.	392	

Le nombre de citations est supérieur au nombre d'observations du fait de réponses multiples (4 au maximum).

Type_Lecture_en



6. La Non-lecture

Voir le profil « non-lecteur »

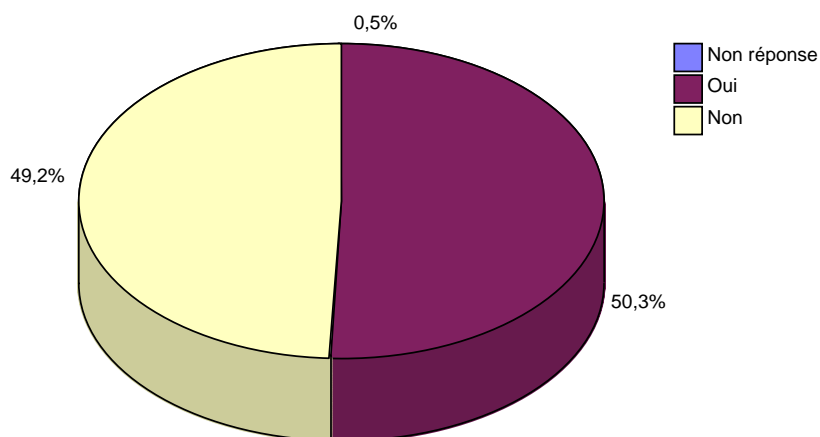
7. La veille en général

Autres_dispositifs

Utilisez-vous d'autres dispositifs de veille ?

Autres_dispositifs	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	2	0,5%
Oui	197	50,3%
Non	193	49,2%
TOTAL OBS.	392	100%

Autres_dispositifs



autres_dispo_lesquels

Si 'oui', lesquels :

- 1 : Presse professionnelle, Listes de diffusion, Rencontres professionnelles
- 67 : abonnement à des listes par e-mails
- 97 : Listes de diffusion
- 101 : listes de diffusion, surveillance de pages web ("Watch that page"), presse et magazines en ligne, bouche à oreille
- 103 : Ceux offerts par les banques de données spécialisées (profil d'intérêt) et abonnement à des bulletins électroniques quotidiens et hebdomadaires
- 104 : Listes de diffusion
- 106 : Forum, mailing
- 107 : newsletter
- 110 : presse professionnelle salons
- 111 : alerte google
- 113 : alertes google
- 114 : listes de diffusion, fils RSS
- 115 : alertes via des bases de données
- 117 : mailling-lists
- 118 : abonnement à des lettres d'information
- 119 : mailing lists
- 120 : Liste d'envoi de la CBPQ
- 122 : revues en ligne, sites institutionnels
- 127 : e-mail subscriptions
- 128 : services d'alertes
- 131 : Site institutionnel
- 132 : Fils RSS par l'intermédiaire de Netvibes Newsletters Lecture presse écrite
- 134 : la lecture de la presse professionnelle sur papier
- 137 : listserv; journaux; revues
- 138 : Alerte sur base de données
- 141 : L'établissement dans lequel je travaille a une politique de veille : le centre de documentation redirige des articles en ligne, des billets de blog..., vers les personnes susceptibles d'être intéressées.
- 142 : Moteurs de recherche Sites institutionnels (sans fil) dans mes signets "sérendipité"
- 145 : newsletter
- 148 : Copernic Memento Biblio branchée
- 149 : newsletter listes de discussion rÃ©fÃ©rence sur del.icio.us rss sur revues (tables des matiÃ©res) veille sur certains mots chez google
- 150 : La veille informationnelle interne - Sharepoint
- 151 : implication dans les groupes professionnels
- 152 : liste de diffusion, abonnements à des lettres d'information
- 153 : Web pages alerts Copernic Search alerts

- 154 : Alertes d'information dans Google, abonnement à des forums ou listes de discussions (au Québec : corpobibl, ebsi-l, bibliodoc, etc.)
- 162 : dispositifs classiques (listes de diffusion, accès direct et régulier à des sites d'information professionnelle)
- 164 : alertes, newsletter
- 165 : BBf, Couperin
- 166 : RSS readers
- 167 : recherche d'info classique via moteur ou sites spécialisés.
- 169 : Alertes et surveillance de page web
- 172 : listes de diffusion spécialisée
- 174 : Fils RSS sur une sélection de sites, newsletters, alertes Google, réseau
- 176 : Newsletter
- 177 : Un petit tour de temps à autre sur le site de la direction des archives de France (fastidieux sans RSS). Le forum de l'association des archivistes français (franchement chiant, entre les annonces de CDD et la demande de tableaux de gestion, mais on ne sait jamais). Fils RSS de tous les sites autres que blogs que j'ai pu trouver sur la thématique qui m'intéresse.
- 180 : les êtres humains
- 182 : Lecture des périodiques professionnels en bibliothéconomie
- 184 : service de surveillance de page pour les sites sans fil de syndication RSS,
- 186 : principalement listes de diffusion, technorati, del.icio.us d'autres internautes
- 189 : surveillance d'autres sites que des blogs newsletters documents papier bouche à oreille réseaux
- 190 : Abonnement à des lettres d'information.
- 191 : newsletters outils de partage de signets essentiellement avant les blogs (ce sont eux qui me mènent aux blogs)
- 192 : netvibes
- 193 : listes de diffusion
- 194 : Fils RSS (sur messagerie ou en marque-page dynamique) - visites régulières de sites divers - lettres d'informations (newsletters) - listes de diffusion professionnelles - réseau humain personnel
- 195 : l'internet ,la recontre de mes collgues
- 204 : netvibes pour un blog professionnel en particulier
- 211 : listes de discussion professionnelles recherches personnelles
- 212 : les fils RSS
- 213 : Recherches personnelles alertes
- 214 : forum spécialisés
- 216 : au hasard des liens qui renvoient à d'autres liens, portails d'espaces numériques comme <http://www.medias-cite.org/>
<http://www.a-brest.net/> <http://www.generationcyb.net/-Acces-public-aux-TIC,0061-> <http://www.creatif-public.net/article572.html>
<http://www.artesi.artesi-idf.com/public/> <http://www.anetville.com/public/anv/>
http://www.fing.org/jsp/fiche_pagelibre.jsp?STNAV=&RUBNAV=&CODE=63613159&LANGUE=0&RH= <http://ic.fing.org/>
- 217 : Consultation régulière de certains sites Abonnement à des groupes de discussion Recherches ponctuelles dans des bases de données et dans le Web en général sur des sujets liés à la profession
- 220 : sites web (type BBF)
- 227 : revues professionnelles, formations continues 'Type Médiat, Urfist...)
- 228 : agents (Copernic pro, par exemple), fils rss, etc.
- 230 : services d'alertes par courriel pour des recherches dans des bases de données, chez des éditeurs, des fournisseurs
- 231 : Fils rss
- 233 : fil RSS - listes de diffusion - abonnement
- 234 : Newsletter, moteurs
- 236 : Abonnement aux Lettres d'informations en ligne
- 241 : fil rss
- 243 : Newsletters
- 247 : Alertes google, alertes sur BD de notre réseau
- 249 : outils logiciels, lecture presse spécialisée, rencontres réseaux
- 252 : forums liste de discussion
- 254 : listes de diffusion, revues professionnelles
- 255 : RSS, veille sur d'autres sites, inscription à une newsletter
- 258 : listes de diffusion, sites web (et notamment via RSS sur netvibes), presse professionnelle, formation continue
- 261 : consultation des sites Internet Professionnels, des Wikis et des revues type BBF
- 262 : Je me tiens en éveil !
- 265 : listes de diffusion...
- 266 : J'utilise des lecteurs de flux RSS (Google Desktop et Yoono). Abonnement aux listes de diffusion Biblio.fr et ADBS...
- 268 : - profil "my NCBI" sur PubMed - ScienceDirect
- 270 : Liste biblio.fr
- 271 : Newsletters
- 274 : la presse professionnelle et la presse à la frontière du monde de l'info-doc.
- 279 : Newsletters, listes de discussion, presse "papier"
- 280 : au travail
- 288 : liste de diffusion
- 291 : Alertes par e-mail depuis des bases de données ou de Google
- 292 : enquêtes,modules google, revues spécialisées,rencontres,etc
- 294 : netvibes

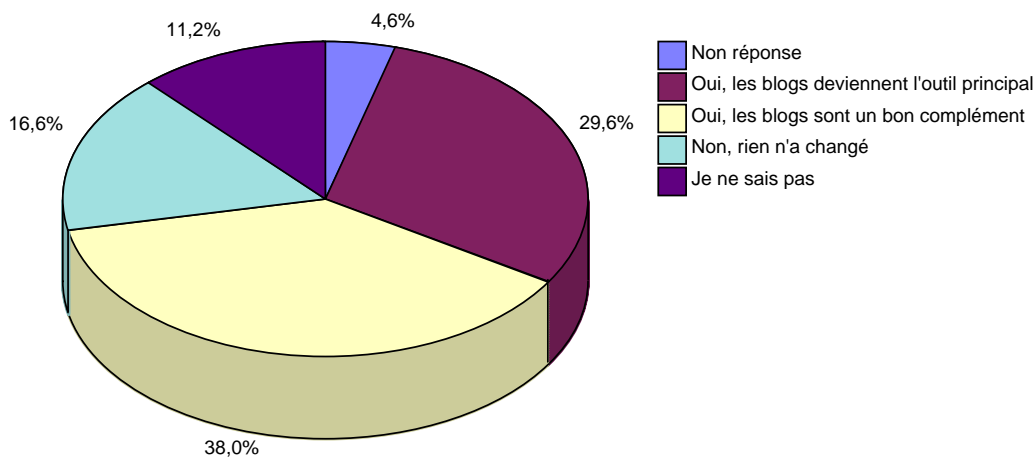
- 296 : journaux spécialisés en ligne et papier radio, TV, quotidiens
- 298 : métamoteur Copernic Agent Professionnal
- 299 : Sites web professionnels
- 301 : bookmarks en ligne (delicious)
- 302 : google alert / abonnement à des newsletters
- 304 : newsletters et listes de diffusion
- 308 : Presse spécialisée (y compris en ligne : Internet Actu) Listes(Biblio-fr, Bibliodoc...)
- 309 : alerte mail, newsletter
- 310 : Je suis les mails sur biblio.fr
- 311 : - Listes de diffusion (biblio-fr...) - Sites Web - lectures professionnelles
- 316 : Sur les ressources du web : Flux RSS sur autres types de sites web, Surveillance de modif sur pages web, Alerte mail
- 317 : Principalement, syndication sur des sites institutionnelles et des sites spécialisés dans le domaine de la FOAD.
- Catalogues d'éditeurs. Presse e. Lecture de listes professionnelles.
- 318 : Lettres de diffusion
- 319 : Les sites, les revues, les listes de diffusion, les revues de presse
- 321 : Fils RSS
- 322 : fils RSS de presse formatés sur Netvibes Presse spécialisée (Veille magazine, etc.) Rencontres, salons, manifestations diverses
- 324 : Revues papier comme Archimag
- 325 : Mailing-lists, newsletters, RSS-Feeds
- 328 : Listes de discussion Périodiques
- 330 : listes de diffusion, journaux professionnels, congrès, cours...
- 331 : liste de diffusion, forum
- 332 : alertes google news, fils rss
- 333 : alerte TOC, alerte google actualité
- 336 : recherche des articles des chercheurs et enseignants de l'IPN dans les bases de données et dans la littérature scientifique
- 337 : Fils rss
- 338 : Flux RSS
- 339 : flux rss
- 340 : RSS, lettres d'informations
- 342 : fil rss, newsletters électroniques
- 344 : je suis abonnée à des newsletters et à des RSS
- 346 : Je lis quelques revues professionnelles
- 347 : inscription à des veilles concernant des publications en série
- 350 : listes de distribution, par ex.
- 354 : listes de diffusion / groupes de travail ou de réflexion (TIC, médiation...) / Presse pro & généraliste / échanges informels (réseau pro)
- 358 : listes de diffusions, requêtes structurées.
- 361 : des forums et des sites incontournables
- 365 : non jamais
- 370 : Périodiques spécialisés
- 372 : liste de diffusion type adbs, juriconnexion
- 373 : listes de diffusion, outils de monitoring de pages web, et bien sur fils rss sur sites variés et wikis
- 375 : flux rss alertes
- 377 : flux rss
- 378 : Flux RSS, page d'accueil personnalisée, Netvibes, GoogleAlerts
- 381 : Alertes (ex. Google)
- 384 : Revues professionnelles en documentation
- 386 : recherche moteurs par exemple par type de fichiers (powerpoint) avec mots-clés recherche de conférences vidéo sur Youtube, Dailymotion... écoute des podcasts TIC
- 387 : Google Alerte
- 388 : biblio.fr
- 392 : Copernic Tracker

Modifications_pratiques_veille

Votre pratique de veille a-t-elle été modifiée par l'usage des blogs ?

Modifications_pratiques_veille	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	18	4,6%
Oui, les blogs deviennent l'outil principal	116	29,6%
Oui, les blogs sont un bon complément	149	38,0%
Non, rien n'a changé	65	16,6%
Je ne sais pas	44	11,2%
TOTAL OBS.	392	100%

Modifications_pratiques_veille



8. Retour critique sur la Biblio-Blogo-sphère

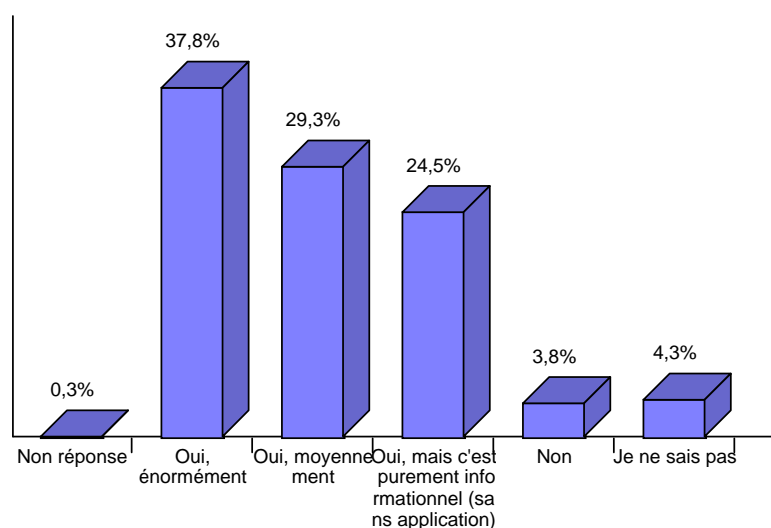
a) Généralités

Utilité_Lecture

La lecture des blogs est-elle au final utile pour vous ?

Utilité_Lecture	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	1	0,3%
Oui, énormément	148	37,8%
Oui, moyennement	115	29,3%
Oui, mais c'est purement informationnel (sans application)	96	24,5%
Non	15	3,8%
Je ne sais pas	17	4,3%
TOTAL OBS.	392	100%

Utilité_Lecture

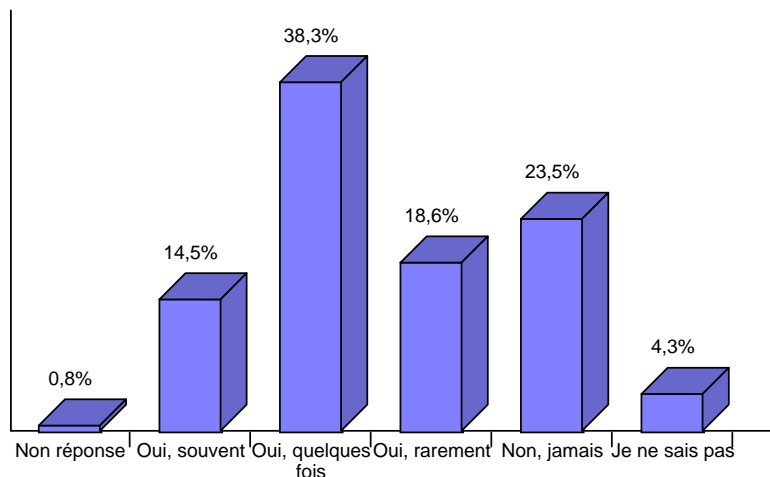


Citation_Blogs

Vous arrive-t-il de citer des blogs ?

Citation_Blogs	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	3	0,8%
Oui, souvent	57	14,5%
Oui, quelques fois	150	38,3%
Oui, rarement	73	18,6%
Non, jamais	92	23,5%
Je ne sais pas	17	4,3%
TOTAL OBS.	392	100%

Citation_Blogs



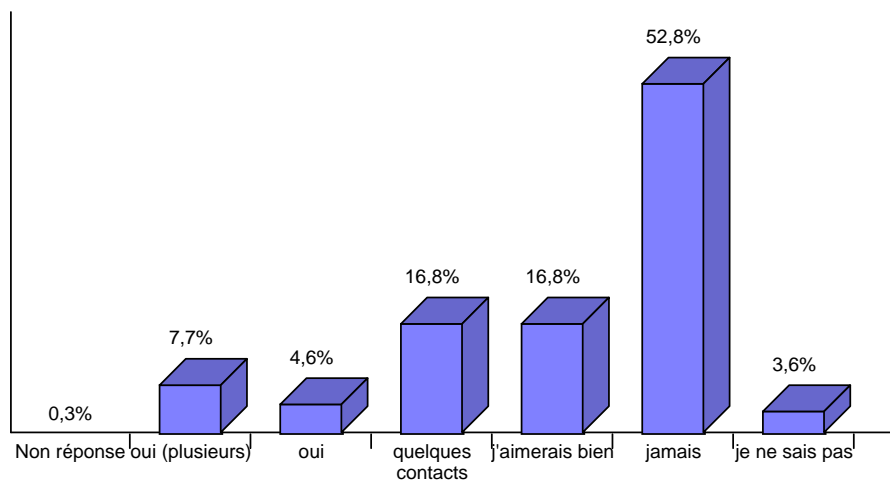
reseau_blog

Avez-vous fait des connaissances (créé du réseau) par le biais des blogs ?

reseau_blog	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	1	0,3%
oui (plusieurs)	30	7,7%
oui	18	4,6%
quelques contacts	66	16,8%
j'aimerais bien	66	16,8%
jamais	207	52,8%
je ne sais pas	14	3,6%
TOTAL OBS.	392	

Le nombre de citations est supérieur au nombre d'observations du fait de réponses multiples (2 au maximum).

reseau_blog

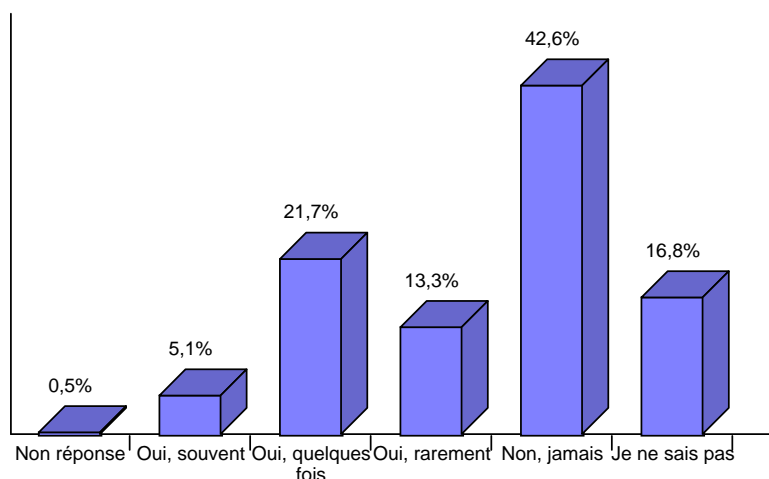


Blog_comme_déclencheur

La lecture d'un billet de blog a-t-elle déjà engendré chez vous la mise en place de nouvelles actions professionnelles ?
(outil, service, charte, opinion, etc)

Blog_comme_déclencheur	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	2	0,5%
Oui, souvent	20	5,1%
Oui, quelques fois	85	21,7%
Oui, rarement	52	13,3%
Non, jamais	167	42,6%
Je ne sais pas	66	16,8%
TOTAL OBS.	392	100%

Blog_comme_déclencheur



Blog_comme_déclencheur_AUTRE

Si 'Oui', quels cas :

1 : Création d'un wiki interne.

Opac "à la Google" (avec champ unique de recherche). Récupération Moccam (vu sur Biblioforum). Influence anglosaxonne pour les acquisitions et l'organisation des espaces.

106 : Je fais la veille documentaire et technologique et je relaye l'information aux collègues.

107 : proposition de création de flux rss proposition de searchplugin par exemple

112 : Diffusion de l'information. Mesure de notoriété.

132 : Mise en place d'outils de surveillance de pages html (par page2rss) par création de fils RSS

141 : Par exemple, test d'outils qui ont fait l'objet d'un billet pour voir si je pouvais en tirer une application professionnelle.

142 : Intégration des informations et outils dans réponses à appels d'offre. Montage de projet création de ressources numériques.

143 : Application lors d'animations

151 : - invitation come conférencier à certains congrès

152 : Cela m'a permis de créer mon propre blog institutionnel pour commencer (veille documentaire sur le thème "population-développement"). La lecture des billets des biblioblogs me permet d'être au courant des nouveaux développements technologiques, ce que je n'aurais pas le temps ni la capacité de faire moi-même et de savoir où trouver des informations pertinentes et récentes (pour monter un projet de numérisatopn par exemple).

166 : Widgets sur nos propre blogs.

167 : creuser l'intérêt d'un outil ou d'une pratique. mais c'est pas spécifique à un blog, c'est le net en général. l'internaute n'est pas restreint ou contraint aux blogs pour ça. c'est un ensemble de contenus informationnels et de services web qui mis bout à bout peuvent avoir une valeur ajoutée pour une pratique ou un projet pro.

172 : Diffusion de l'information auprès de collègues qui n'utilisent pas ces nouveaux outils

174 : Amélioration d'outils existants ou mise en place de nouveaux outils, mise en place d'une veille sur une ou plusieurs nouvelles sources, enrichissement de produits d'information

175 : J'ai découvert les outils ccopératifs qui me servent souvent , en particulier bibliopedia. Je cherche à mettre au point un blog dans le cadre de la Bm où je travaille: j'ai absolument découvert les réalisations des collègues par l'intermédiaire des blogs prof. Je tâche de les montrer aux collègues de ma Bib.et éventuellement aux usagers de la structure (au moins les non-professionnels.)

180 : outils et savoir faire informatiques harmonisation d'usage informatique

182 : J'ai déjà signalé à des collègues certains textes disponibles sur des blogues.

191 : oui, la lecture des blogs entérine souvent des décisions que j'avais prise au départ, cela me conforte dans mes idées, en fait

192 : lecture de blogs professionnels info-doc pour me tenir au courant notamment dans l'optique d'un concours. Lecture de blogs en relation avec mes domaines de gestions de fonds (sciences et techniques) pour essayer de mieux évaluer les ouvrages que je commande.

196 : Changement de logiciel de gestion de bibliothèque ; migration vers d'autres systèmes d'exploitation ; etc.

198 : Web2.0

207 : création d'un blog pour la bibliothèque; Mise en place de formation virtuelle; réflexion sur la bibliothèque 2.0 avec l'équipe. Réfléchi à la possibilité d'utiliser un IM pour la référence en ligne; Réflexion sur le catalogage, la classification;

212 : Mise en place de nouveaux services pour les usagers : 1. titres de la presse française en ligne avec téléchargement d'articles (gratuit); 2. ateliers "création d'un blog" 3. formation du personnel de la médiathèque 4. diffusion de l'information auprès des collègues, veille bibliothéconomique

220 : Les blogs sont encore trop nouveaux pour moi mais j'y vois une bonne façon de me tenir au courant notamment pour répondre aux étudiants en bibliothéconomie qui m'écrivent sur le service de réponses à distance de la BnF. Visiblement, ils ne sont pas au courant de ces nouveaux outils d'information. On me demande souvent comment on devient bibliothécaire (c'est très bien fait sur bibliopédia qui n'est pas un blog mais un wiki mais bon...) ou où trouver des informations sur les services à distance en bibliothèque. C'est tellement récurrent que je me suis fait des scripts pour leur dire comment procéder. C'est vrai que désormais, je rajouterai des blogs dans les sources à consulter.

223 : Demandes de formation techniques Recherche de solutions techniques pour les applications repÃées via blogs

230 : ajout de nouveaux liens dans nos pages Web pour une ressource découverte via un blog, mise à jour de certains de nos guides documentaires.

231 : Reflexion sur nouveaux produits documentaires interactifs.

237 : actions de formation auprès d'étudiants

252 : Quelques idées de service "2.0" piochées chez bibliobsession

255 : quand on me parle d'un outil sur un blog, je m'y intéresse.

256 : réflexion sur le management et les concours (reçus collés)

258 : étude des blogs de bibliothèques (et non de bibliothécaires) débouchant sur mise en place d'une formation en direction des bibs du réseau de notre BDP (qu'est-ce qu'un blog, structure, fonctionnement..., qu'est-ce qu'un biblioblog, quels contenus), bientôt suite de cette formation : les bibliothèques vont créer leur blog dans le cadre d'un atelier que je vais encadrer

266 : Recherche d'information approfondies sur un sujet intéressant (veille technologique) pour en voir l'application sur nos outils web 2.0

268 : - nouveaux sites pour préparer cours sur la veille

269 : suite à lecture de blogs, nous avons décidé de créer le propre blog de la médiathèque où nous travaillons...

273 : Recherche du produit pour le tester, réflexion sur un blog pour la bibliothèque, refonte de la rubrique actualités du site web...

274 : test d'outils, nouvelles suggestions auprès de mes responsables,...

279 : charte de consultation internet pour le public, enquête de satisfaction

291 : Certains développements dans l'OPAC et mise en place des outils web utilisés en interne

296 : conseils ou informations sur un outil, un site intéressant

297 : Je ne suis pas professionnel.

301 : La réalisation d'une enquête portant sur la mise à disposition de fonds audiovisuels

312 : utilisation des informations pour alimenter notre site web

317 : Usage d'outils.

322 : quelques idées techniques, par ex utilisation de CMS du type spip, ...

330 : réaliser un blog

332 : étude des différentes solutions de mise en ligne des inventaires d'archives, proposées sur différents blogs anglophones

341 : Service de référence en ligne

346 : Dans la refonte de notre site web et dans la création de notre intranet, certaines pratiques et usages expliqués dans des blogs nous ont aidé à mieux cibler notre offre.

354 : Mise en place d'un groupe de travail sur l'info en ligne en direction des publics / Circulation de synthèses ou de liens via mail au sein de l'équipe, dans des groupes de travail (inter structurels) ou sur des listes de diffusion...

358 : intranet

366 : dans la préparation de mon application professionnelles pour un DESS

369 : idées pour de nouvelles animations en bibliothèque, lecture d'ouvrages recommandés et critiqués

384 : Séances avec les élèves sur le droit d'auteur et de l'image

386 : La veille documentaire par définition est une prospection d'idées à appliquer, à adapter à son contexte professionnel

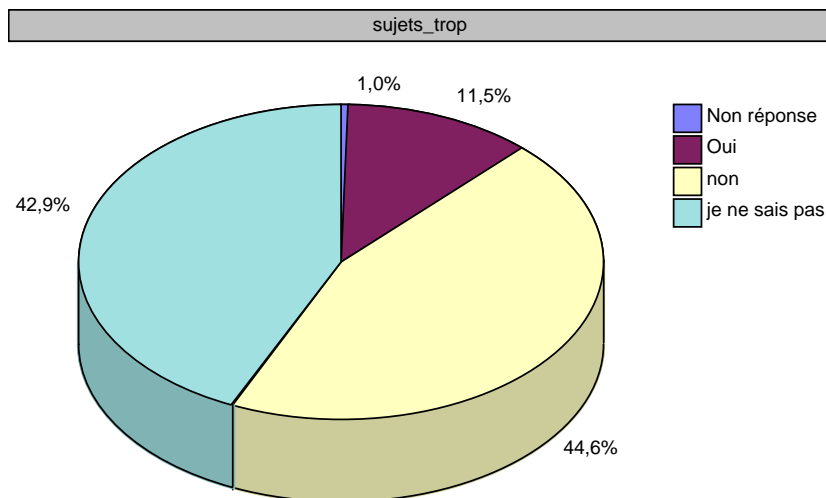
387 : Theses électroniques, creation d'un blog suite à la lecture du livre blanc sur les blogs

b) Thématiques

sujets_trop

Y a t il des sujets que vous trouvez trop traités par les biblioblogs?

sujets_trop	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	4	1,0%
Oui	45	11,5%
non	175	44,6%
je ne sais pas	168	42,9%
TOTAL OBS.	392	100%



sujet_trop_oui

Si 'Oui' lesquels :

1 : les blogs, le web, le 2.0.

110 : l'autosatisfaction, l'autocongratulation, la défense du métier

119 : le bazar du web 2.0

131 : politiques

133 : web 2.0

135 : Bibliothèque 2.0

146 : TIC

167 : trop de redondances et mêmes discours face à une innovation donnée :ex googl

e print, enjeux des bib numériques. ça fait beaucoup de trolls et d'infopollution, mais vive la liberté d'expression et de conscience.

169 : web 2.0.

175 : je ne suis pas une " fan" des problèmes techniques ...

177 : les bibliothèques 2.0

182 : Exemple : le phénomène du numérique en bibliothéconomie.

191 : autosatisfaction

207 : on parle beaucoup du web 2.0 et de la bibliothèque 2.0

228 : sujets "à la mode"...

236 : le web 2.0

249 : Plus que trop traités, je dirai qu'il y a des "modes", des "tendances"...comme dans la vraie vie !

256 : traitement documentaire, publics

258 : pas "trop" traités mais tournent souvent autour des mêmes thématiques (web 2.0, SIGB libres, dématérialisation, nouvelles formes de diffusion de la vidéo et de la musique...

271 : Web 2.0

291 : le propre phénomène de blogs et les nouveaux gadgets technologiques

301 : google et marketing mais ça va mieux...

302 : Web 2.0

303 : les blogs en eux memes, le rss

306 : 2.0

308 : Le web 2.0 !

310 : Beaucoup de rélexions qui semblent de haut vol... mais qui en fait sont des réflexions qui existent dans le métiers depuis longtemps.

322 : la petite personne de l'auteur

324 : La bibliothèque électronique européenne VS Google Scholar

330 : il y a des domaines bien couverts et c'est dominé pas l'anglais

344 : Le Web 2.0 devient omniprésent ...!

369 : les aspects techniques de l'informatique

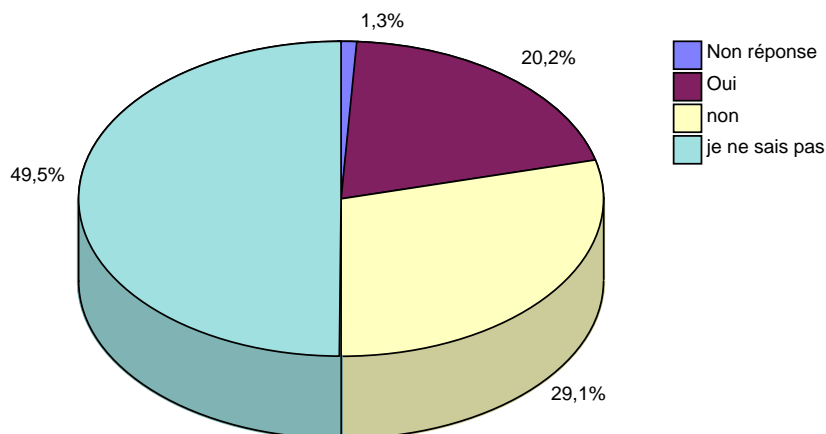
386 : Trop de théorie, pas assez de concret

Sujet_pas_assez

Y a t il des sujets que vous trouvez insuffisamment traités par les biblioblogs?

Sujet_pas_assez	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	5	1,3%
Oui	79	20,2%
non	114	29,1%
je ne sais pas	194	49,5%
TOTAL OBS.	392	100%

Sujet_pas_assez



sujet_pas_assez_oui

Si 'Oui', lesquels ?

- 1 : organisation, retours d'expérience, RH, culture et société
- 65 : La bibliothéconomie non High Tech
- 99 : sujets de fonds, thèmes transversaux (exemple : bibliothéconomie et éducation, etc.)
- 100 : les pratiques que l'on pourrait appeler "traditionnelles" comme l'accueil et les services sur place. Les blogs parlent beaucoup plus des TIC et des services à distances me semble-t-il.
- 110 : les bonnes idées qui font avancer
- 117 : tout ce qui concerne les TI. En général je trouve ces informations du côté des blogs anglophones.
- 119 : le public et les problématiques territoriales
- 121 : Services pour les jeunes
- 122 : ressources humaines
- 123 : Collections 'papier'
- 126 : tous les aspects liés aux services à la clientèle (clientèle difficile, exigeante...)
- 130 : l'éducation à l'information, l'économie de l'information
- 135 : Pbl du patrimoine en bibli
- 139 : organisation des savoirs, des connaissances, des informations !
- 145 : médiation et formation
- 146 : démocratisation culturelle, échec ?, les bibliothèques jeunesse, l'action culturelle, l'accueil, la connaissance des publics, les questions relatives aux politiques documentaires, l'organisation des bibliothèques... Bref tout ce qui fait le quotidien du métier en bibliothèque municipale (pour l'instant les problématiques de flux RSS, web 2.0, bibliothèque numérique, etc. me paraissent plus éloignés de notre pratique professionnelle quotidienne).
- 160 : peu traite de la pratique quotidienne face aux usagers même pour les sujets techniques
- 166 : Comment trouver les ressources pour "implement" toutes ces nouvelles technologies quand il n'y a aucun support financier, technique et humain (voire de la résistance).
- 167 : sur un blog qu'il soit biblio ou pas, on peut raconter ce que l'on veut non? la beauté du soleil de minuit au nord de l'hémisphère nord. la philosophie de la glace à la vanille. la poésie, la culture, l'art, la politique. pourquoi seraient ils différents des autres. ceci étant, y'aurait de quoi dire: l'inégal accès aux savoirs et à la culture entre pays développés et les autres, la fracture numérique alors que la majorité des gens n'ont pas d'électricité, pas de télécom, pas d'internet, pas de blog, et savent à peine lire et écrire. par ailleurs, relativiser à d'autres catégories professionnelles leurs propres interrogations sur les implications de la société de l'information et de l'internet. la légitimité des modèles culturels, etc, etc....
- 169 : déprofessionalisation, organisation du travail
- 175 : Il y est peu question de lecture publique; il est clair que les bibliothécaires qui animent les blogs appartiennent à des structures importantes (BNF, BU,) voir souvent ENSSIB, diverses écoles: rien à voir avec mon équipement
- 177 : Les archives 2.0
- 178 : Développement de collection

- 182 : Il devrait y avoir autre chose que la documentation numérique en bibliothéconomie.
184 : L'aspect des droits.
186 : rapport au public, projets internes ou en local des bibliothèques/bibliothécaires
196 : les normes techniques ; la pérennité des évolutions
198 : Tout ceux qui ne sont pas bien traités
207 : On parle beaucoup des outils mais très peu de leur application dans la vie d'une bibliothèque. Comment utiliser un blog en bibliothèque? Comment utiliser un wiki en bibliothèque? Les bons et les mauvais coups dans ce domaine. On ne parle pas beaucoup de la gestion du changement... ces outils apportent de bonnes choses.. mais il faut vendre cela au reste de l'équipe, à la direction etc.
213 : documentation scolaire
214 : La question est plutôt que certains blogs sont redondant avec d'autres et qu'il n'existe actuellement pas de moyens pour les catégoriser de manière pertinente.
223 : Le monde "non web 2.0", c'est-à-dire la majorité du monde des bibliothèques
228 : coeur de métier...
236 : le reste
249 : cf ci-dessus...je ne souhaite pas lire un seul support d'informations.
252 : Tout ce qui ne touche pas directement aux technologies de l'information
256 : management, marketing, animations, informatique
263 : L'utilisateur est bien souvent absent
266 : 1) L'organisation interne des bibliothèques 2) si les blogs mettent en valeur les nouveaux outils (web essentiellement), il n'y a que très peu de réflexion sur leur application dans une structure documentaire
268 : formation des bibliothécaires (autoformation surtout)
272 : Ceux sur lesquels nous travaillons en ce moment !! RFID, analyse des différents SIGB, l'avenir des discothèques, quels services en ligne pour une médiathèque... Mais je ne connais peut-être tout simplement pas les blogs qui en parlent !
274 : Réflexion sur les usages et la formation des usagers.
290 : sujets spécifiques : musique, jeunesse, adultes, image...
291 : Des analyses ou des réflexions originale et qui sortent de la masse.
294 : l'expérience du métier de médiathécaire
301 : les expériences professionnelles (de terrains)
303 : compte rendu quotidien, expériences de terrain
310 : Pas assez de concret
322 : de véritables contenus
330 : ...et d'autres pas du tout, et le français est le parent pauvre
369 : la pratique du métier au quotidien
372 : l'emploi
373 : les budgets, la vie professionnelle réelle, tout ce qui n'est pas lié à l'informatique dans les bibliothèques
386 : les publics, la démocratisation culturelle, la fracture culturelle et numérique

c) Méta-Remarques

rq_BBS

Tout ce que vous voulez dire sur la Biblio-Blogo-sphère :

- 1 : Elle reste à définir ! Est-ce les blogs de bibliothécaire, ceux qui parlent de bibliothèques, tout ça en même temps ?
3 : Ecrivons plus concret ! Plus de retours d'expériences et d'analyses.
5 : Difficile de déterminer l'impact de la veille par les blogs dans sa pratique quotidienne (que ce soit aux renseignements ou avec les collègues). J'ai encore l'impression de faire parti d'une communauté d'initiés (même si je ne blogue pas moi-même), c'est à la fois grisant et frustrant. nous aimerions partager un peu plus ces connaissances mais si la biblio-blogosphère est technocentrée, la bibliosphère est bibliocentrée.
7 : C'est un espace incontournable d'informations professionnelles, très réactif (plus que les sites institutionnels)
17 : Elle est, à mon goût, trop "sérieuse", manque parfois de recul, et véhicule bien souvent poncifs et "pensée unique". Peut-être - sans doute - la biblio-blogosphère manque-t-elle de "diversité", les pratiques professionnelles étant encore en "décalage technologique" dans bien des collectivités (cf les listes de diffusion du style "bibliofr" où l'on se pose encore la question de savoir ce qu'est un blog en dehors des Skyblogs, ou les gestionnaires de messagerie installés sur les postes des agents qui ne gèrent pas les flux, sans parler de ceux qui n'ont même pas accès à l'Internet pour des raisons de "sécurité"...) et sans doute bon nombre d'entreprises privées.
18 : Dans mon cas personnel, la biblioblogosphère m'est bien plus utile que les deux trois stages de formation continue que je peux suivre.
20 : Je trouve qu'elle est plus riche et plus active que les listes de diffusion. Elle apporte un complément à la presse professionnelle officielle (Archimag, BBF, Bibliothèque(s) qui est encore très conservatrice dans les sujets abordés. La blogosphère me semble plus impertinente, plus aventureuse et plus débridée.
21 : Un outil très utile, pour se tenir au courant dans un contexte actuel très flou et où on a l'impression de partir dans plusieurs directions? Quelle sera la bibliothèque du futur? Les interrogations des biblioblogs sont souvent pertinentes et en avance sur leur temps. Le problème est d'avoir le temps de tout lire et de trier l'information...

24 : J'y apprends beaucoup de choses, et j'apprécie les dialogues entre biblioblogueurs : ils sont souvent source de réflexions.

26 : actuellement, je teste les réseaux sociaux

30 : J'ai découvert très récemment la blogosphère des bibliothèques, mais je sens déjà une influence très nette de ce canal d'information sur moi. Je pense que les blogs sont appelés à jouer un rôle spécial dans le monde des bibliothèques, qui travaillent (ou devraient plus travailler) en réseau. Par contre, je trouve qu'en ce qui concerne les wikis, l'activité est assez faible (mais je reconnais que je suis aussi fautif). J'espère que cette voie prendra aussi de l'ampleur très bientôt.

32 : On aimerait parfois plus de critique et plus d'impertinence, mais nous sommes finalement si conventionnels, nous fonctionnaires ... sauf à se cacher, comme projet BU 2007 ...

35 : Un groupe de media passionnants et extrêmement motivants, quoique souvent très chronovore. Se tenir informé, ne serait-ce que d'un point de vue professionnel, prends énormément de temps. Il n'est aujourd'hui plus possible de le faire sur son temps de travail tant les contenus sont denses et l'information variée. Cela ne peut-être fait que sur les heures de loisirs, le temps que l'on ne consacre pas au public étant de toute façon dédié aux tâches internes.

37 : C'est un formidable outil de veille mais aussi un lieu fort de sociabilité (voire, peut-être, un ciment de l'identité professionnelle ?).

58 : Continuez !!!

63 : Pour moi c'est de plus en plus une vraie façon de me tenir au courant de l'évolution du métier de documentaliste. Une façon de connaître les changements dans la sphère "Information scientifique et technique" et sur le Web. Mais aussi de répercuter rapidement les innovations (technologiques notamment) qui peuvent intéresser les chercheurs... L'utilisation des fils RSS me fait gagner beaucoup de temps et les blogs me permettent de mieux connaître le milieu info-doc.

69 : Un gros coup de coeur depuis que, par le biais du Marlene's Corner (suite à une recherche sur les thèses électroniques, merci le post sur le sujet !), je suis abreuvée de considérations pertinentes ET utiles sur des aspects pas encore assez pris en compte par mes collègues : les archives ouvertes, l'ergonomie de recherche et de consultation, l'appréhension du métier dans un contexte web 2.0 (parce que les lecteurs y sont déjà, eux !)...indispensable pour moi désormais, même si pour l'instant c'est une approche passive/consommatrice.

83 : Heureusement qu'elle existe ! J'ai appris pas mal de choses grâce à elle, et c'est par son intermédiaire que je me tiens au courant des avancées technologiques (encore) inaccessibles dans ma collectivité frileuse, mais aussi de l'actualité d'autres branches bibliothécaires et archivistes (je prépare la suite de ma carrière).

86 : merci

93 : Ou sont les québécois?

96 : Heureusement qu'elle est là.

100 : La biblio-blogo-sphère me semble être un outil indispensable pour se tenir à jour des évolutions du monde de l'information et des bibliothèques en particulier, mais j'ai l'impression qu'elle est encore assez méconnue. De plus cela nécessite d'acquérir des nouvelles pratiques pour intégrer ce mode d'information (par exemple le fait qu'un billet seul ne suffise pas en général, il faut toujours voir plusieurs billets sur le même sujet et aller voir les liens et sources cités pour bien comprendre le sujet, contrairement à un article de synthèse du BBF par exemple).

104 : J'aime ! Liberté de ton, pertinence, débats, dadas, fils d'ariane ("dans mon blog précédent/d'hier/du mois dernier"...), approfondissement et excuses pour ne pas pouvoir approfondir ou avoir approfondi... et fautes d'orthographe ! Bref, tout ce qu'on retrouve pas dans la presse professionnelle, très formelle et parfois indigeste.

107 : Merci et quand passer le cap ?

114 : La biblio-blogo-sphère est utile si certaines règles sont mises en place (longueur des posts qui souvent décourage la lecture par exemple) ; les rendre plus visibles sur l'Internet me paraît aussi important.

115 : Elle donne parfois l'impression de tourner sur elle-même, un cercle fermé très "geek". Mais de façon générale je la trouve pertinente.

117 : Du côté francophone on ne parle pas beaucoup d'informatique documentaire. C'est un pan de la profession qui est laissé aux informaticiens, ce qui est vraiment dommage.

127 : remplace les autres voix d'information sur le net, pas sur papier qui peut en être une inspiration

132 : Je n'en suis qu'au début de sa découverte.

135 : Beaucoup de répétitions. L'impression qu'il s'agit d'une affaire entre une dizaine de copains "branchés" (les commentaires sont toujours des mêmes personnes... qui tiennent un blog), loin des bibliothécaires.

143 : J'aime beaucoup cet esprit de communauté même si les blogs sont parfois un peu trop techniques pour moi...

146 : Pour l'instant, pour moi qui commence tout juste à me pencher sur cet univers, ça me paraît souvent des échanges entre "initiés", souvent très axés TIC, parfois un peu redondant les uns par rapport aux autres ou bien un peu trop anecdotiques. J'ai découvert par contre le portail BiblioFrance.fr qui m'intéresse par son ton et son positionnement plus "ouvert" j'ai l'impression.

147 : Je conçois la lecture de blog comme une conversation informelle entre collègues. A titre personnel je ne donne presque jamais mon avis car j'estime qu'il ne ferait pas tellement avancer le schmilblick. Rien n'est plus inutile que les commentaires du type "je souscris tout à fait à ce qui vient d'être dit" - "Merci". Heureusement, ils sont rares dans les blogs que je lis.

151 : - la biblioblogo-sphère francophone est beaucoup MOINS intéressante que ce qui se passe dans le monde anglophone, du moins, pour les sujets qui m'intéressent

152 : La Biblio-Blogosphère m'est devenue indispensable pour être au courant de ce qui se passe de nouveau en matière de TIC car elle est très réactive, propose aussi des synthèses en français de ce qui se passe dans le monde et elle est faite par des spécialistes et/ou des passionnés de ces sujets. Je fais partie d'une catégorie d'utilisateurs beaucoup moins avertis pour participer directement aux échanges qui y ont lieu, mais qui peuvent tirer partie de certaines de ces informations pour améliorer leur pratique dans leur sphère de travail. Je contribue aussi à la diffusion de ces blogs puisque j'ai une page thématique sur mon site Spip institutionnel qui récupère et affiche leurs flux RSS depuis longtemps.

154 : Je ne la connais pas, une des listes de diffusion à laquelle je suis inscrite a envoyé la requête pour répondre au sondage, même si on ne consultait pas les blogs, ce qui est mon cas.

162 : c'est aussi une approche moins "désincarnée" de la veille (interpelation possible de l'auteur ; aspect moins formel ou didactique)

166 : Il y a environ 5 à 10 ans de décalage entre les US et la France sur ce sujet.

167 : Il ne faut pas fonctionner en vase clos et regarder le nombril des uns et des autres. Il y a des choses aussi importantes et intéressantes dans d'autres domaines scientifiques. Biblio = SIC = science sociale = croisement des regards projetés et des interprétations.

171 : Source essentielle d'information sur nos métiers, usages, pratiques, souvent traités avec humour et où toutes les opinions peuvent s'exprimer enfin du moins c'est ce que je crois, Réflexions sur l'avenir de nos métiers, les enjeux, la blogo-sphère est en prise directe avec les internautes qui sont aussi souvent les usagers des bibs, nous permet à nous d'avoir les mêmes pratiques que ces usagers. J'adhère !

175 : Je dirais que c'est assez fascinant de voir l'émergence, la mise en place de ces nouveaux outils, que je découvre par le Net: mon entourage professionnel n'y a que peu recours. Par ailleurs, je me sens très concernée par les relations entre libraires, éditeurs, écrivains et je suis avec pas mal d'inquiétude la crise de cette forme d'écrit qui est le livre et que j'aime... J'ai vraiment l'impression de voir en ce moment toutes les évolutions se mettre en place. Par ailleurs, une question que vous ne posez pas, qui a pourtant son importance, - pour moi : les blogs, c'est un phénomène trans-générationnel. Ce sont mes enfants surtout qui m'y ont introduit

176 : Une source d'information et de formation continue inestimable! Seul reproche : trop de redondances entre les différents blogs.

177 : J'ai beaucoup appris grâce à elle, mais après quelques mois de fréquentation, j'ai le sentiment que la biblio-blogo-sphère tourne un peu en rond.

178 : Je commence à explorer la biblio-blogo-sphère et j'y trouve des informations très intéressantes. Le danger, c'est de vouloir tout lire: l'infobésité. Il faut savoir cerner les blogues qui sont le plus pertinents dans le cadre de son travail et savoir s'arrêter ! Je trouve que c'est un outil extrêmement important afin de nous aider à se tenir à jour dans nos connaissances.

191 : intéressante

192 : j'ai abandonner la lecture de Biblio.fr trop café du commerce au profit de blogs qui pour l'instant m'apportent beaucoup plus d'infos. Je consulte : EBSI 2.0, affordance, guide des égarés, tour de la toile du BBF comme blogs professionnels bibliothèques. Je suis plusieurs fils RSS dans le même but que les blogs en TIC, sciences et techniques, actualités.

193 : Je découvre depuis relativement peu de temps la biblio-blogo-sphère, même si je suis entourée par au moins un BBS-maniaque. Je pense qu'elle peut jouer un rôle d'aiguillon pour la veille professionnelle mais elle ne saurait remplacer une réflexion plus approfondie, ce n'est d'ailleurs pas forcément ce qu'elle revendique.

195 : sincèrement c'est la première fois que j'entends ce terme et j'espère avoir une idée globale sur ce sujet merci

204 : En général, les blogs peuvent être utiles, mais les sites sont parfois plus pratiques, de part leur interface et leur organisation.

212 : Très curieuse de nature, ce site est pour moi une mine d'informations, tant d'un point de vue personnel que professionnel.

214 : L'offre actuelle est encore très dispersée et peu structurée (mais n'est-ce pas la nature des blogs?). On côtoie le très pointu avec le général brassant des évidences. Le milieu professionnels bénéficierait d'une "fédération" de blog à vocation professionnelle qui permettrait de s'abonner de manière qualifiée aux blogs les plus pertinents (les journées n'ont hélas que 24 heures) pour ses besoins propres.

216 : Bravo ;)

220 : Tout évolue trop vite. Je découvre les biblio-blogs il y a trois mois environ au cours d'une formation sur le web visible et invisible et au salon du livre, à une conférence sur les wiki (je connaissais très bien wikipedia mais pas le reste!), j'apprends que le blog est déjà *has been* et vive le wiki (bibliopedia). Attention à ne pas se disperser et de tout lire en diagonale. Et puis, entre les couleurs flashy, le graphisme etc... on tombe vite dans le gadget. Cela étant, c'est rassurant (on a l'illusion de se tenir au courant) et le public (chercheurs, étudiants) est content lorsqu'on lui apprend que ça existe...

222 : Je ne fais que commencer mon exploration mais à mon avis c'est un canal de communication qu'il faudrait intégrer dans nos habitudes car cela représente une somme incroyable d'information et d'échanges. J'ai comme objectif de m'y intéresser davantage.

227 : Ces outils de partage des connaissances est très intéressant mais je manque de temps pour l'exploiter pleinement (suivi et lecture discontinus et superficiels)

228 : pas le temps mais je mettrai peut-être un mot sur mon blog <http://brich59.canalblog.com>

243 : Longue vie ! Manque de nouveaux canaux de diffusion (podcasts, vlogs...)

245 : Qu'elle est intéressante mais difficilement repérable ; mon petit blog est peu consulté, c'est frustrant, il n'est pas pourtant totalement dénué d'intérêt. Il semble qu'il y ait plusieurs types de blogueurs, dont de super professionnels qui, j'imagine, y consacrent un temps considérable. Professionnellement, c'est un outil qui me semble s'intégrer assez bien au principe des listes, ou devrait. Mais il devrait alors être officiellement reconnu par la hiérarchie en tant que tel... et c'est un autre débat, naturellement!!!!

257 : je découvre encore et j'apprends beaucoup

258 : le positif : des avis moins consensuels, débats, originalité (la cage des bibliothécaires, c'est fun), découverte de personnalités, voilà j'aime cette idée qu'un bibliothécaire ça réfléchit, ça bouge, ça vit avec son temps !! mais en contrepartie, attention de ne pas laisser sur le bord de la route nos très nombreux collègues qui n'ont pas (encore) cette culture du web professionnel, certains ne l'auront jamais par goût, ce qui ne remet pas en cause leur professionnalisme (est-ce que les bibliothécaires branchés web lisent autant la presse pro "classique" ?). Bref il faut de tout pour faire un monde de bibs ! ;-). Autre bémol aussi : le temps que ça prend de lire toute cette littérature professionnelle, en ligne ou non, souvent j'ai peur de m'essouffler, de lâcher prise... et de finir complètement larguée !

262 : C'est drôle, nulle part vs ne demandez quels sont les blogs fréquentés ?! Qu'entendez vous par "sphère privée", ou ranger un blog d'artiste ?

266 : Domaine très représenté sur la toile, il faut en féliciter les acteurs

284 : Beaucoup d'analyses intéressantes, mais une impression, dommageable à terme, de dispersion, parfois de répétition, qui pourrait m'amener à se rabattre sur un blog qui inclut régulièrement une revue des blogs du domaine, celui du BBF par exemple, et cela par simple fatigue (effet de l'âge aussi:-) d'avoir à enregistrer, à défaut de toujours les assimiler, ces informations en rafale ...Toujours cette solution, en forme de pis-aller, du filtrage d'une information qui prolifère en temps réel, pour éviter la submersion

290 : Il en faut plus et dans tous les domaines, tant pour/entre professionnels MAIS AUSSI pour/avec les usagers. Mais pour cela, ne faut-il pas commencer par accepter de ne plus être "lecture publique / bibliothèque" mais... je ne trouve pas encore les bons mots. Enfin, Médiathèque est déjà beaucoup mieux, non ?

291 : Elle est devenue très importante et s'est bien développée en France mais pas assez dans la suisse romande, dommage...

292 : je e pouvoir souhaite bonne chance aux NTIC afin donner au domaine des bibliothèques ce qu'il est en train de perdre

303 : frilosité des établissements à lancer un blog

307 : Je ne la connais encore que trop peu, je découvre et surfe pour l'instant uniquement sur 2/3 sites biblio, et sur 2/3 blogs également dans d'autres domaines qui relèvent plus de la sphère perso. Mais j'apprécie le côté dynamique, l'échange et les liens qu'on peut y trouver. Me reste encore à tester des outils de recherche dans la blogosphère ainsi que les fils RSS. Je me demande souvent comment font les blogueurs en bibliothéconomie pour concilier boulot etc et vie active du blog... Parfois je me demande s'il n'y a pas collusion entre leur vie privée et leur job. En tout cas, ça me fascine car je pense que ça prend beaucoup de temps, et sans vouloir passer pour la désenchantée de service, je trouve qu'il y a plein d'aspects de nos métiers qui sont super chiantes: chapeau donc à ceux qui s'y intéressent de près et relancent les débats sur leurs pages persos!

322 : ce pourrait être un instrument fabuleux d'échanges mais pour le moment cela ressemble plus aux pages personnelles un peu épidermiques des dix dernières années

325 : génial

330 : ça donne le tournis

332 : je ne peux me prononcer directement, m'intéressant principalement aux blogs dans le domaine de l'archivistique, mais les domaines se recoupent parfois.

336 : que je la connais pas

339 : Je la connaît encore assez mal. Je ne prend pas beaucoup de temps pour la fréquenter pendant mon boulot, et en dehors du travail, j'ai d'autres intérêts qui prennent le pas sur la bibliothéconomie.

344 : Je trouve qu'elle s'est bien développée en France depuis environ deux ans mais qu'elle est parfois pas très professionnelle. Mais je crois qu'elle a un effet très positif sur le monde des bibliothèques et de l'info-doc qui a toujours une certaine tendance à l'immobilisme.

352 : Je suis au courant de l'existence de blogs mais je n'ai absolument pas le temps d'en consulter. J'ai déjà fort à faire avec la liste de discussion des bibliothécaires suisses.

354 : Foisonnement lié à son développement. Retours d'expériences. Réactivité. Richesse de l'info. Assez ouverte à des sites comme la Fing. Mais... image fautive d'un métier encore bien en retard au niveau national, on rêve que nos tutelles s'y mettent et prennent la mesure de l'impact et de la pénétration des TIC pour ne plus a) flotter dans un optimisme béat, b) s'arc-bouter sur une vision obsolète du métier et des réseaux...

363 : Elle m'est quasi inconnue et sincèrement, avec les listes de diffusion d'information auxquelles je suis abonnée, je n'ai pas le besoin de trouver d'autres sources d'informations. Cela dit, si j'avais à travailler dans le domaine de la veille stratégique, cela aurait un tout autre intérêt.

369 : Je pense que les blogs nous permettent d'ouvrir nos horizons vers d'autres pratiques de professionnels, et de créer de nouveaux liens.

372 : Enocre trop brouillon, il faut attendre que les meilleures blog sorte du lot

379 : Me réjouis de la découvrir. Ai répondu à votre questionnaire via une invitation à le faire sur Swiss-lib

381 : L'outil est facile et convivial; la démarche spontanée, non hiérarchisée, sans a priori; les acteurs viennent du "terrain". Les biblioblogueurs partagent, échangent, créent des liens dans et au-delà de leur cadre professionnel, sans risquer leur peau. Aussi affirment-ils une (nouvelle?) identité professionnelle qui souvent fait défaut dans notre métier. Je perçois la biblio-blogo-sphère comme un puits d'informations et un lieu de ralliement professionnel pour défier le manque de reconnaissance ainsi que le déficit d'image dont se plaignent les bibliothécaires aujourd'hui.

385 : RAS

386 : J'espère que des rencontres de biblioblogueurs soient organisées mais je pense que les bibliothécaires doivent communiquer avec le public au sens large et pas seulement entre eux.

388 : jusqu'à ce jour je ne voyais pas très bien les raisons d'utiliser un blog j'avoue que je commence à me renseigner et à me dire que c'est peut-être une nouvelle manière de travailler

rq_sondage

Retour sur la présente enquête

1 : Excellente initiative

3

: C'est pas du conditionnel la forme grammaticale "j'en eus consulté" ?

5 : certaines modalités de réponses d'une même question ne sont pas forcément du même ordre ce qui peut biaiser les résultats ventilés (vous mélangez parfois les choux et les carottes). J'aime bien le "11 minutes"... Pascal K > répondras tu un jour à la question "est-ce que ça valait ces 200 dollars" ? ;-)

9 : distinction entre les catégories de personnel A et A+ me gêne, soit on est catégorie A, soit on ne l'est pas.

14 : et la faute de syntaxe page suivante !!!!! "la Biblio-Blogosphère sans fera le relais" pas bien :)

17 : très bonne idée !

18 : très curieuse de lire les résultats...

20 : Un peu plus long que les 11 minutes si on doit mettre des commentaires :-)

Bonne initiative.

23 : J'ai hâte de voir si les gens produisent / lisent sur le temps de travail ou temps personnel. Je ne suis pas certaine personnellement de l'éthique. Je crois que la majorité des blogs que je lis sont utiles à mes usagers, car ils me donnent de nouvelles perspectives, mais je ne sais pas comment la lecture de blog est perçue.

30 : Excellente initiative. Bon courage pour la compilation des résultats ! Très content de voir que le BBF vous a soutenu.

32 : Je lirais les résultats avec intérêt

34 : Questionnaire trop long !

35 : Grosse faute à la page 30 : Sa diffusion se fera sous une forme encore inconnue (mais la Biblio-Blogosphère sans fera le relais) la Biblio-Blogosphère s'en fera le relais

36 : "la Biblio-Blogosphère sans fera le relais" : j' ai comme un doute sur le sens de cette phrase !

37 : Très bonne idée !

42 : Je pense ne pas avoir bien compris la question sur le quotidien professionnel, peut-être parce que je n'ai pas trouvé mon cas dans les propositions...

55 : j'ai hâte de voir les résultats! merci,

63 : Très intéressé par les résultats de l'enquête...

69 : excellente idée que cette enquête : je suis passée par le blog de Nicolas Morin pour y accéder, mais quelle est l'audience attendue ? L'avez vous faite circuler sur des listes professionnelles, par mailing...???? par contre, un petit énervement personnel : c'est quoi, ce 'A+' pour les conservateurs contre 'A' pour les bibliothécaires dans la partie consacrée aux grades ???? C'est certes la réalité sur le terrain, mais nulle part dans les textes ce n'est censé exister !!!!!

74 : Merci de bien vouloir m'envoyer les résultats si c'est possible! (ghislain.sillaume(at)cvce.lu)

83 : Epatant, on peut y répondre sous konqueror !

91 : Peut-être manque-t-il quelques questions sur la vision de l'étudiant en SI. Or la biblio-Blogo sphère fait désormais partie intégrante des sources d'information nécessaires à l'enrichissement de la formation préparée.

96 : Pas mal. Mais la page d'accueil craint !

104 : Excellentes questions qui vont certainement me faire réfléchir sur ce qui n'était au départ qu'une démarche motivée par la curiosité et devient de plus en plus un élément incontournable de ma journée de travail. J'attends les résultats avec impatience.

114 : Bonne initiative ; tenez-nous au courant des résultats !

115 : Un peu longue... J'espère que les résultats seront bientôt disponibles ! Bon courage ! ;-) PS : je viens de lire la page suivante... donc, je vous suivrai avec attention via mon agrégateur préféré (Netvibes, pour ne pas le nommer)

127 : bonne idée, donnez-nous les résultats !

135 : Question sur le traitement des résultats : les personnes qui répondront seront les quelques personnes "branchées", celles qui laissent des commentaires et qui suivent les blogs : curieux donc de savoir ce qu'elle apportera réellement.

143 : J'attends les résultats!

146 : Je trouve particulièrement intéressante votre interrogation sur "ce qui est insuffisamment traité" dans la biblio-blogo-sphère (cf. ce qui est dit plus haut "tout ce que vous voulez dire sur la bbs).

147 : Quelques questions me paraissent redondantes, comme la question "fonction" au début de l'enquête. Par ailleurs, je suis les blogs via le lecteurs de fils RSS inclus dans Firefox. Il ne me semble pas avoir vu ce choix dans le questionnaire. Enfin, pourquoi ne pas demander précisément à quels blogs on est abonné ? Pour info, je lis régulièrement figoblog, Marlene's corner, le babouin, le blog de JC Houpiet et celui de Nicolas Morin.

154 : Je serai curieuse de voir les résultats...

160 : un peu longue

167 : continuez comme ça. j'aimerais bien voir les résultats et l'analyse de cette enquête

176 : Bonne initiative!

192 : enquête réellement utile selon moi

196 : Bien faite

202 : Choix de réponses trop axés sur la France... parfois difficile de trouver la réponse la plus appropriée. Si on est étudiant, il y a plusieurs questions qui ne donnent pas de choix de réponses pour cette situation

214 : Bonne initiative. A renouveler de temps à autre pour mesurer l'évolution des pratiques.

216 : TB

232 : J'espère ne pas fausser vos données, mais je n'ai jamais participé encore à un blog, simplement parce que ça me paraît trop compliqué et que les interfaces d'accueil sont souvent peu conviviaux, ce qui fait que je ne m'y retrouve pas.

243 : Bon courage pour la suite... ! En attendant les résultats.

245 : Je trouve naturellement cela très intéressant et suis tout à fait disposée à continuer de discuter sur le sujet

266 : Des questions pertinentes, une même enquête mériterait d'être faite sur l'utilisation des flux RSS par les professionnels de l'information documentation

274 : J'attends les résultats et l'analyse avec impatience !

284 : RAS

291 : Bravo pour l'avoir fait, je me réjouis de connaître les résultats!

297 : Deux remarques qui n'engagent peut-être que ma naïveté: - "citez-vous des blogs ?" S'agit-il de citation sur la blogosphère, ou dans des publications "papier" ? - parmi les premières questions, vous proposez une option "pas encore en fonction"; ensuite, plusieurs questions semblent postuler que l'interrogé est déjà en fonction... J'ai peur d'avoir créé du bruit statistique. Très intéressant. Je lirai l'étude. Bon courage pour la faire.

302 : Expliquez vos objectifs et vos hypothèses dans un texte de présentation de l'étude

307 : Intéressante et innovante. Me permet également de faire un retour sur ma propre pratique du blog et m'ouvre d'autres horizons d'utilisation. En attendant vos résultats!!!

310 : Bonne fin d'Enssib les dcb15 !

322 : bonne idée

330 : bien faite !

332 : J'espère que'elle sera constructive et aidera les blogueurs à faire évoluer leur produit dans le sens des attentes de leurs lecteurs...

339 : Le français aproximatif m'a un peu horripilé. Cela m'aurait semblé plus rapide et plus simple de regrouper les questions sur une seule page, mais bon... Je suis curieuse de voir les résultats. Bon travail

344 : Cette enquête est sûrement très utile, mais j'aimerais que l'on approfondisse un peu plus le contenus des supports concernés.

363 : j'espère que ma participation vous aidera malgré ma méconnaissance de l'outil! bon courage

368 : Difficile de se situer, les termes sont parfois très franco-français (formation, postes étatiques, etc.) Il est possible que le choix fait ne soit pas le bon..

369 : J'espère que cette enquête permettra de cerner les usages de ce nouveau mode d'expression.

372 : Merci pour l'enquête ça fait réfléchir, je vais sûrement essayer d'aller voir plus souvent la blogosphere

375 : Merci de nous indiquer les résultats par la même voie !

381 : Questions très pertinentes ! Excellent travail. Bravo ! (il est rare que je sois séduite par un questionnaire). Le résultat de votre enquête sera sur le site, je présume. Si tel n'était pas le cas, merci de me l'envoyer par courriel : elisabeth.fornerod@delemont.ch

385 : RAS

386 : Bonne initiative

Profil : « Producteur »

Ce sont les gens qui à la question
« Produisez-vous des blogs »,
ont répondu :
« Oui » OU « Oui plusieurs » Profil_Gal

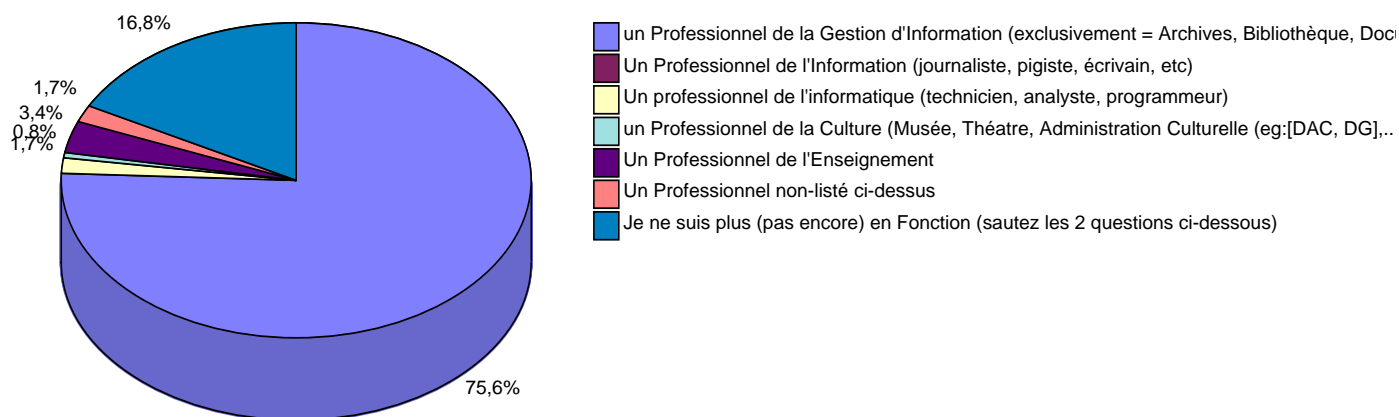
PROLOGUE : rapport au monde de l'information

Vous êtes :

Profil_Gal	Nb. cit.	Fréq.
un Professionnel de la Gestion d'Information (exclusivement = Archives, Bibliothèque, Documentation)	90	75,6%
Un Professionnel de l'Information (journaliste, pigiste, écrivain, etc)	0	0,0%
Un professionnel de l'informatique (technicien, analyste, programmeur)	2	1,7%
un Professionnel de la Culture (Musée, Théâtre, Administration Culturelle (eg:[DAC, DG],...))	1	0,8%
Un Professionnel de l'Enseignement	4	3,4%
Un Professionnel non-listé ci-dessus	2	1,7%
Je ne suis plus (pas encore) en Fonction (sautez les 2 questions ci-dessous)	20	16,8%
TOTAL OBS.	119	100%

Ce tableau est construit sur la strate de population 'PRODUCTEUR' contenant 119 observations et définie par le filtrage suivant : Producteur Parmi "Oui ; Oui (plusieurs)"

Profil_Gal



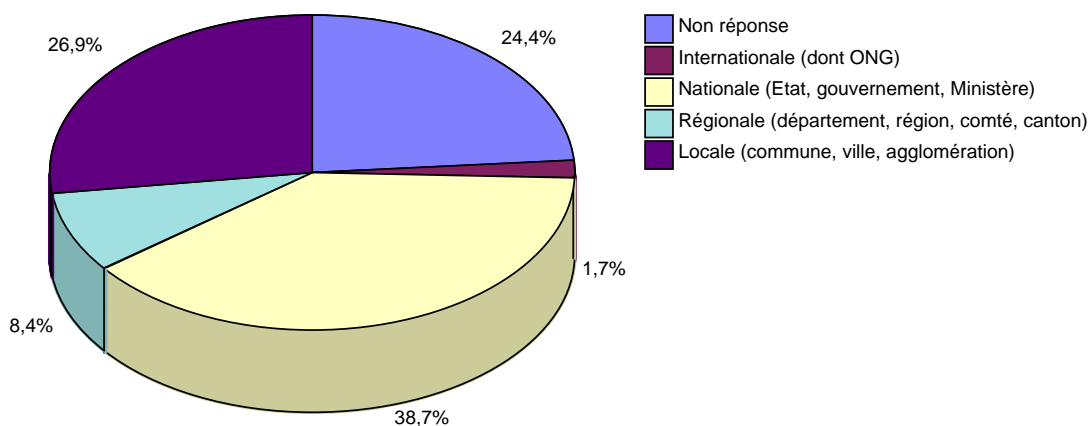
Struct_Public

Vous dépendez de (êtes payés par) une Structure de droit public à échelle :

Struct_Public	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	29	24,4%
Internationale (dont ONG)	2	1,7%
Nationale (Etat, gouvernement, Ministère)	46	38,7%
Régionale (département, région, comté, canton)	10	8,4%
Locale (commune, ville, agglomération)	32	26,9%
TOTAL OBS.	119	100%

Ce tableau est construit sur la strate de population 'PRODUCTEUR' contenant 119 observations et définie par le filtrage suivant : Producteur Parmi "Oui ; Oui (plusieurs)"

Struct_Public



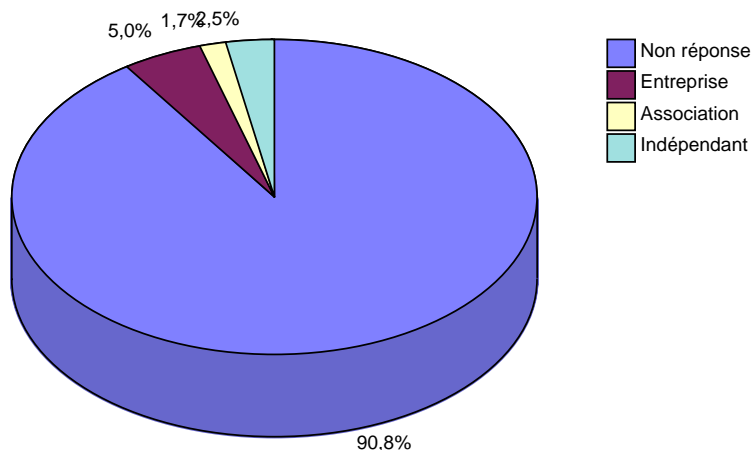
Struct_privé

OU : Vous dépendez de :

Struct_privé	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	108	90,8%
Entreprise	6	5,0%
Association	2	1,7%
Indépendant	3	2,5%
TOTAL OBS.	119	100%

Ce tableau est construit sur la strate de population 'PRODUCTEUR' contenant 119 observations et définie par le filtrage suivant : Producteur Parmi "Oui ; Oui (plusieurs)"

Struct_privé



Prive_fct

Précisez votre fonction :

- 1 : Chargé de projet multimédia
- 2 : grade AQC, responsable du catalogue informatisé dans une BMVR
- 3 : Directeur de médiathèque municipale
- 6 : Bibliothécaire
- 7 : conservateur des bibliothèques stagiaire
- 9 : bibliothécaire
- 11 : Bibliothécaire
- 14 : conservateur des bibliothèques
- 15 : Archiviste
- 17 : documentaliste
- 18 : conservateur de bibliothèque
- 20 : élève conservateur territorial
- 23 : Spécialiste en moyens et techniques d'enseignement
- 26 : conservateur responsable d'une section de bibliothèque
- 27 : Responsable ressources électroniques
- 29 : Conservateur de bibliothèques stagiaire
- 31 : Chargée d'études en ingénierie documentaire
- 32 : Conservateur chargé des ressources numériques
- 36 : bibliothécaire adjoint spécialisé
- 40 : bibliothécaire développement collection et informatique
- 53 : Certifié en documentation
- 63 : Documentaliste
- 64 : Animateur multimédia
- 73 : Assistant
- 83 : conservateur des bibliothèques dans une BMC
- 101 : conservateur des bibliothèques, en charge du numérique
- 138 : Universitaire
- 143 : Coordinatrice d'un réseau intercommunal de lecture publique (composé de 15 bibliothèques)
- 145 : bibliothécaire-documentaliste
- 151 : Bibliothécaire dans une université canadienne
- 152 : Responsable documentaire
- 160 : conservateur
- 166 : Librarian

- 167 : assistant d'éducation et chargé d'étude
- 171 : AQC
- 176 : Bibliothécaire
- 183 : Bibliothécaire
- 184 : étudiant
- 186 : Veille sur le monde des bibliothèques
- 188 : responsable de l'informatique documentaire
- 196 : Chef de service Informatique
- 204 : Aide-documentaliste en lycée public
- 207 : bibliothécaire
- 209 : ingénieur documentaliste
- 216 : chargée de l'espace multimédia
- 228 : Ingénierie de l'Information et de la Documentation - Veille Stratégique
- 239 : stagiaire documentaliste
- 243 : Responsable d'une bibliothèque communautaire (Communauté d'agglomération de Clermont-Ferrand)
- 245 : responsable section adultes ville 60.000 habitants (cayenne)
- 248 : Conservateur
- 251 : Conseiller Livre et lecture
- 255 : étudiante en information-communication
- 256 : Assistante qualifiée responsable de l'espace jeunesse
- 263 : Responsable multimédia Médiathèque - blogmaster des blogs de la médiathèque
- 265 : Bibliothécaire
- 273 : Webmaster et formatrice
- 274 : Bibliothécaire Adjoint Spécialisé
- 283 : Responsable bibliothèque
- 290 : Bibliothécaire Musical, responsable du réseau musique & de l'informatique des médiathèques de la communauté d'agglomération
- 294 : Mediathécaire coordinateur
- 298 : enseignant-chercheur
- 301 : assistant de conservation
- 303 : bibliothécaire ET informaticien
- 306 : bibliotechnicien
- 314 : DESS INTD-CNAM
- 315 : documentaliste
- 316 : documentaliste
- 338 : Spécialiste ID
- 339 : Bibliothécaire
- 342 : Documentaliste
- 344 : Documentaliste
- 351 : médiatrice nouvelles technologies
- 369 : Bibliothécaire responsable d'établissement
- 373 : resp doc elec
- 377 : Bibliothécaire stagiaire
- 382 : Magasinier
- 386 : Bibliothécaire
- 389 : étudiante
- 391 : Agent du Patrimoine et des Bibliothèques

Par la suite, nous avons étudié les pourcentages des profils concernés en « supprimant » les 'non-réponses', correspondant à des gens situés dans les autres profils

Partie 1 : Profil Professionnel

1. 1^{er} cas : les professionnels de la gestion d'information

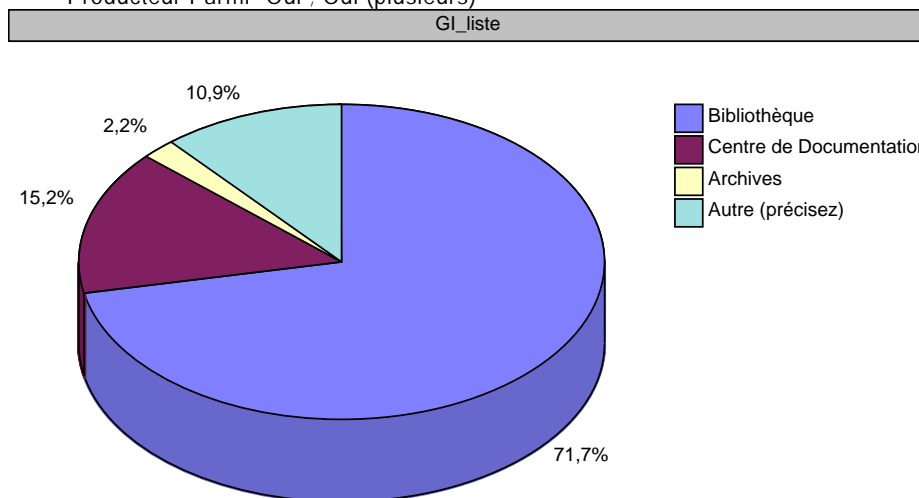
GI_liste

Vous travaillez en :

GI_liste	Nb. cit.	Fréq.
Bibliothèque	66	55,5%
Centre de Documentation	14	11,8%
Archives	2	1,7%
Autre (précisez)	10	8,4%
TOTAL OBS.	119	

La somme des pourcentages est inférieure à 100% du fait des suppressions.

Ce tableau est construit sur la strate de population 'PRODUCTEUR' contenant 119 observations et définie par le filtrage suivant : Producteur Parmi "Oui ; Oui (plusieurs)"



Gl_Liste_autre

Si 'autre', précisez :

- 1 : Service informatique (par délégation nous gérons le SIGB du centre de documentation)
- 31 : Je travaille dans un service dont la mission est d'aider à la mise en oeuvre de la politique documentaire d'un ministère.
- 105 : Consultant
- 108 : at home !
- 166 : Library! Je viens des US ces distinctions m'echappent completement!!
- 186 : Revue sur les bibliothèques
- 188 : Uns structure regroupant Musée, centre de doc, bibliotheque...
- 209 : éditeur
- 228 : Direction
- 389 : étudiante

a) Les bibliothécaires

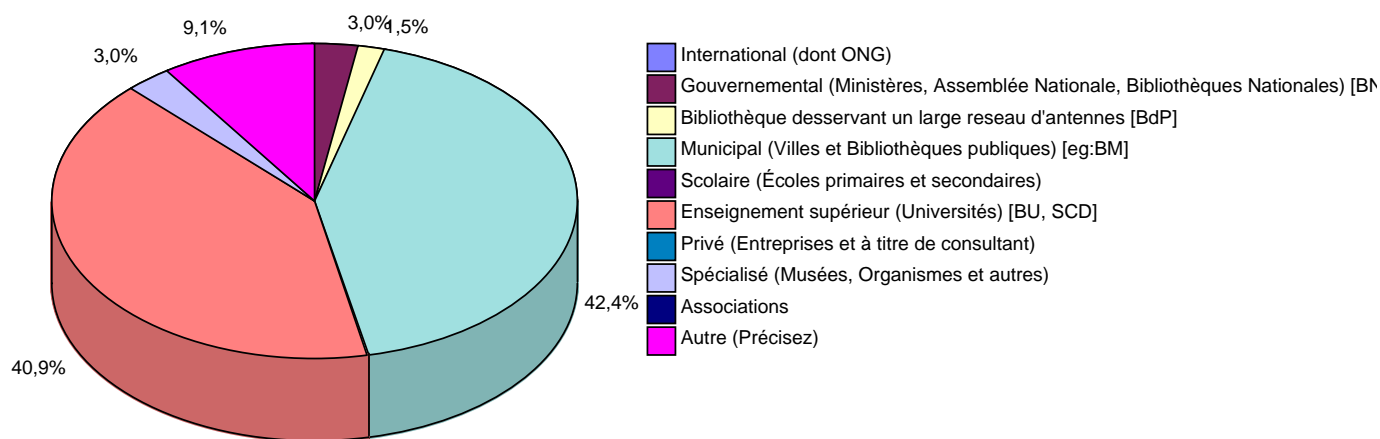
Organisme_bib

Professionnel des Bibliothèques, Vous travaillez dans :

Organisme_bib	Nb. cit.	Fréq.
International (dont ONG)	0	0,0%
Gouvernemental (Ministères, Assemblée Nationale, Bibliothèques Nationales) [BN]	2	1,7%
Bibliothèque desservant un large reseau d'antennes [BdP]	1	0,8%
Municipal (Villes et Bibliothèques publiques) [eg:BM]	28	23,5%
Scolaire (Écoles primaires et secondaires)	0	0,0%
Enseignement supérieur (Universités) [BU, SCD]	27	22,7%
Privé (Entreprises et à titre de consultant)	0	0,0%
Spécialisé (Musées, Organismes et autres)	2	1,7%
Associations	0	0,0%
Autre (Précisez)	6	5,0%
TOTAL OBS.	119	

La somme des pourcentages est inférieure à 100% du fait des suppressions.

Ce tableau est construit sur la strate de population 'PRODUCTEUR' contenant 119 observations et définie par le filtrage suivant : Producteur Parmi "Oui ; Oui (plusieurs)"



Organisme_bib_AUTRE

Si 'Autre (Précisez)', précisez :

143 : réseau intercommunal

207 : Cégep

238 : Médiathèque créée par le Conseil Général

290 : EPCI (établissement public de coopération intercommunal) : Communauté d'agglomération

294 : Médiathèque spécialisée

391 : En recherche d'emploi dans une nouvelle collectivité: changement de région.

b) Les documentalistes

Organisme_doc

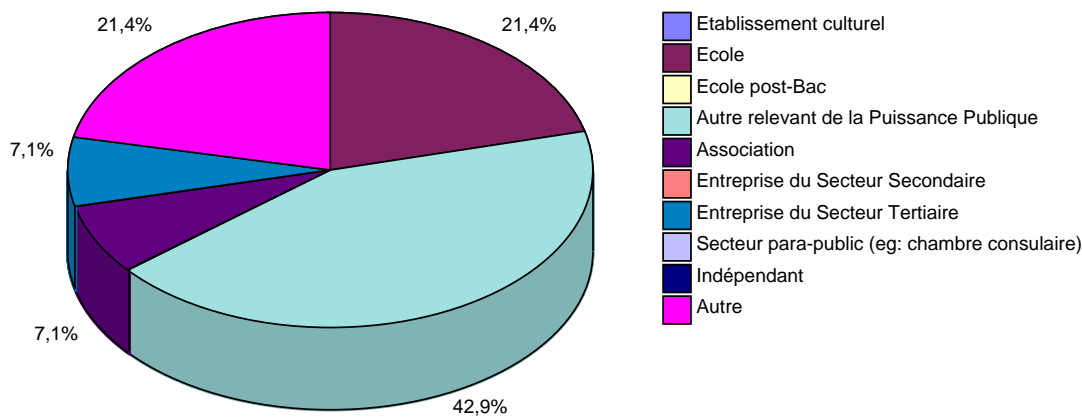
Professionnel de la Documentation, Vous travaillez dans :

Organisme_doc	Nb. cit.	Fréq.
Etablissement culturel	0	0,0%
Ecole	3	2,5%
Ecole post-Bac	0	0,0%
Autre relevant de la Puissance Publique	6	5,0%
Association	1	0,8%
Entreprise du Secteur Secondaire	0	0,0%
Entreprise du Secteur Tertiaire	1	0,8%
Secteur para-public (eg: chambre consulaire)	0	0,0%
Indépendant	0	0,0%
Autre	3	2,5%
TOTAL OBS.	119	

La somme des pourcentages est inférieure à 100% du fait des suppressions.

Ce tableau est construit sur la strate de population 'PRODUCTEUR' contenant 119 observations et définie par le filtrage suivant : Producteur Parmi "Oui ; Oui (plusieurs)"

Organisme_doc



Organisme_doc_AUTRE

Si 'Autre (Précisez)', précisez :

- 315 : Commune
- 387 : EPST

c) Les archivistes

Organisme_archive

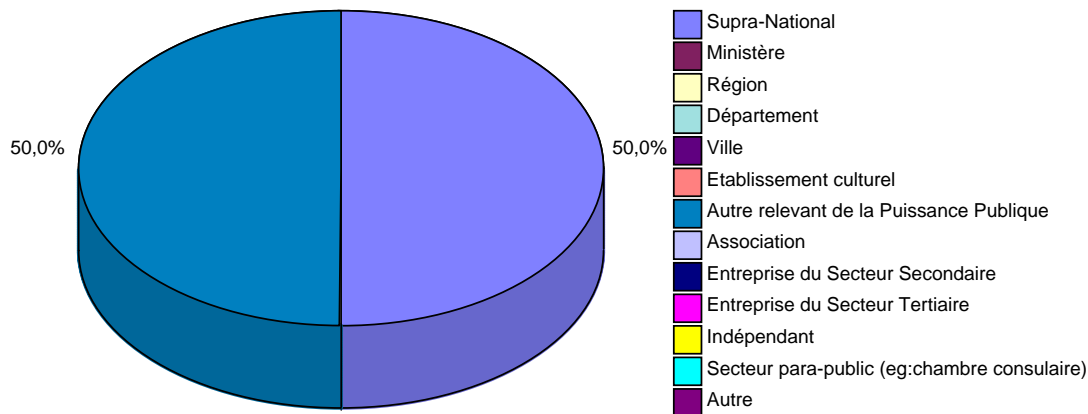
Professionnel des Archives, Vous travaillez dans :

Organisme_archive	Nb. cit.	Fréq.
Supra-National	1	0,8%
Ministère	0	0,0%
Région	0	0,0%
Département	0	0,0%
Ville	0	0,0%
Etablissement culturel	0	0,0%
Autre relevant de la Puissance Publique	1	0,8%
Association	0	0,0%
Entreprise du Secteur Secondaire	0	0,0%
Entreprise du Secteur Tertiaire	0	0,0%
Indépendant	0	0,0%
Secteur para-public (eg:chambre consulaire)	0	0,0%
Autre	0	0,0%
TOTAL OBS.	119	

La somme des pourcentages est inférieure à 100% du fait des suppressions.

Ce tableau est construit sur la strate de population 'PRODUCTEUR' contenant 119 observations et définie par le filtrage suivant : Producteur Parmi "Oui ; Oui (plusieurs)"

Organisme_archive



2. 2^e cas : Les profs

Organisme_prof

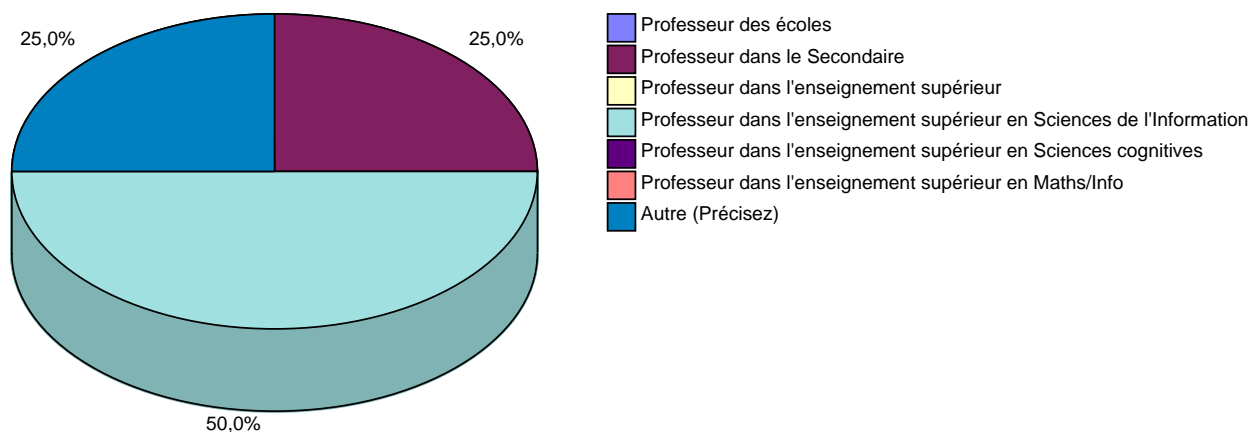
Professionnel de l'enseignement Vous êtes :

Organisme_prof	Nb. cit.	Fréq.
Professeur des écoles	0	0,0%
Professeur dans le Secondaire	1	0,8%
Professeur dans l'enseignement supérieur	0	0,0%
Professeur dans l'enseignement supérieur en Sciences de l'Information	2	1,7%
Professeur dans l'enseignement supérieur en Sciences cognitives	0	0,0%
Professeur dans l'enseignement supérieur en Maths/Info	0	0,0%
Autre (Précisez)	1	0,8%
TOTAL OBS.	119	

La somme des pourcentages est inférieure à 100% du fait des suppressions.

Ce tableau est construit sur la strate de population 'PRODUCTEUR' contenant 119 observations et définie par le filtrage suivant : Producteur Parmi "Oui ; Oui (plusieurs)"

Organisme_prof



3. 3^e cas : Les non-professionnels

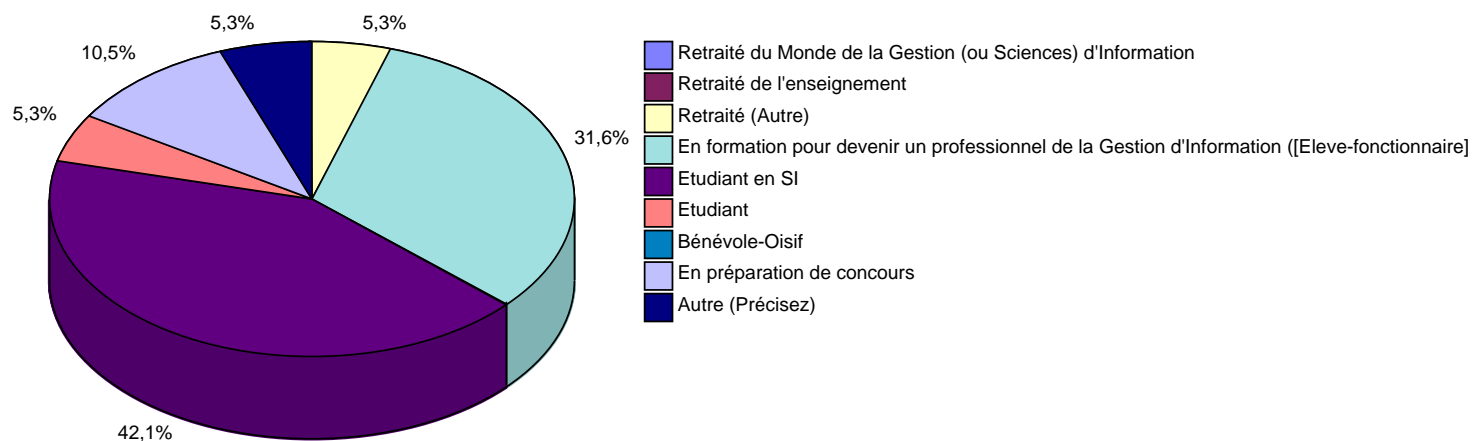
Organisme_non-prof

Non-Professionnel, Vous êtes :

Organisme_non-prof	Nb. cit.	Fréq.
Retraité du Monde de la Gestion (ou Sciences) d'Information	0	0,0%
Retraité de l'enseignement	0	0,0%
Retraité (Autre)	1	0,8%
En formation pour devenir un professionnel de la Gestion d'Information ([Eleve-fonctionnaire])	6	5,0%
Etudiant en SI	8	6,7%
Etudiant	1	0,8%
Bénévole-Oisif	0	0,0%
En préparation de concours	2	1,7%
Autre (Précisez)	1	0,8%
TOTAL OBS.	119	

La somme des pourcentages est inférieure à 100% du fait des suppressions.

Ce tableau est construit sur la strate de population 'PRODUCTEUR' contenant 119 observations et définie par le filtrage suivant : Producteur Parmi "Oui ; Oui (plusieurs)"



Organisme_non-prof_AUTRE
Si 'Autre (Précisez)', précisez :

297 : Stagiaire dans une bibliothèque étrangère (Pérou)

4. 4^e cas : Les professionnels connexes

fct_divers

Professionnel de l'Information, Informatique, Culture ou autre, précisez votre fonction :

49 : Chargé de mission documentation - Direction des Systèmes d'Information des universités de Grenoble

80 : Gestionnaire de l'information

196 : Chef de service Informatique et Greffe d'une juridiction

251 : Conseiller Livre et lecture

Partie 2 : Profil Bibliothéconomique

1. 1^{er} temps : Selon le lieu d'exercice

Lieu_Travail

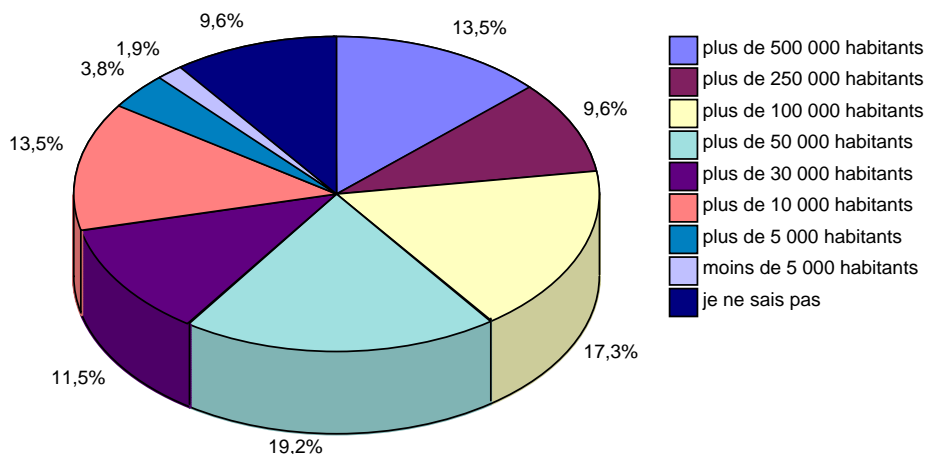
1. Vous travaillez pour une Collectivité Territoriale (ville, commune, agglomération, département, région), dans une bibliothèque publique, il s'agit d'une collectivité de :

Lieu_Travail	Nb. cit.	Fréq.
plus de 500 000 habitants	7	5,9%
plus de 250 000 habitants	5	4,2%
plus de 100 000 habitants	9	7,6%
plus de 50 000 habitants	10	8,4%
plus de 30 000 habitants	6	5,0%
plus de 10 000 habitants	7	5,9%
plus de 5 000 habitants	2	1,7%
moins de 5 000 habitants	1	0,8%
je ne sais pas	5	4,2%
TOTAL OBS.	119	

La somme des pourcentages est inférieure à 100% du fait des suppressions.

Ce tableau est construit sur la strate de population 'PRODUCTEUR' contenant 119 observations et définie par le filtrage suivant : Producteur Parmi "Oui ; Oui (plusieurs)"

Lieu_Travail



Lieu_Univ

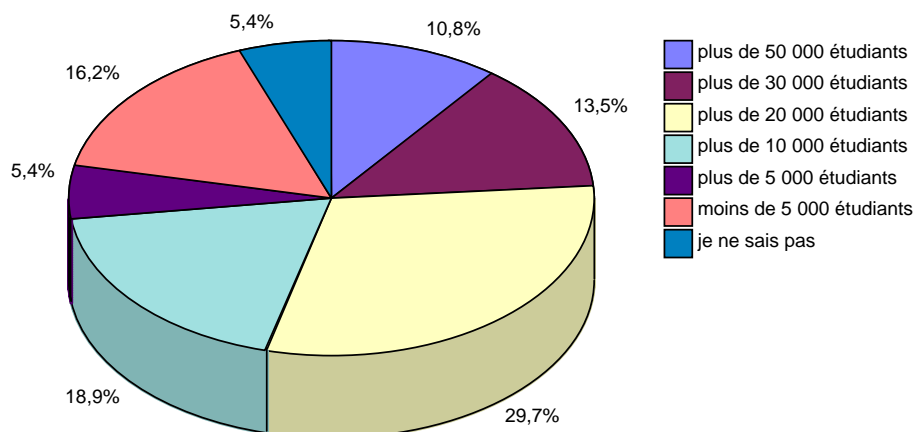
2.OU : Vous travaillez dans une Université de :

Lieu_Univ	Nb. cit.	Fréq.
plus de 50 000 étudiants	4	3,4%
plus de 30 000 étudiants	5	4,2%
plus de 20 000 étudiants	11	9,2%
plus de 10 000 étudiants	7	5,9%
plus de 5 000 étudiants	2	1,7%
moins de 5 000 étudiants	6	5,0%
je ne sais pas	2	1,7%
TOTAL OBS.	119	

La somme des pourcentages est inférieure à 100% du fait des suppressions.

Ce tableau est construit sur la strate de population 'PRODUCTEUR' contenant 119 observations et définie par le filtrage suivant : Producteur Parmi "Oui ; Oui (plusieurs)"

Lieu_Univ



Lieu_ent

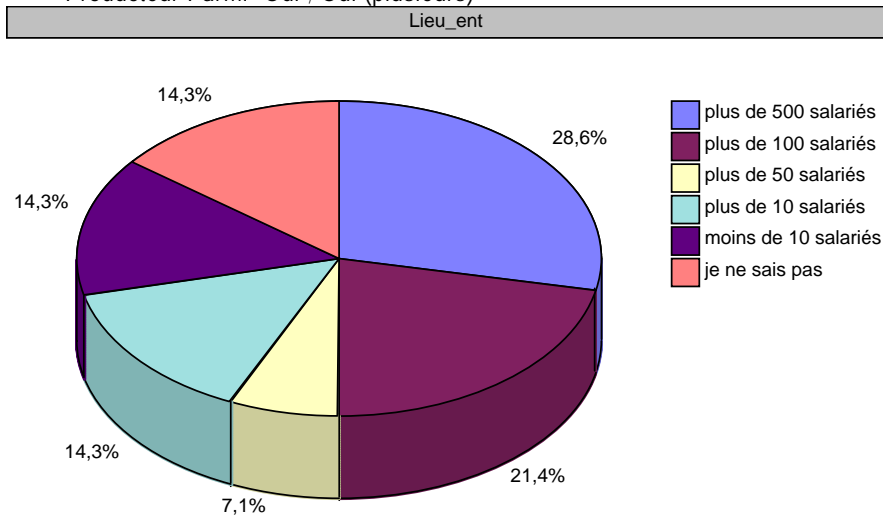
3.OU : Vous travaillez dans une Entreprise de :

Lieu_ent	Nb. cit.	Fréq.
plus de 500 salariés	4	3,4%
plus de 100 salariés	3	2,5%
plus de 50 salariés	1	0,8%
plus de 10 salariés	2	1,7%
moins de 10 salariés	2	1,7%
je ne sais pas	2	1,7%
TOTAL OBS.	119	

La somme des pourcentages est inférieure à 100% du fait des suppressions.

Ce tableau est construit sur la strate de population 'PRODUCTEUR' contenant 119 observations et définie par le filtrage suivant :

Producteur Parmi "Oui ; Oui (plusieurs)"



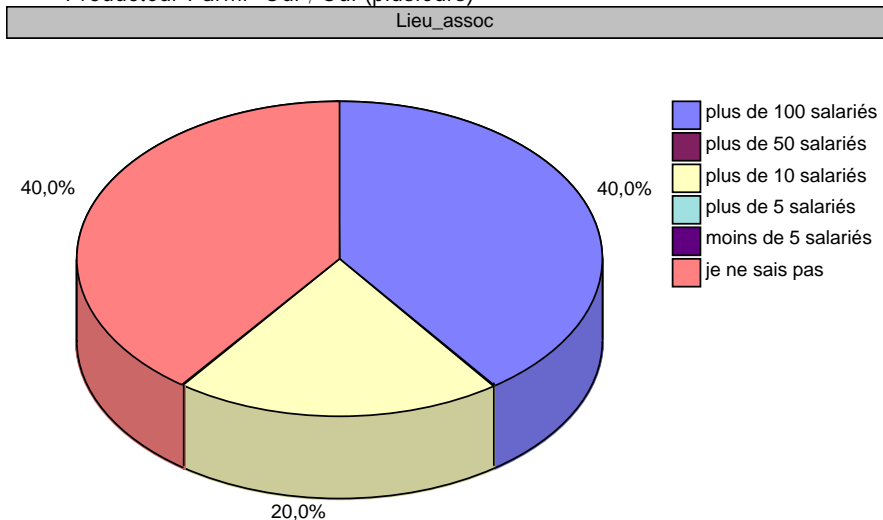
Lieu_assoc

4.OU : Vous travaillez dans une Association de :

Lieu_assoc	Nb. cit.	Fréq.
plus de 100 salariés	2	1,7%
plus de 50 salariés	0	0,0%
plus de 10 salariés	1	0,8%
plus de 5 salariés	0	0,0%
moins de 5 salariés	0	0,0%
je ne sais pas	2	1,7%
TOTAL OBS.	119	

La somme des pourcentages est inférieure à 100% du fait des suppressions.

Ce tableau est construit sur la strate de population 'PRODUCTEUR' contenant 119 observations et définie par le filtrage suivant : Producteur Parmi "Oui ; Oui (plusieurs)"



2. 2^e temps : Statut, grade et autres réjouissances franco-françaises

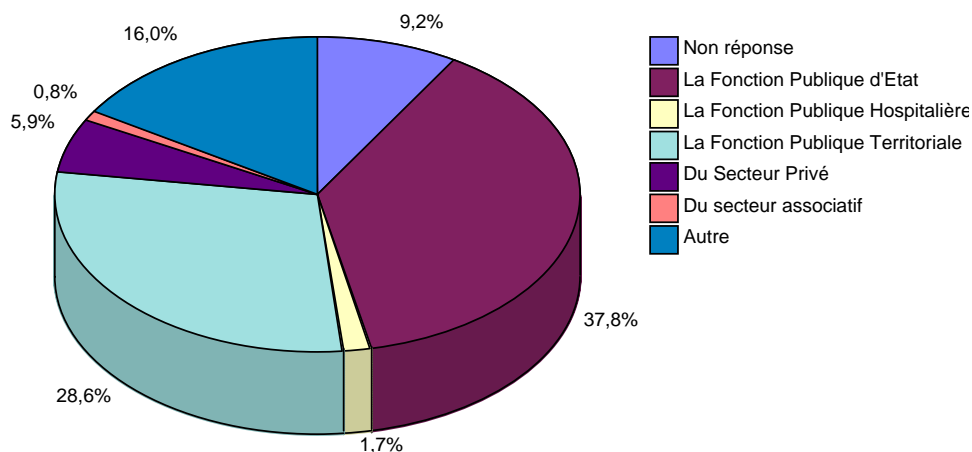
Statut_FP

Vous dépendez de ([Question Franco-Française]) :

Statut_FP	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	11	9,2%
La Fonction Publique d'Etat	45	37,8%
La Fonction Publique Hospitalière	2	1,7%
La Fonction Publique Territoriale	34	28,6%
Du Secteur Privé	7	5,9%
Du secteur associatif	1	0,8%
Autre	19	16,0%
TOTAL OBS.	119	100%

Ce tableau est construit sur la strate de population 'PRODUCTEUR' contenant 119 observations et définie par le filtrage suivant : Producteur Parmi "Oui ; Oui (plusieurs)"

Statut_FP



Statut_FP_AUTRE

Si 'Autre', précisez :

- 14 : Ville de Paris
- 33 : CCI, on est, pour certains, assimilés fonctionnaires. Et selon votre typologie ?
- 108 : indépendant
- 130 : mi-temps dans une bibliothèque universitaire, mi-temps à l'iufr
- 145 : contractuel
- 190 : Actuellement au chômage. Auparavant secteur privé et FPT.
- 230 : réponse québécoise: une université (secteur para-gouvernemental)
- 255 : université
- 278 : Etudiant, stagiaire
- 283 : ministère de l'industrie Ministère de l'industrie
- 294 : CDD
- 297 : stagiaire à l'étranger; cadre administratif: élève fonctionnaire stagiaire (ENC) en sursis sans solde
- 339 : Suisse...
- 342 : ONG
- 391 : Perte d'emploi pour rapprochement de conjoint, collectivité territoriale.

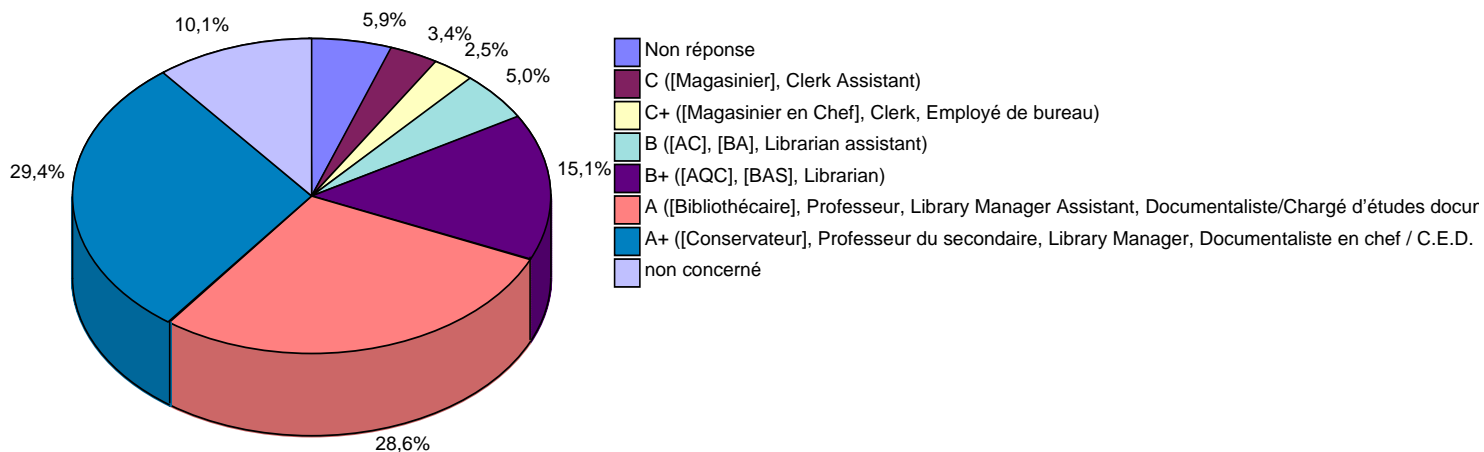
grade

Comment définiriez-vous votre niveau hiérarchique au sein de votre établissement ((grade) ?

grade	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	7	5,9%
C ([Magasinier], Clerk Assistant)	4	3,4%
C+ ([Magasinier en Chef], Clerk, Employé de bureau)	3	2,5%
B ([AC], [BA], Librarian assistant)	6	5,0%
B+ ([AQC], [BAS], Librarian)	18	15,1%
A ([Bibliothécaire], Professeur, Library Manager Assistant, Documentaliste/Chargé d'études documentaires)	34	28,6%
A+ ([Conservateur], Professeur du secondaire, Library Manager, Documentaliste en chef / C.E.D. principal)	35	29,4%
non concerné	12	10,1%
TOTAL OBS.	119	100%

Ce tableau est construit sur la strate de population 'PRODUCTEUR' contenant 119 observations et définie par le filtrage suivant : Producteur Parmi "Oui ; Oui (plusieurs)"

grade



3. 3^e temps : activités quotidiennes

activités

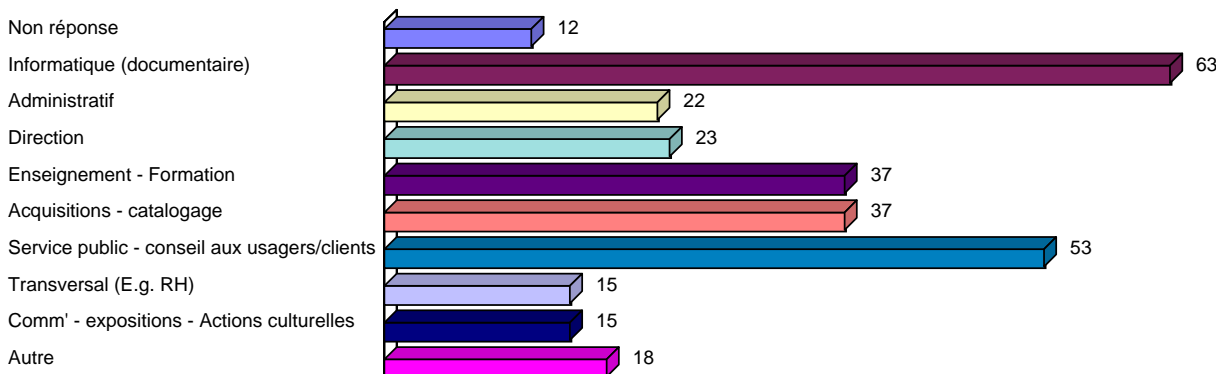
Dans votre quotidien professionnel, vous faites plutôt :

activités	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	12	10,1%
Informatique (documentaire)	63	52,9%
Administratif	22	18,5%
Direction	23	19,3%
Enseignement - Formation	37	31,1%
Acquisitions - catalogage	37	31,1%
Service public - conseil aux usagers/clients	53	44,5%
Transversal (E.g. RH)	15	12,6%
Comm' - expositions - Actions culturelles	15	12,6%
Autre	18	15,1%
TOTAL OBS.	119	

Le nombre de citations est supérieur au nombre d'observations du fait de réponses multiples (5 au maximum).

Ce tableau est construit sur la strate de population 'PRODUCTEUR' contenant 119 observations et définie par le filtrage suivant : Producteur Parmi "Oui ; Oui (plusieurs)"

activités



activités_initulé

Au besoin, précisez l'intitulé :

1 : coordination réseau

17 : programmation html/css javascript php

21 : je suis encore élève à l'enssib

23 : développement de nouveaux services et modifications des façons de faire actuelles

33 : Chargé de communication, Responsable fichier consulaire et info éco, Documentaliste, Webmaster, Référent Intelligence

Economique

37 : (Formation au métier)

101 : gestion de projet

167 : ingénierie, études techniques en sciences sociales

186 : rédactrice et responsable de la veille sur Internet

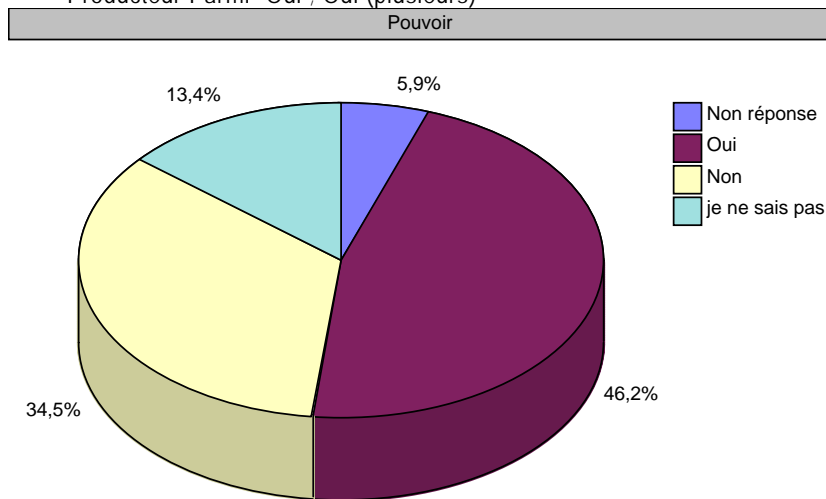
255 : stagiaire

Pouvoir

Disposez-vous d'un pouvoir décisionnel ?

Pouvoir	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	7	5,9%
Oui	55	46,2%
Non	41	34,5%
je ne sais pas	16	13,4%
TOTAL OBS.	119	100%

Ce tableau est construit sur la strate de population 'PRODUCTEUR' contenant 119 observations et définie par le filtrage suivant :
Producteur Parmi "Oui ; Oui (plusieurs)"



Pouvoir_Oui

Si 'Oui', précisez :

- 23 : Pouvoir de conseil. Je sais que mon supérieur hiérarchique suit mes conseils, mais il n'y est pas obligé
- 101 : Je participe activement aux décisions qui sont prises dans mon entité hiérarchique
- 105 : Je dirige une sarl
- 143 : politique de lecture du Pays Mise en place d'animations politiques documentaires des bibliothèques
- 151 : - développement de collection
- 152 : Site Web de la documentation Mise en route de projets avec des partenaires
- 166 : Il faudrait un choix: les deux Pour certaines choses oui pour d'autres non.
- 167 : le pouvoir de faire au mieux en mon âme et conscience, dans l'intérêt ceux que j'encadre et au regard des fonctions et missions qu'on m'assigne.
- 171 : responsable d'une bibliothèque annexe de 11 personnes et référante pour tout ce qui concerne la musique dans le réseau
- 176 : Comme responsable du site Web de ma bibliothèque, je peux faire des propositions de développements
- 196 : Tout ce qui concerne l'informatique et la production des bases de données
- 207 : Je suis professionnelle en situation de gestion. Je gère le budget, je fais les études pour l'achat de bases de données. Je donne les priorités dans les projets. Mais pour les achats de logiciels de gestion de bibliothèque, je monte le dossier et je le remets à ma supérieure.
- 230 : ça dépend ce que vous entendez par pouvoir décisionnel: je n'ai pas de pouvoir décisionnel en ce qui concerne d'autres employés mais je peux décider de ce que j'achète ou pas pour le développement des collections, des formations données aux étudiants et du contenu de celles-ci, du contenu des pages web dont je suis responsable, etc.
- 243 : Organisation de l'équipe Organisation des collections Organisation du service public Organisation des animations
- 245 : Je pense que je dispose de ce pouvoir officieusement... mais non officiellement...
- 248 : Chef de section + chef de projet
- 256 : marchés, gestion de l'équipe et donc de ses objectifs, acquisitions, temps de travail
- 269 : plutôt un pouvoir de "suggestion"...
- 274 : Indirectement.
- 283 : responsable d'une équipe
- 290 : tout dépend ce qu'on entend par là...
- 294 : programmation
- 338 : confidentiel au service...
- 342 : Pas de chef direct. Conduis le centre doc avec 2 collègues sur pied d'égalité
- 369 : Je suis responsable d'un projet de construction de médiathèque, et soumetts à la décision du maire un certain nombre de propositions. Je ne décide pas directement, mais peux influencer sur la décision.

384 : Mise en place d'une politique documentaire. Gestion d'un centre de documentation et d'information, formation des élèves et des enseignants, etc.

386 : de cadre intermédiaire

387 : Relai entre le national et le régional

Partie 3 : Profil Civil

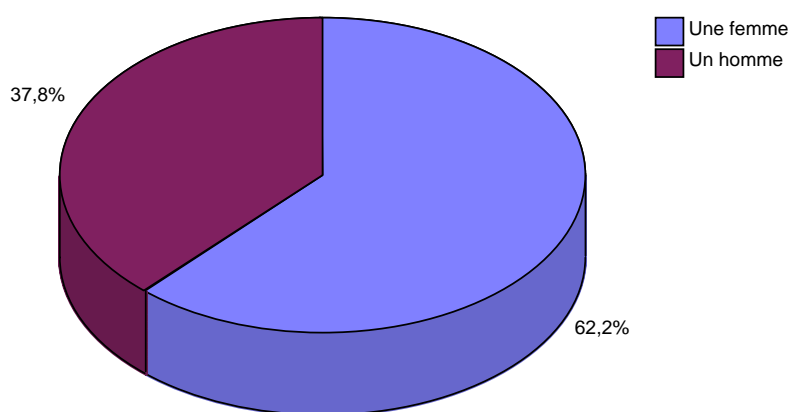
sexe

Vous êtes

sexe	Nb. cit.	Fréq.
Une femme	74	62,2%
Un homme	45	37,8%
TOTAL OBS.	119	100%

Ce tableau est construit sur la strate de population 'PRODUCTEUR' contenant 119 observations et définie par le filtrage suivant : Producteur Parmi "Oui ; Oui (plusieurs)"

sexe



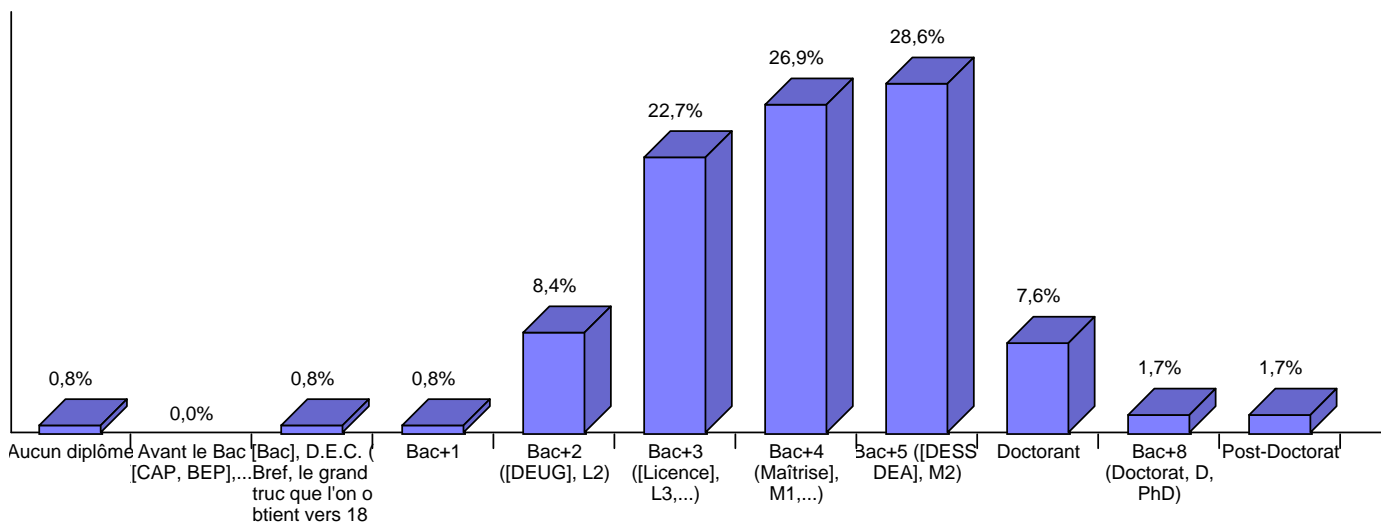
Etudes

Quel est votre niveau d'études ?

Etudes	Nb. cit.	Fréq.
Aucun diplôme	1	0,8%
Avant le Bac ([CAP, BEP],...)	0	0,0%
[Bac], D.E.C. (Bref, le grand truc que l'on obtient vers 18 ans)	1	0,8%
Bac+1	1	0,8%
Bac+2 ([DEUG], L2)	10	8,4%
Bac+3 ([Licence], L3,...)	27	22,7%
Bac+4 (Maîtrise), M1,...)	32	26,9%
Bac+5 ([DESS, DEA], M2)	34	28,6%
Doctorant	9	7,6%
Bac+8 (Doctorat, D, PhD)	2	1,7%
Post-Doctorat	2	1,7%
TOTAL OBS.	119	100%

Ce tableau est construit sur la strate de population 'PRODUCTEUR' contenant 119 observations et définie par le filtrage suivant : Producteur Parmi "Oui ; Oui (plusieurs)"

Etudes



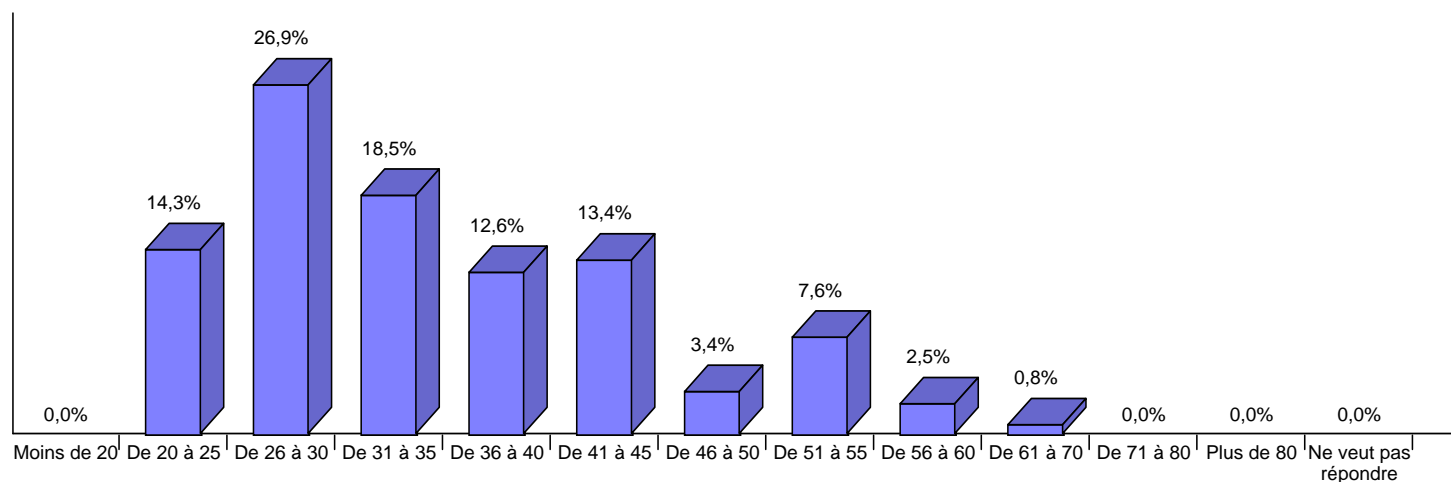
Age
 Quel âge avez-vous ?

Age	Nb. cit.	Fréq.
Moins de 20	0	0,0%
De 20 à 25	17	14,3%
De 26 à 30	32	26,9%
De 31 à 35	22	18,5%
De 36 à 40	15	12,6%
De 41 à 45	16	13,4%
De 46 à 50	4	3,4%
De 51 à 55	9	7,6%
De 56 à 60	3	2,5%
De 61 à 70	1	0,8%
De 71 à 80	0	0,0%
Plus de 80	0	0,0%
Ne veut pas répondre	0	0,0%
TOTAL OBS.	119	100%

Moyenne = 4,42 Ecart-type = 1,95

La question est à réponse unique sur une échelle.
 Les paramètres sont établis sur une notation de 1 (Moins de 20) à 13 (Ne veut pas répondre).
 Ce tableau est construit sur la strate de population 'PRODUCTEUR' contenant 119 observations et définie par le filtrage suivant :
 Producteur Parmi "Oui ; Oui (plusieurs)"

Age



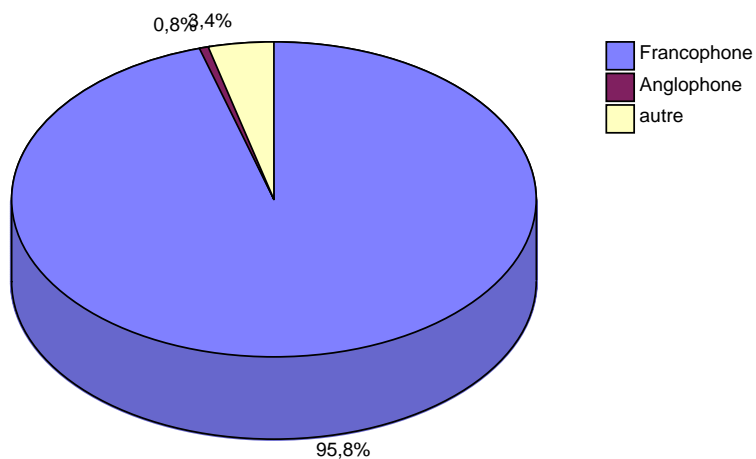
nationalité
 Vous êtes :



nationalité	Nb. cit.	Fréq.
Francophone	114	95,8%
Anglophone	1	0,8%
autre	4	3,4%
TOTAL OBS.	119	100%

Ce tableau est construit sur la strate de population 'PRODUCTEUR' contenant 119 observations et définie par le filtrage suivant :
Producteur Parmi "Oui ; Oui (plusieurs)"

nationalité



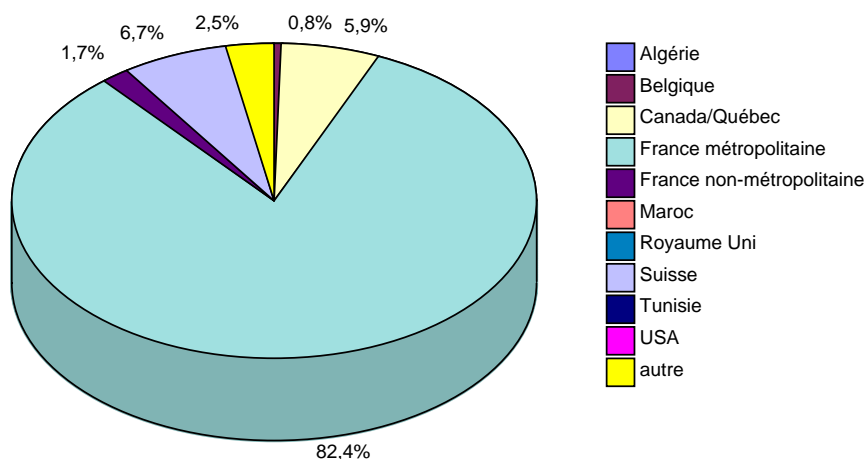
pays

Vous officiez :

pays	Nb. cit.	Fréq.
Algérie	0	0,0%
Belgique	1	0,8%
Canada/Québec	7	5,9%
France métropolitaine	98	82,4%
France non-métropolitaine	2	1,7%
Maroc	0	0,0%
Royaume Uni	0	0,0%
Suisse	8	6,7%
Tunisie	0	0,0%
USA	0	0,0%
autre	3	2,5%
TOTAL OBS.	119	100%

Ce tableau est construit sur la strate de population 'PRODUCTEUR' contenant 119 observations et définie par le filtrage suivant :
Producteur Parmi "Oui ; Oui (plusieurs)"

pays



Partie 4 : Usage des Blogs

1. Prémisses

duree

Depuis combien de temps connaissez-vous et surveillez-vous la Blogosphère bibliothéconomique ?

duree	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	1	0,8%
Plus de 4 ans	13	10,9%
de 3 à 4 ans	13	10,9%
de 2 à 3 ans	38	31,9%
De 18 à 24 mois	19	16,0%
De 12 à 18 mois	11	9,2%
De 6 à 12 mois	12	10,1%
De 3 à 6 mois	6	5,0%
moins de 3 mois	5	4,2%
Je ne sais pas	1	0,8%
TOTAL OBS.	119	100%

Moyenne = 3,79 Ecart-type = 1,89

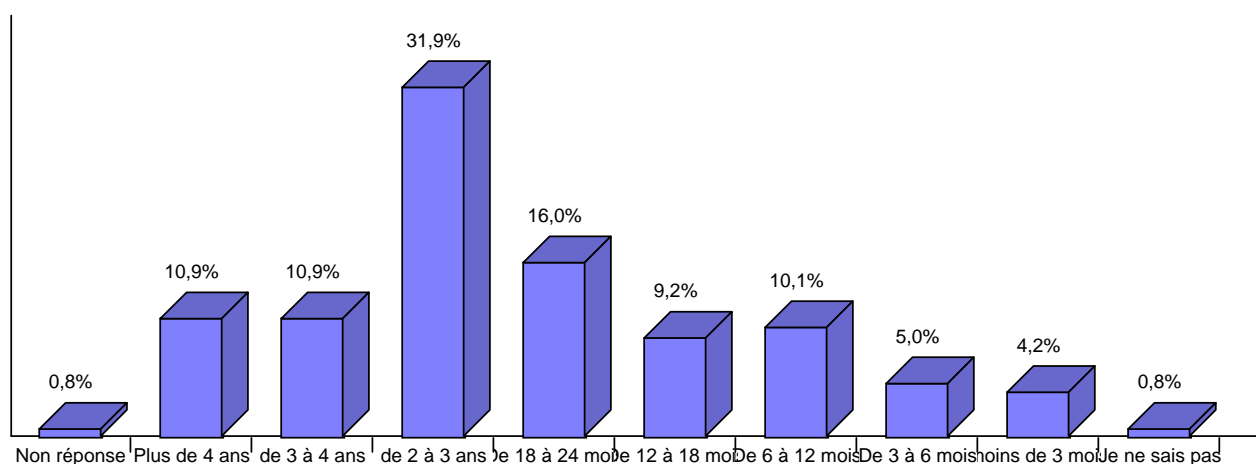
La question est à réponse unique sur une échelle.

Les paramètres sont établis sur une notation de 1 (Plus de 4 ans) à 9 (Je ne sais pas).

Les calculs sont effectués sans tenir compte des non-réponses.

Ce tableau est construit sur la strate de population 'PRODUCTEUR' contenant 119 observations et définie par le filtrage suivant :
Producteur Parmi "Oui ; Oui (plusieurs)"

duree



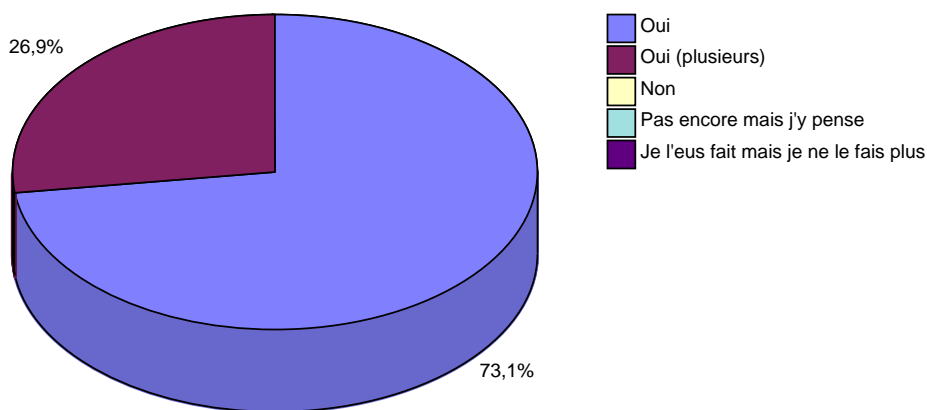
Producteur

Produisez-vous un/des blog/s (perso ou pro) ?

Producteur	Nb. cit.	Fréq.
Oui	87	73,1%
Oui (plusieurs)	32	26,9%
Non	0	0,0%
Pas encore mais j'y pense	0	0,0%
Je l'eus fait mais je ne le fais plus	0	0,0%
TOTAL OBS.	119	100%

Ce tableau est construit sur la strate de population 'PRODUCTEUR' contenant 119 observations et définie par le filtrage suivant :
Producteur Parmi "Oui ; Oui (plusieurs)"

Producteur



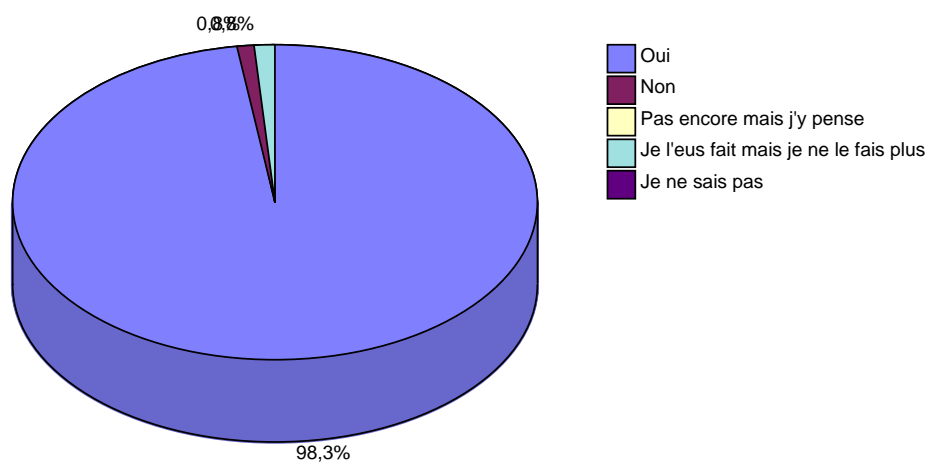
Lecteur

Lisez-vous un/des blog/s ?

Lecteur	Nb. cit.	Fréq.
Oui	117	98,3%
Non	1	0,8%
Pas encore mais j'y pense	0	0,0%
Je l'eus fait mais je ne le fais plus	1	0,8%
Je ne sais pas	0	0,0%
TOTAL OBS.	119	100%

Ce tableau est construit sur la strate de population 'PRODUCTEUR' contenant 119 observations et définie par le filtrage suivant : Producteur Parmi "Oui ; Oui (plusieurs)"

Lecteur



2. La production

Typologie_production

Vous produisez [plusieurs réponses possibles]:

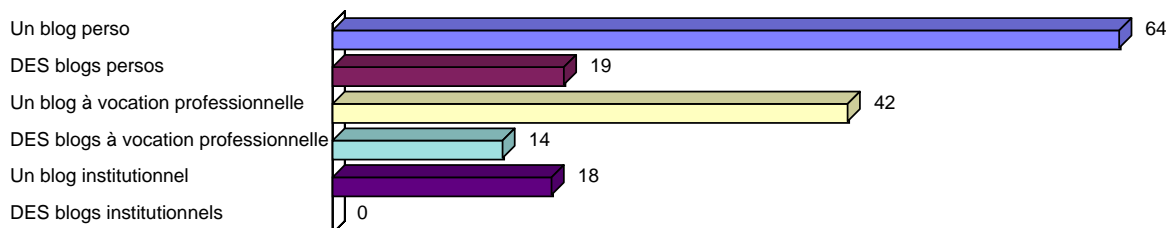
Typologie_production	Nb. cit.	Fréq.
Un blog perso	64	53,8%
DES blogs persos	19	16,0%
Un blog à vocation professionnelle	42	35,3%
DES blogs à vocation professionnelle	14	11,8%
Un blog institutionnel	18	15,1%
DES blogs institutionnels	0	0,0%
TOTAL OBS.	119	

Le nombre de citations est supérieur au nombre d'observations du fait de réponses multiples (4 au maximum).

Ce tableau est construit sur la strate de population 'PRODUCTEUR' contenant 119 observations et définie par le filtrage suivant :

Producteur Parmi "Oui ; Oui (plusieurs)"

Typologie_production



pourquoi_production

Pourquoi ?

1 : Pour archiver certains savoirs, pour diffuser des travaux, pour me motiver à bosser sur certains points, pour répondre à des enquêtes :D

2 : expression personnelle, exposition de photos essentiellement

3 : Pour avoir des échanges professionnels à un niveau plus vaste.

7 : Visibilité, diffusion facilitée de l'information

9 : pour toucher de nouveaux usagers, donner une image "web 2.0" de mon service, diffuser des infos auprès des usagers. (l'ordre est aléatoire)

11 : La souplesse et la richesse multimédia de l'outil.

14 : pour le fun, l'exutoire, parce que je suis un jeune con qui ne supporte pas les nombreux pisse-froids bienpensants du monde des bibliothèques

15 : Carnet de note informel pour m'aider dans ma veille professionnelle

17 : commentaires d'actualité et humour, coups de coeur

20 : Blog perso: publier mes écrits sur le net Blog pro: partager mes réflexions en lien avec mon activité de veille et de prospective sur les bibliothèques et leur environnement. Pratiquer les outils du web 2.0 qui constitue une des évolutions fortes de notre métier.

21 : Besoin d'avoir un espace d'expression sur le web, à la fois sur les plans personnel et professionnel.

23 : Pour partager mes découvertes

26 : usage de bloc-notes accessible aux autres

29 : Discussions et échanges d'infos à caractère familial et privé, une partie de ma famille vivant loin, très loin...

31 : Je produis ce que Biblipeedia appelle un blog privé professionnel. Mon objectif est de partager des informations utiles récoltées sur le web à l'occasion de recherches dans le cadre de mon activité professionnelle.

32 : Informer des actualités de mon service, sélectionner l'actualité dans les domaines qui me semblent intéressants pour les collègues et le public de ma BU (archives ouvertes, bibliothèques numériques ...)

36 : J'ai commencé pour tester l'outil par curiosité professionnelle. Les lecteurs sont venus, je continue.

37 : Je participe plus précisément à un blog collectif, car cela me permet de signaler des découvertes qui me paraissent intéressantes et pertinentes pour les faire partager, voire lâcher quelques idées intéressantes que je pourrais avoir. C'est en plus à mon avis un média assez convivial pour s'exprimer (contrairement à certaines idées reçues)

53 : Pour exprimer des idées et faire avancer des projets. Il s'agit aussi de mieux connaître les différents éléments du web en devenant webmaster et producteur de contenu.

63 : Pour diffuser rapidement et facilement des informations en IST (Information Scientifique et Technique)

64 : Perso : pour relayer et produire des contenus sur des sujets qui m'intéressent (pas forcément pro). Pro : blogs ou supports de contenus (spip, etc.) comme plateforme d'échanges en interne et vers le public.

65 : je sais pas...

83 : Pour partager mes interrogations sur des sujets qui me tiennent à coeur et qui sont peu relayés par mon environnement immédiat. Le blog est pour moi une sorte de "bouteille à la mer".

105 : Les uns pour capitaliser l'info dont j'ai besoin qq part, les autres pour échanger avec mes condisciples

116 : pour avoir un endroit sur le web qui me permette de discuter avec mes amis

118 : partage d'infos, d'idées etc essentiellement axées "loisirs"

122 : Pour me forcer ½i

125 : Dialoguer avec les amis (qui ont aussi des blogs), partager mes idées et relayer de l'information.

127 : parce que j'aime ça !

130 : Les blogs persos sont consacrés à la rencontre d'amis et de réseaux. Les blogs à vocation professionnelle sont destinés à faire partager mes passions aux autres, tout en me servant de base de travail accessible en ligne.

138 : Participation à un blog collectif

143 : L'envie d'écrire, la facilité de communiquer avec les personnes éloignées géographiquement.

152 : Meilleure façon de promouvoir une veille documentaire sur une thématique particulière en sciences sociales

160 : Pour informer nos usagers le plus rapidement possible, à moindre frais et en pouvant insérer rapidement des photos

166 : 1er blog Pour tenir le personnel de la bibliothèque informé, plusieurs personnes peuvent poster. 2eme blog - Pour tous les utilisateurs de la bibliothèque pour les "news": formation, horaires, nouvelles bases, articles intéressants etc...

171 : Pour évacuer, comme une soupape de sécurité : "à raconter ses maux souvent on les soulage" (Corneille) Parce qu'aussi j'y ai trouvé la serendipité, dont je ne me lasse pas.

- 176 : Blog perso : enfin un support pour recenser et partager ma passion Blog pro : comme support de veille dans mon domaine
-> plus pour moi que dans une optique de partage
- 184 : Par intérêt, curiosité et par nécessité de partager l'expérience avec mes collègues.
- 190 : Partager mon intérêt pour un loisir. Discuter avec des personnes qui le pratiquent également.
- 196 : Pourquoi quoi ?
- 202 : Pour diffuser sur le web du contenu francophone sur les SI, pour partager des informations, pour profiter et apprendre des contributions des autres rédacteurs
- 204 : Pour exprimer des choses qui me font plaisir, puisque je ne traite presque que de choses positives; pour échanger avec d'autres. Mais il ne s'agit surtout pas d'un journal intime.
- 207 : Le blog personnel comme aide-mémoire (il est privé). Le blog institutionnel sert de complément au site de la bibliothèque. Il joue le rôle des favoris.
- 216 : Pour suivre l'actualité des TIC des bibs et des espaces numériques sur la toile et en faire bénéficier mes collègues proches ou lointain qui le désirent et pourquoi pas échanger ainsi des réactions, idées, opinions, etc... veille, bloc-note, journal d'idées et remue-méninge ... sans prétention.. la forme me plaît. Libre, elle favorise l'émergence rapide d'idées...
- 228 : à la fois perso et pro... Perso pour partager mes idées (politique, droits de l'humain, etc.), mes passions (musique notamment); Pro pour fournir à mes stagiaires et étudiants de quoi mémoriser et travailler...
- 230 : Il s'agit d'un blog privé (donc accès par mot de passe) pour de l'info « interne » sur nos ressources électroniques. Cette info se trouvait auparavant sur notre intranet mais le blog permet de donner l'accès au personnel dans nos hôpitaux affiliés qui ne peuvent accéder à notre intranet.
- 243 : Partage d'expériences / Partage de connaissances / Rencontres (réseau social)
- 245 : Parce qu'il me semble intéressant d'écrire sur les "marges" de notre activité professionnelle
- 255 : Un blog perso pour parler de moi, de la musique que j'aime, de mes coups de coeur. Un blog professionnel que j'élabore dans le cadre de mon stage pour communiquer.
- 256 : Pour me mettre en contact avec des personnes trop loins géographiquement plus commenter mon point de vue sur l'actu, la lecture, plus mettre des photos...
- 265 : Pour rire
- 273 : Facilité de prise en main et mise en ligne rapide des informations.
- 274 : Un blog perso motivé par mes activités extraprofessionnelles.
- 278 : Réalisation dans le cadre de travaux "scolaires". Thèmes : les moteurs de recherche et le métier de veilleur.
- 283 : - un moyen direct d'informer sur les activités de la bibliothèque - faire vivre une rubrique "actu" : faire connaître brièvement ce qui paraît dans les revues présentes en bibliothèque sur des thèmes ciblés notamment : nouvelles technologies et enseignement supérieur-recherche - établir avec les utilisateurs une possibilité de dialogue
- 290 : communiquer, permettre l'échange / le partage, former d'autres à l'utilisation des blogs...
- 291 : Pour gérer les informations professionnelles, ajouter un point de vue personnel, local et/ou institutionnel ainsi que comme plateforme de publication et d'information dirigé à l'extérieur en ajoutant une interactivité et un possible retour de la part des utilisateurs ou collègues.
- 294 : Pour pouvoir partager avec des collègues mes questionnements professionnels, mes coups de coeur et coups de gueule...
- 297 : Blog personnel qui expose quelques réflexions nourries par mon expérience à l'étranger, et dans une bibliothèque étrangère. D'abord à destination d'un public restreint (mes amis), ce blog est aussi devenu un outil de sociabilité me permettant de rencontrer des Péruviens francophones et des français en Amérique du sud. J'écris d'abord pour le plaisir, celui d'écrire tout court, et celui de discuter de sujets qui m'intéressent (y compris qui intéressent ce qui j'espère sera ma future profession).
- 301 : Pour formaliser et consolider une approche métier Pour échanger
- 314 : Pour partager ma passion et maintenir des liens suite à un déménagement en province
- 315 : un blog pour mon hobby un blog pour stocker les documents professionnels
- 338 : Pour tester les hébergeurs de blog et me familiariser avec les outils "blog".
- 339 : Cela me permet de me connecter avec d'autres passionnés. La blogosphère me motive, m'inspire, et me sert à la fois de cercle littéraire, d'université, de musée et de cercle social et amical.
- 342 : Intérêt personnel
- 344 : Le blog perso, c'était surtout pour expérimenter ce nouveau support. Le blog pro aussi dans une large mesure, mais je pensais aussi favoriser une nouvelle communication et un rapport différent à l'information professionnelle. mais cela a été plutôt un échec car j'ai eu très peu de retours et de participation, aussi bien dans l'établissement dans lequel je travaille que dans la blogosphère ...;-) Sûrement par manque de référencement et aussi parce que ce genre de support s'est beaucoup répandu ...
- 362 : Création de textes avec le public blogonaute.
- 369 : L'échange avec d'autres professionnels me semble important. J'apprends beaucoup de la lecture des blogs des autres bibliothécaires, et je suis contactée par des gens intéressés par mon travail. Pour moi, c'est un réseau complémentaire du réseau "local" de professionnels.
- 376 : Dans le cadre de mon travail de diplôme.
- 377 : Je ne sais pas vraiment. M'exprimer, sans doute, en sachant que je serai lue.
- 382 : Partager des coups de coeur littéraires, musicaux. Mettre en ligne mes propres écrits pour les confronter au regard d'autrui
- 384 : Dans le cadre d'un projet "blog-classe" axé sur la photographie avec des élèves de bac-pro photo
- 386 : Donner de la visibilité aux activités réalisées, Médiatiser les services et les ressources de la bibliothèque
- 391 : Nouvelle "pratiquante du blog", j'ai un blog perso et un autre à vocation plus professionnelle. Le blog perso est un moyen, parmi d'autres bien sûr, de garder des liens avec mes amis éloignés. Le blog à vocation professionnelle me permettra peut-être de me faire connaître et de partager des expériences ou des idées?

Volume_Production

Vous diriez de votre production, sur le/les blog/s que vous alimentez, est, en volume :



Volume_Production	Nb. cit.	Fréq.
plusieurs fois par jour	5	4,2%
1 fois par jour	11	9,2%
2-3 fois par semaine	40	33,6%
1 fois par semaine	21	17,6%
2-3 fois par mois	21	17,6%
erratique	21	17,6%
TOTAL OBS.	119	100%

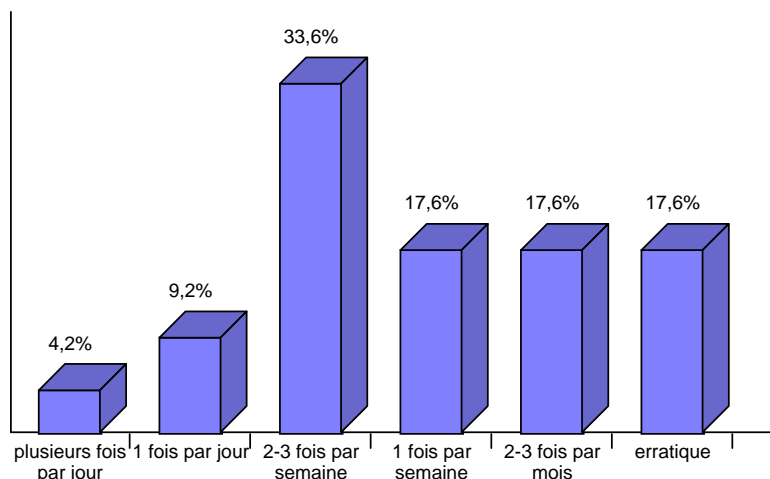
Moyenne = 3,88 Ecart-type = 1,40

La question est à réponse unique sur une échelle.

Les paramètres sont établis sur une notation de 1 (plusieurs fois par jour) à 6 (erratique).

Ce tableau est construit sur la strate de population 'PRODUCTEUR' contenant 119 observations et définie par le filtrage suivant : Producteur Parmi "Oui ; Oui (plusieurs)"

Volume_Production



Type_Production

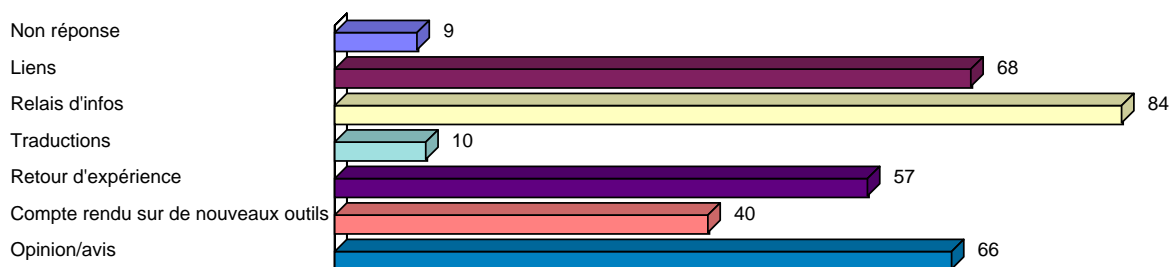
Vous diriez de votre production, sur le/les blog/s que vous alimentez, est, en contenu [plusieurs réponses possibles]:

Type_Production	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	9	7,6%
Liens	68	57,1%
Relais d'infos	84	70,6%
Traductions	10	8,4%
Retour d'expérience	57	47,9%
Compte rendu sur de nouveaux outils	40	33,6%
Opinion/avis	66	55,5%
TOTAL OBS.	119	

Le nombre de citations est supérieur au nombre d'observations du fait de réponses multiples (6 au maximum).

Ce tableau est construit sur la strate de population 'PRODUCTEUR' contenant 119 observations et définie par le filtrage suivant : Producteur Parmi "Oui ; Oui (plusieurs)"

Type_Production



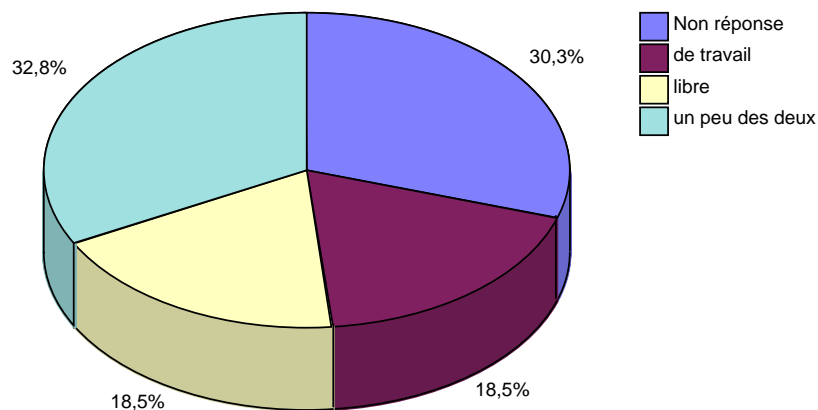
Plage_Production

Vous produisez du blog à vocation professionnelle - sur votre temps :

Plage_Production	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	36	30,3%
de travail	22	18,5%
libre	22	18,5%
un peu des deux	39	32,8%
TOTAL OBS.	119	100%

Ce tableau est construit sur la strate de population 'PRODUCTEUR' contenant 119 observations et définie par le filtrage suivant : Producteur Parmi "Oui ; Oui (plusieurs)"

Plage_Production



3. La lecture

Nombre_Blog_Lus
Combien de blogs lisez-vous ?

Nombre_Blog_Lus	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	1	0,8%
De 1 à 5	17	14,3%
De 5 à 10	23	19,3%
De 10 à 15	17	14,3%
De 15 à 20	11	9,2%
de 20 à 30	11	9,2%
de 30 à 40	6	5,0%
de 40 à 50	6	5,0%
de 50 à 100	14	11,8%
Plus de 100	12	10,1%
Je ne sais pas	1	0,8%
TOTAL OBS.	119	100%

Moyenne = 4,42 Ecart-type = 2,76

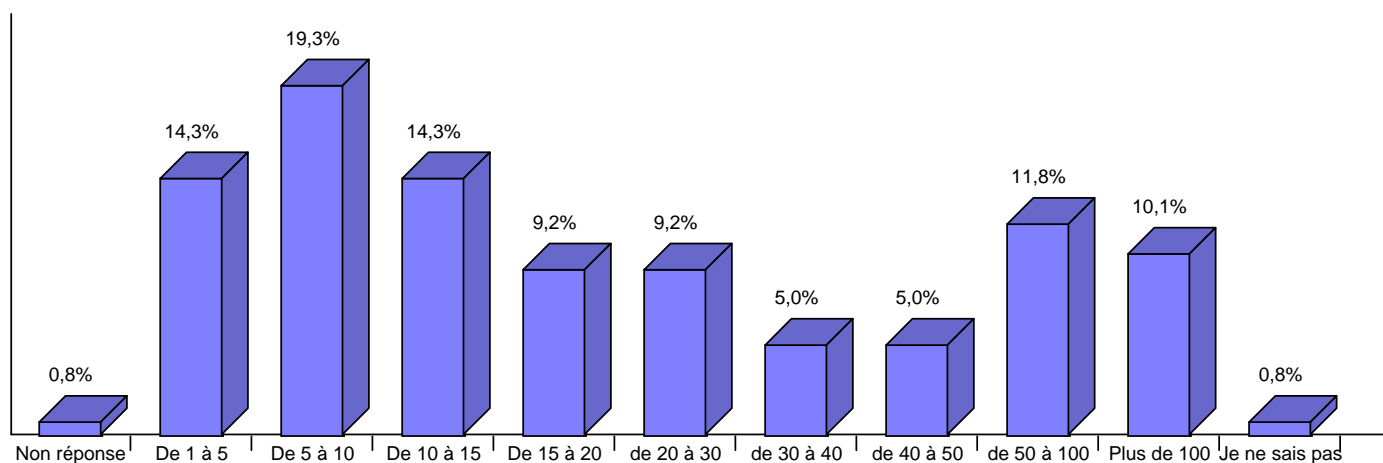
La question est à réponse unique sur une échelle.

Les paramètres sont établis sur une notation de 1 (De 1 à 5) à 10 (Je ne sais pas).

Les calculs sont effectués sans tenir compte des non-réponses.

Ce tableau est construit sur la strate de population 'PRODUCTEUR' contenant 119 observations et définie par le filtrage suivant : Producteur Parmi "Oui ; Oui (plusieurs)"

Nombre_Blog_Lus



Langue_Lecture

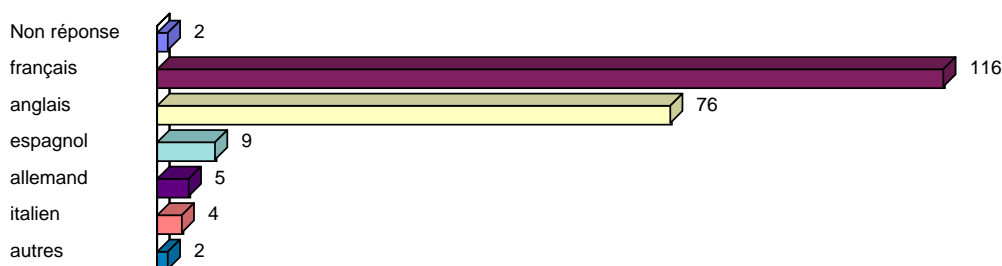
Dans quelle langue ? [plusieurs réponses possibles]

Langue_Lecture	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	2	1,7%
français	116	97,5%
anglais	76	63,9%
espagnol	9	7,6%
allemand	5	4,2%
italien	4	3,4%
autres	2	1,7%
TOTAL OBS.	119	

Le nombre de citations est supérieur au nombre d'observations du fait de réponses multiples (4 au maximum).

Ce tableau est construit sur la strate de population 'PRODUCTEUR' contenant 119 observations et définie par le filtrage suivant : Producteur Parmi "Oui ; Oui (plusieurs)"

Langue_Lecture



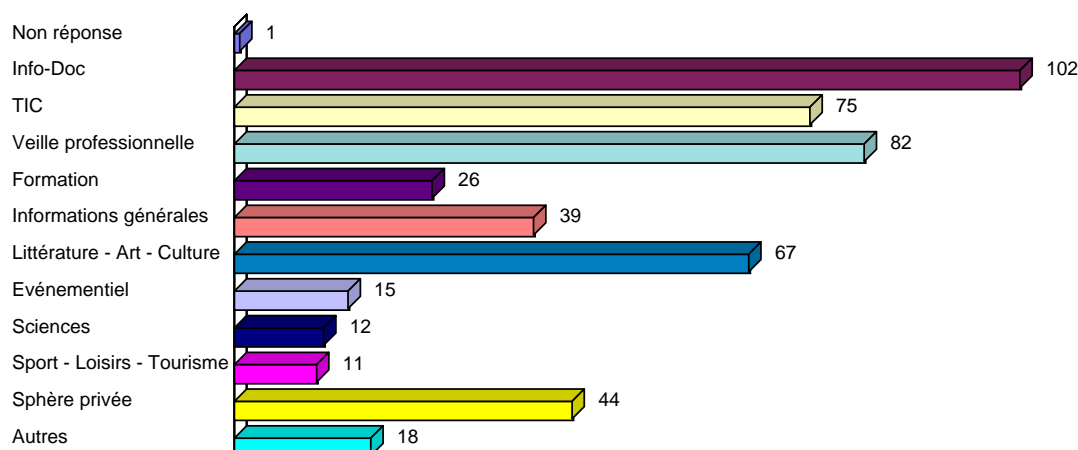
Domaines_blogs_lus

Quels sont les domaines concernés par les blogs que vous suivez ? [plusieurs réponses possibles]

Domaines_blogs_lus	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	1	0,8%
Info-Doc	102	85,7%
TIC	75	63,0%
Veille professionnelle	82	68,9%
Formation	26	21,8%
Informations générales	39	32,8%
Littérature - Art - Culture	67	56,3%
Événementiel	15	12,6%
Sciences	12	10,1%
Sport - Loisirs - Tourisme	11	9,2%
Sphère privée	44	37,0%
Autres	18	15,1%
TOTAL OBS.	119	

Le nombre de citations est supérieur au nombre d'observations du fait de réponses multiples (7 au maximum).
Ce tableau est construit sur la strate de population 'PRODUCTEUR' contenant 119 observations et définie par le filtrage suivant :
Producteur Parmi "Oui ; Oui (plusieurs)"

Domaines_blogs_lus



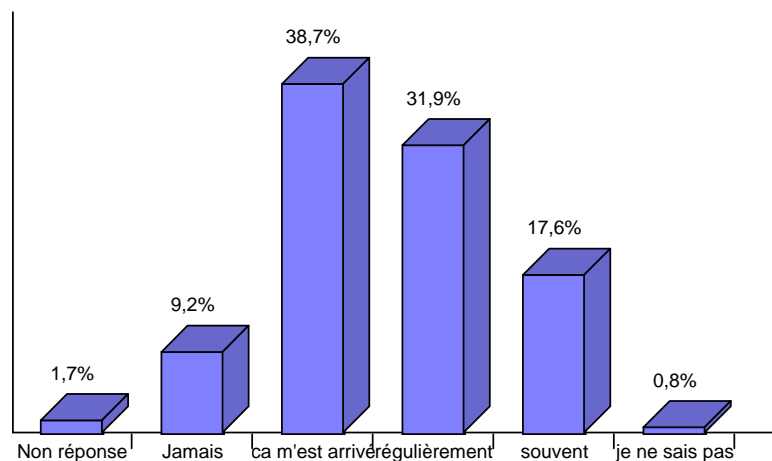
blogs_signets

Vous arrive t il de mettre certains blogs ou posts (billets) en favoris (bookmarks) :

blogs_signets	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	2	1,7%
Jamais	11	9,2%
ca m'est arrivé	46	38,7%
régulièrement	38	31,9%
souvent	21	17,6%
je ne sais pas	1	0,8%
TOTAL OBS.	119	100%

Ce tableau est construit sur la strate de population 'PRODUCTEUR' contenant 119 observations et définie par le filtrage suivant :
Producteur Parmi "Oui ; Oui (plusieurs)"

blogs_signets



Fréquence_Lecture

Quelle est votre fréquence de lecture des blogs que vous suivez ?

Fréquence_Lecture	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	1	0,8%
Plusieurs fois par jour	29	24,4%
Une fois par jour	38	31,9%
Plusieurs fois par semaine	31	26,1%
Une fois par semaine	9	7,6%
Plusieurs fois par mois	10	8,4%
Une fois par mois	1	0,8%
Moins que cela	0	0,0%
TOTAL OBS.	119	100%

Moyenne = 2,46 Ecart-type = 1,23

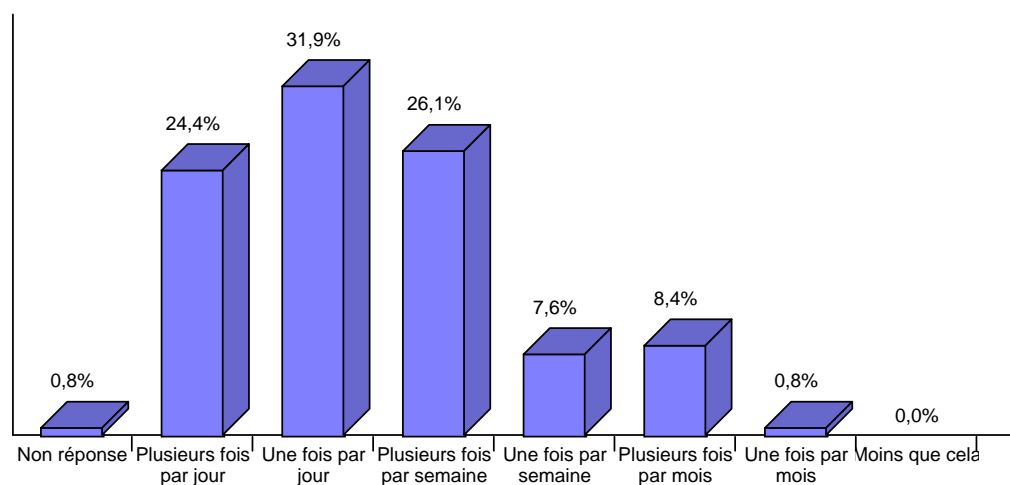
La question est à réponse unique sur une échelle.

Les paramètres sont établis sur une notation de 1 (Plusieurs fois par jour) à 7 (Moins que cela).

Les calculs sont effectués sans tenir compte des non-réponses.

Ce tableau est construit sur la strate de population 'PRODUCTEUR' contenant 119 observations et définie par le filtrage suivant : Producteur Parmi "Oui ; Oui (plusieurs)"

Fréquence_Lecture



Moment_Lecture

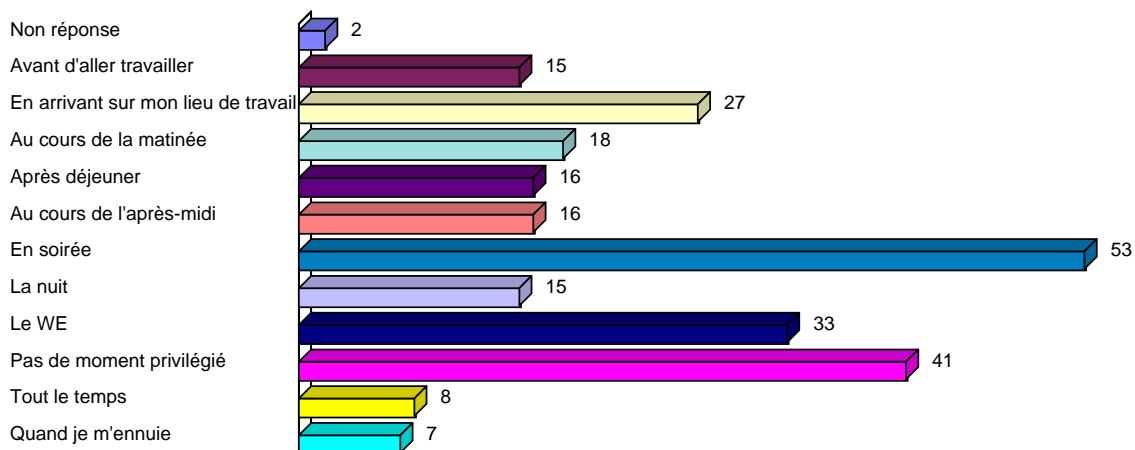
Quand lisez-vous les blogs que vous suivez ? [plusieurs réponses possibles]

Moment_Lecture	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	2	1,7%
Avant d'aller travailler	15	12,6%
En arrivant sur mon lieu de travail	27	22,7%
Au cours de la matinée	18	15,1%
Après déjeuner	16	13,4%
Au cours de l'après-midi	16	13,4%
En soirée	53	44,5%
La nuit	15	12,6%
Le WE	33	27,7%
Pas de moment privilégié	41	34,5%
Tout le temps	8	6,7%
Quand je m'ennuie	7	5,9%
TOTAL OBS.	119	

Le nombre de citations est supérieur au nombre d'observations du fait de réponses multiples (5 au maximum).

Ce tableau est construit sur la strate de population 'PRODUCTEUR' contenant 119 observations et définie par le filtrage suivant : Producteur Parmi "Oui ; Oui (plusieurs)"

Moment_Lecture



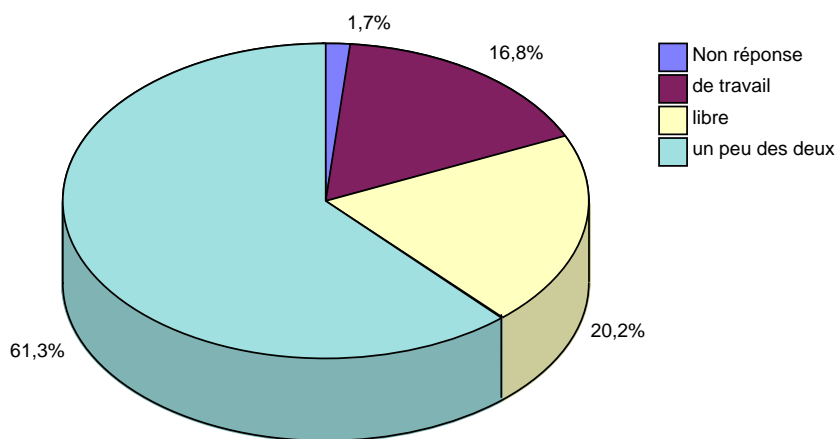
Plage_Lecture

Vous lisez des blogs à vocation professionnelle - sur votre temps :

Plage_Lecture	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	2	1,7%
de travail	20	16,8%
libre	24	20,2%
un peu des deux	73	61,3%
TOTAL OBS.	119	100%

Ce tableau est construit sur la strate de population 'PRODUCTEUR' contenant 119 observations et définie par le filtrage suivant : Producteur Parmi "Oui ; Oui (plusieurs)"

Plage_Lecture



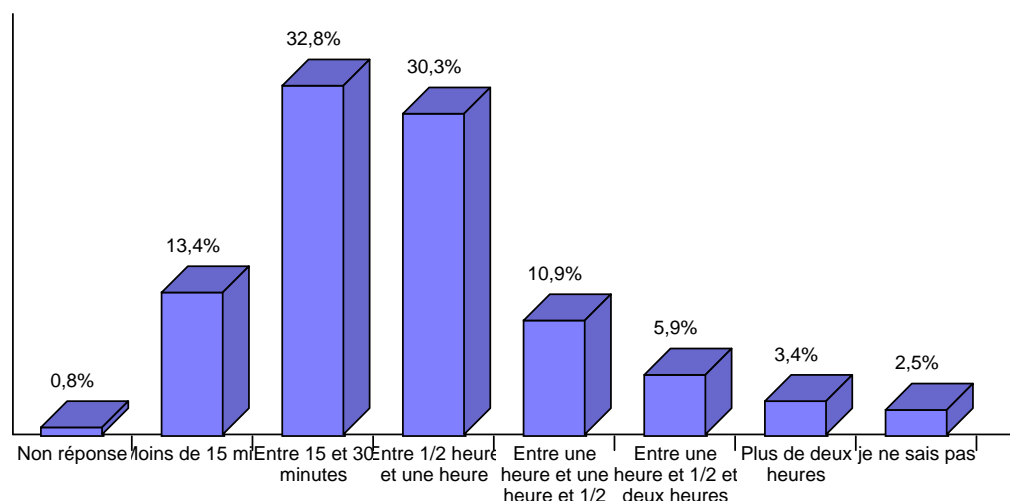
temps_lecture

Vous estimeriez le temps passé journalièrement à lire des blogs à :

temps_lecture	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	1	0,8%
Moins de 15 min	16	13,4%
Entre 15 et 30 minutes	39	32,8%
Entre 1/2 heure et une heure	36	30,3%
Entre une heure et une heure et 1/2	13	10,9%
Entre une heure et 1/2 et deux heures	7	5,9%
Plus de deux heures	4	3,4%
je ne sais pas	3	2,5%
TOTAL OBS.	119	100%

Ce tableau est construit sur la strate de population 'PRODUCTEUR' contenant 119 observations et définie par le filtrage suivant : Producteur Parmi "Oui ; Oui (plusieurs)"

temps_lecture



4. Le commentaire

Faire_Comment

Vous arrive-t-il de FAIRE des commentaires sur un/des blog/s

Faire_Comment	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	1	0,8%
Très Souvent	4	3,4%
Souvent	17	14,3%
Parfois	49	41,2%
Rarement	31	26,1%
Jamais	17	14,3%
TOTAL OBS.	119	100%

Moyenne = 3,34 Ecart-type = 1,01

La question est à réponse unique sur une échelle.

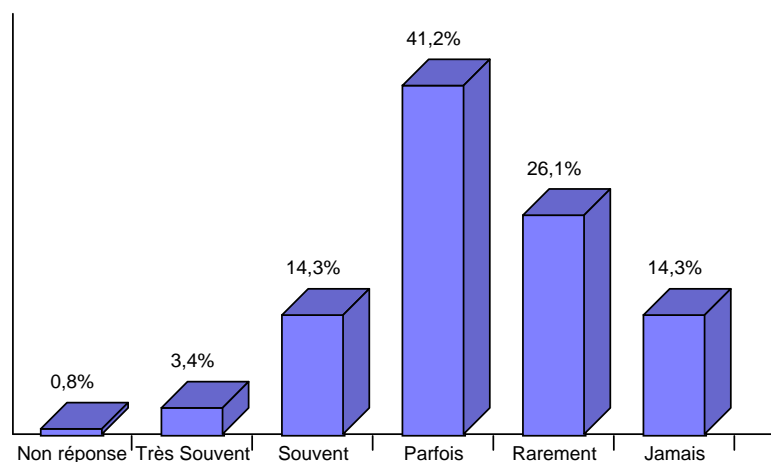
Les paramètres sont établis sur une notation de 1 (Très Souvent) à 5 (Jamais).

Les calculs sont effectués sans tenir compte des non-réponses.

Ce tableau est construit sur la strate de population 'PRODUCTEUR' contenant 119 observations et définie par le filtrage suivant :

Producteur Parmi "Oui ; Oui (plusieurs)"

Faire_Comment



Lire_Comment

Vous arrive-t-il de LIRE des commentaires sur un/des blog/s

Lire_Comment	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	1	0,8%
Très Souvent	18	15,1%
Souvent	47	39,5%
Parfois	43	36,1%
Rarement	10	8,4%
Jamais	0	0,0%
TOTAL OBS.	119	100%

Moyenne = 2,38 Ecart-type = 0,85

La question est à réponse unique sur une échelle.

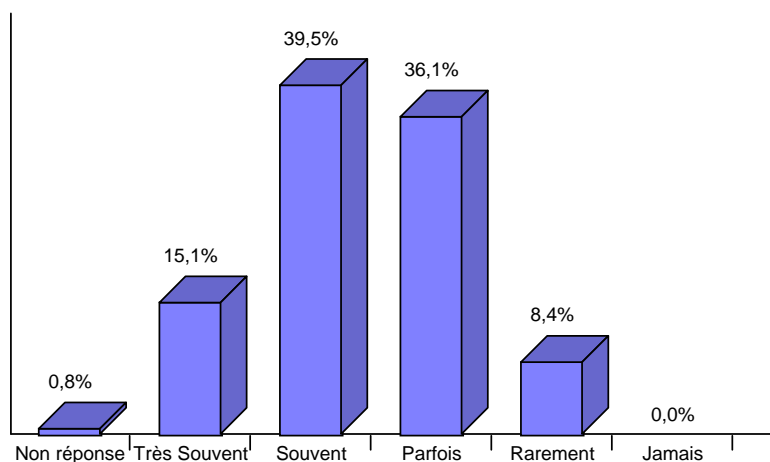
Les paramètres sont établis sur une notation de 1 (Très Souvent) à 5 (Jamais).

Les calculs sont effectués sans tenir compte des non-réponses.

Ce tableau est construit sur la strate de population 'PRODUCTEUR' contenant 119 observations et définie par le filtrage suivant :

Producteur Parmi "Oui ; Oui (plusieurs)"

Lire_Comment



RSS_Comment

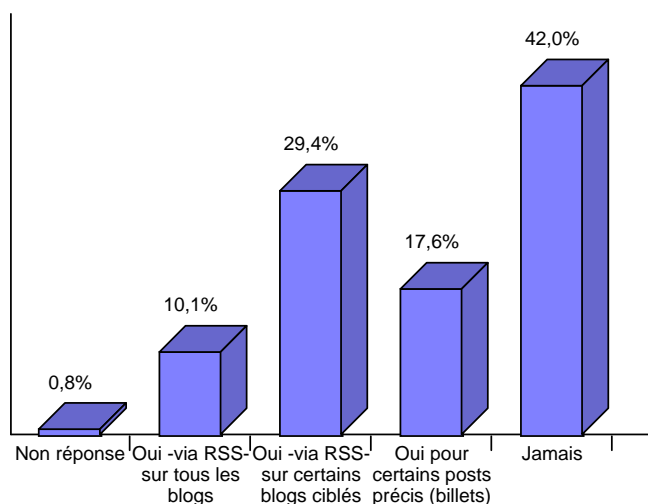
Vous arrive-t-il de suivre (via RSS) des commentaires sur un/des blog/s

RSS_Comment	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	1	0,8%
Oui -via RSS- sur tous les blogs	12	10,1%
Oui -via RSS- sur certains blogs ciblés	35	29,4%
Oui pour certains posts précis (billets)	21	17,6%
Jamais	50	42,0%
TOTAL OBS.	119	100%

Ce tableau est construit sur la strate de population 'PRODUCTEUR' contenant 119 observations et définie par le filtrage suivant :

Producteur Parmi "Oui ; Oui (plusieurs)"

RSS_Comment



5. Le « comment » de la Lecture

Outil_de_lecture

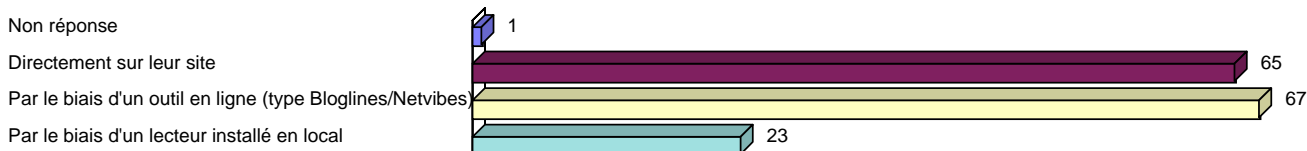
Comment lisez-vous les blogs que vous suivez ? [plusieurs réponses possibles]

Outil_de_lecture	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	1	0,8%
Directement sur leur site	65	54,6%
Par le biais d'un outil en ligne (type Bloglines/Netvibes)	67	56,3%
Par le biais d'un lecteur installé en local	23	19,3%
TOTAL OBS.	119	

Le nombre de citations est supérieur au nombre d'observations du fait de réponses multiples (3 au maximum).

Ce tableau est construit sur la strate de population 'PRODUCTEUR' contenant 119 observations et définie par le filtrage suivant : Producteur Parmi "Oui ; Oui (plusieurs)"

Outil_de_lecture



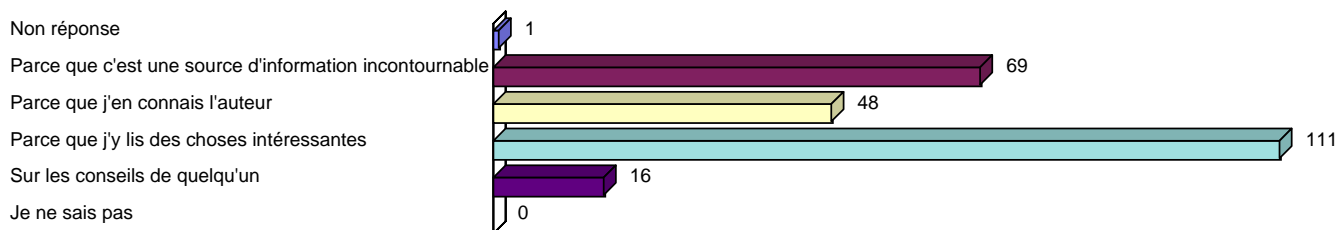
Motif_de_suivre_un_blog

Pourquoi avez-vous décidé de suivre tel ou tel blog ? [plusieurs réponses possibles]

Motif_de_suivre_un_blog	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	1	0,8%
Parce que c'est une source d'information incontournable	69	58,0%
Parce que j'en connais l'auteur	48	40,3%
Parce que j'y lis des choses intéressantes	111	93,3%
Sur les conseils de quelqu'un	16	13,4%
Je ne sais pas	0	0,0%
TOTAL OBS.	119	

Le nombre de citations est supérieur au nombre d'observations du fait de réponses multiples (4 au maximum).

Ce tableau est construit sur la strate de population 'PRODUCTEUR' contenant 119 observations et définie par le filtrage suivant : Producteur Parmi "Oui ; Oui (plusieurs)"



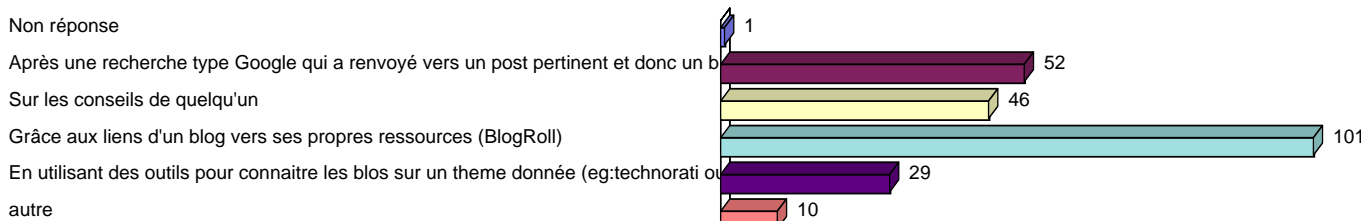
comment_decouverte

Comment avez-vous découvert tel ou tel blog ? [plusieurs réponses possibles]

comment_decouverte	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	1	0,8%
Après une recherche type Google qui a renvoyé vers un post pertinent et donc un blog pertinent	52	43,7%
Sur les conseils de quelqu'un	46	38,7%
Grâce aux liens d'un blog vers ses propres ressources (BlogRoll)	101	84,9%
En utilisant des outils pour connaître les blogs sur un thème donné (eg:technorati ou Bloglines : "related feeds")	29	24,4%
autre	10	8,4%
TOTAL OBS.	119	

Le nombre de citations est supérieur au nombre d'observations du fait de réponses multiples (4 au maximum).

Ce tableau est construit sur la strate de population 'PRODUCTEUR' contenant 119 observations et définie par le filtrage suivant : Producteur Parmi "Oui ; Oui (plusieurs)"



comment_decouverte_AUTRE

Si 'autre', précisez

- 2 : bibliopédia
- 14 : commentaires laissés par leurs auteurs sur mon blog; rencontre personnelle
- 160 : étude bibliographique faite à l'enssib
- 167 : par hasard, de liens en liens
- 196 : grâce aux backlinks de mes propres posts
- 228 : au hasard de ma circulation sur la toile...
- 291 : A partir des répertoires dans les wikis prof.
- 297 : Sociabilité: je suis porté à lire les blogs de ceux qui me lisent. Il m'arrive souvent aussi de cliquer sur les liens menant aux blogs de ceux qui ont laissé des commentaires sur les blogs que je lis.
- 344 : Grâce à des informations arrivant par messagerie (newsletters, mails)
- 386 : bibliopédia > biblio blogs
- 389 : école
- 391 : Via des listes de diffusion professionnelles, type bilio-fr.

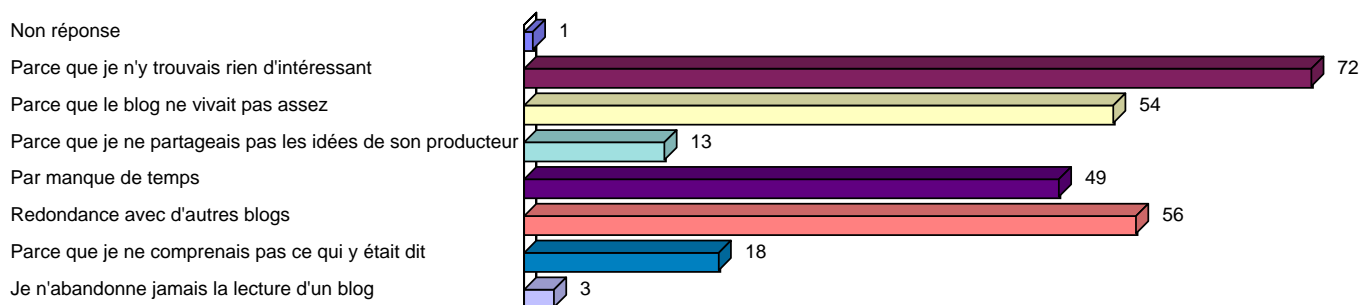
Motif_Abandon

S'il vous est arrivé d'abandonner la lecture d'un blog, c'était : [plusieurs réponses possibles]

Motif_Abandon	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	1	0,8%
Parce que je n'y trouvais rien d'intéressant	72	60,5%
Parce que le blog ne vivait pas assez	54	45,4%
Parce que je ne partageais pas les idées de son producteur	13	10,9%
Par manque de temps	49	41,2%
Redondance avec d'autres blogs	56	47,1%
Parce que je ne comprenais pas ce qui y était dit	18	15,1%
Je n'abandonne jamais la lecture d'un blog	3	2,5%
TOTAL OBS.	119	

Le nombre de citations est supérieur au nombre d'observations du fait de réponses multiples (4 au maximum).
 Ce tableau est construit sur la strate de population 'PRODUCTEUR' contenant 119 observations et définie par le filtrage suivant :
 Producteur Parmi "Oui ; Oui (plusieurs)"

Motif_Abandon



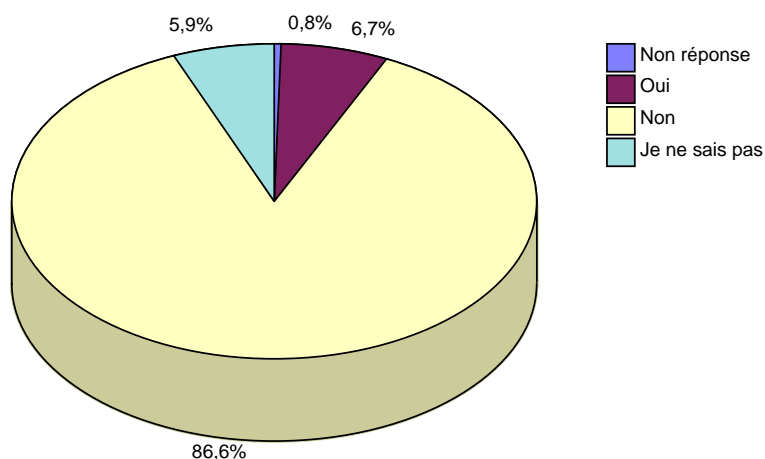
Manière_de_lire

Lisez-vous tous les blogs que vous suivez de la même manière ?

Manière_de_lire	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	1	0,8%
Oui	8	6,7%
Non	103	86,6%
Je ne sais pas	7	5,9%
TOTAL OBS.	119	100%

Ce tableau est construit sur la strate de population 'PRODUCTEUR' contenant 119 observations et définie par le filtrage suivant :
 Producteur Parmi "Oui ; Oui (plusieurs)"

Manière_de_lire



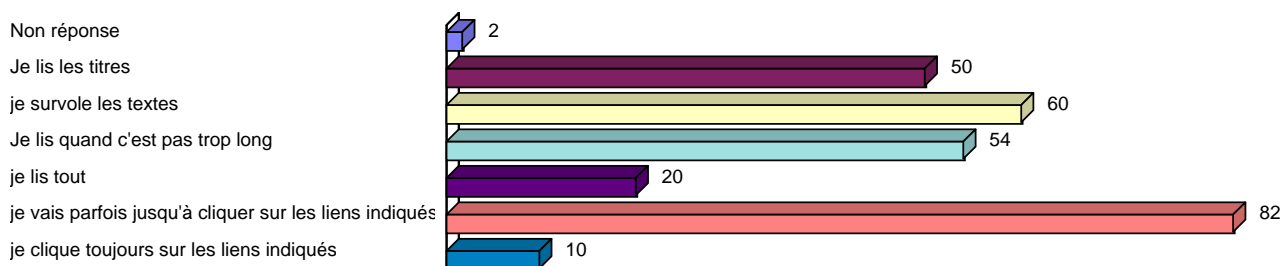
Type_Lecture

Quelle type de lecture -majoritaire- avez-vous de la Biblio-blogo-sphère FRANCOPHONE ? [plusieurs réponses possibles]

Type_Lecture	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	2	1,7%
Je lis les titres	50	42,0%
je survole les textes	60	50,4%
Je lis quand c'est pas trop long	54	45,4%
je lis tout	20	16,8%
je vais parfois jusqu'à cliquer sur les liens indiqués	82	68,9%
je clique toujours sur les liens indiqués	10	8,4%
TOTAL OBS.	119	

Le nombre de citations est supérieur au nombre d'observations du fait de réponses multiples (3 au maximum).
Ce tableau est construit sur la strate de population 'PRODUCTEUR' contenant 119 observations et définie par le filtrage suivant :
Producteur Parmi "Oui ; Oui (plusieurs)"

Type_Lecture



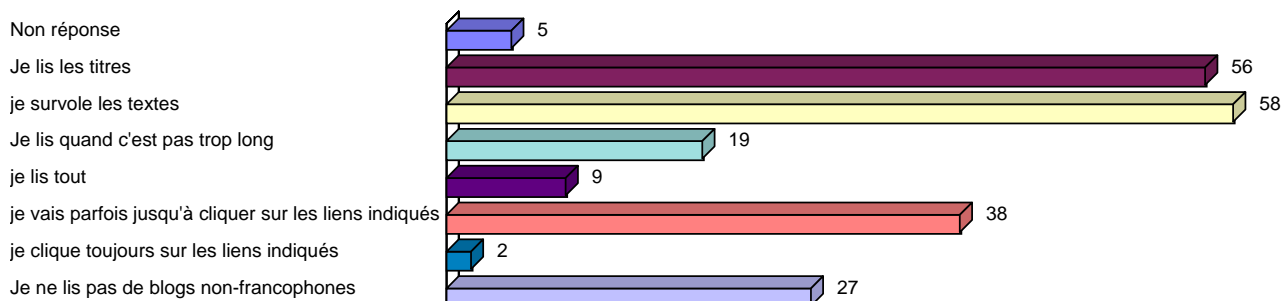
Type_Lecture_en

Quelle type de lecture -majoritaire- avez-vous de la Biblio-blogo-sphère NON-FRANCOPHONE ? [plusieurs réponses possibles]

Type_Lecture_en	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	5	4,2%
Je lis les titres	56	47,1%
je survole les textes	58	48,7%
Je lis quand c'est pas trop long	19	16,0%
je lis tout	9	7,6%
je vais parfois jusqu'à cliquer sur les liens indiqués	38	31,9%
je clique toujours sur les liens indiqués	2	1,7%
Je ne lis pas de blogs non-francophones	27	22,7%
TOTAL OBS.	119	

Le nombre de citations est supérieur au nombre d'observations du fait de réponses multiples (4 au maximum).
Ce tableau est construit sur la strate de population 'PRODUCTEUR' contenant 119 observations et définie par le filtrage suivant :
Producteur Parmi "Oui ; Oui (plusieurs)"

Type_Lecture_en



6. La veille en général

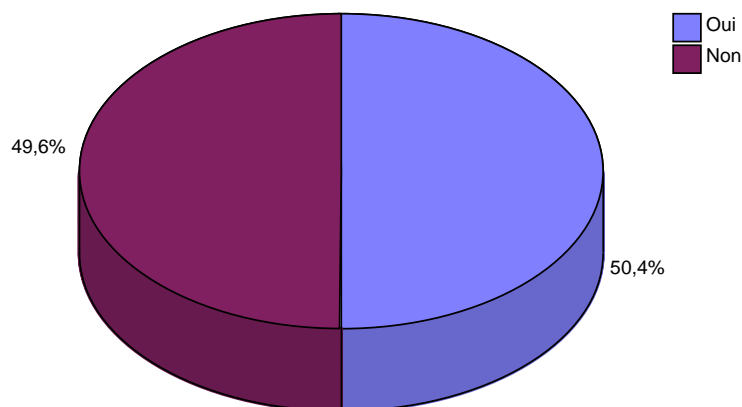
Autres_dispositifs

Utilisez-vous d'autres dispositifs de veille ?

Autres_dispositifs	Nb. cit.	Fréq.
Oui	60	50,4%
Non	59	49,6%
TOTAL OBS.	119	100%

Ce tableau est construit sur la strate de population 'PRODUCTEUR' contenant 119 observations et définie par le filtrage suivant :
Producteur Parmi "Oui ; Oui (plusieurs)"

Autres_dispositifs



autres_dispo_lesquels

Si 'oui', lesquels :

- 1 : Presse professionnelle, Listes de diffusion, Rencontres professionnelles
- 101 : listes de diffusion, surveillance de pages web ("Watch that page"), presse et magazines en ligne, bouche à oreille
- 118 : abonnement à des lettres d'information
- 122 : revues en ligne, sites institutionnels
- 127 : e-mail subscriptions
- 138 : Alerte sur base de données
- 145 : newsletter
- 151 : implication dans les groupes professionnels
- 152 : liste de diffusion, abonnements à des lettres d'information
- 166 : RSS readers
- 167 : recherche d'info classique via moteur ou sites spécialisés.
- 176 : Newsletter
- 177 : Un petit tour de temps à autre sur le site de la direction des archives de France(fastidieux sans RSS). Le forum de l'association des archivistes français (franchement chiant, entre les annonces de CDD et la demande de tableaux de gestion, mais on ne sait jamais). Fils RSS de tous les sites autres que blogs que j'ai pu trouver sur la thématique qui m'intéresse.
- 184 : service de surveillance de page pour les sites sans fil de syndication RSS,
- 186 : principalement listes de diffusion, technorati, del.icio.us d'autres internautes
- 190 : Abonnement à des lettres d'information.
- 204 : netvibes pour un blog professionnel en particulier
- 216 : au hasard des liens qui renvoient à d'autres liens, portails d'espaces numériques comme <http://www.medias-cite.org/>
<http://www.a-brest.net/> <http://www.generationcyb.net/-Acces-public-aux-TIC,0061-> <http://www.creatif-public.net/article572.html>
<http://www.artesi.artesi-idf.com/public/> <http://www.anetville.com/public/anv/>
http://www.fing.org/jsp/fiche_pagelibre.jsp?STNAV=&RUBNAV=&CODE=63613159&LANGUE=0&RH= <http://ic.fing.org/>
- 228 : agents (Copernic pro, par exemple), fils rss, etc.
- 230 : services d'alertes par courriel pour des recherches dans des bases de données, chez des éditeurs, des fournisseurs
- 243 : Newsletters
- 254 : listes de diffusion, revues professionnelles
- 255 : RSS, veille sur d'autres sites, inscription à une newsletter
- 265 : listes de diffusion...
- 274 : la presse professionnelle et la presse à la frontière du monde de l'info-doc.
- 291 : Alertes par e-mail depuis des bases de données ou de Google
- 294 : netvibes
- 298 : métamoteur Copernic Agent Professionnal
- 301 : bookmarks en ligne (delicious)
- 304 : newsletters et listes de diffusion
- 316 : Sur les ressources du web : Flux RSS sur autres types de sites web, Surveillance de modif sur pages web, Alerte mail
- 338 : Flux RSS
- 339 : flux rss

- 342 : fil rss, newsletters électroniques
- 344 : je suis abonnée à des newsletters et à des RSS
- 373 : listes de diffusion, outils de monitoring de pages web, et bien sur fils rss sur sites variés et wikis
- 377 : flux rss
- 378 : Flux RSS, page d'accueil personnalisée, Netvibes, GoogleAlerts
- 384 : Revues professionnelles en documentation
- 386 : recherche moteurs par exemple par type de fichiers (powerpoint) avec mots-clés recherche de conférences vidéo sur Youtube, Dailymotion... écoute des podcasts TIC
- 387 : Google Alerte

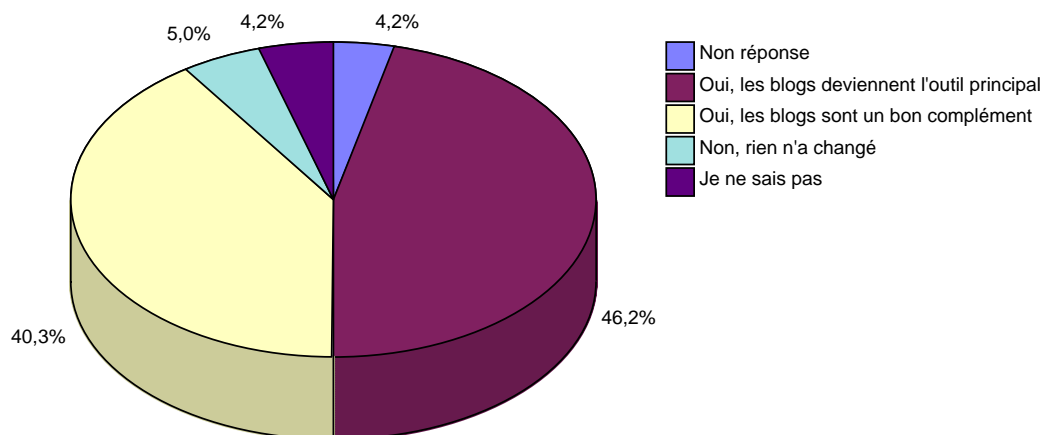
Modifications_pratiques_veille

Votre pratique de veille a-t-elle été modifiée par l'usage des blogs ?

Modifications_pratiques_veille	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	5	4,2%
Oui, les blogs deviennent l'outil principal	55	46,2%
Oui, les blogs sont un bon complément	48	40,3%
Non, rien n'a changé	6	5,0%
Je ne sais pas	5	4,2%
TOTAL OBS.	119	100%

Ce tableau est construit sur la strate de population 'PRODUCTEUR' contenant 119 observations et définie par le filtrage suivant : Producteur Parmi "Oui ; Oui (plusieurs)"

Modifications_pratiques_veille



7. Retour critique sur la Biblio-Blogo-sphère

a) Généralités

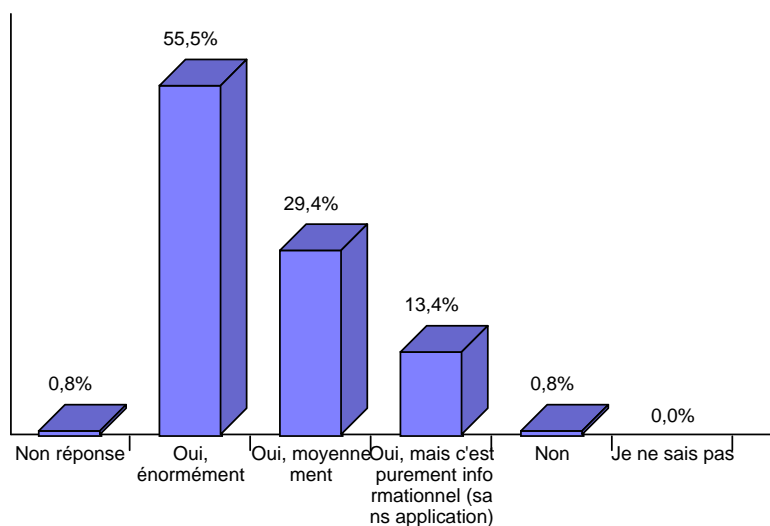
Utilité_Lecture

La lecture des blogs est-elle au final utile pour vous ?

Utilité_Lecture	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	1	0,8%
Oui, énormément	66	55,5%
Oui, moyennement	35	29,4%
Oui, mais c'est purement informationnel (sans application)	16	13,4%
Non	1	0,8%
Je ne sais pas	0	0,0%
TOTAL OBS.	119	100%

Ce tableau est construit sur la strate de population 'PRODUCTEUR' contenant 119 observations et définie par le filtrage suivant : Producteur Parmi "Oui ; Oui (plusieurs)"

Utilité_Lecture



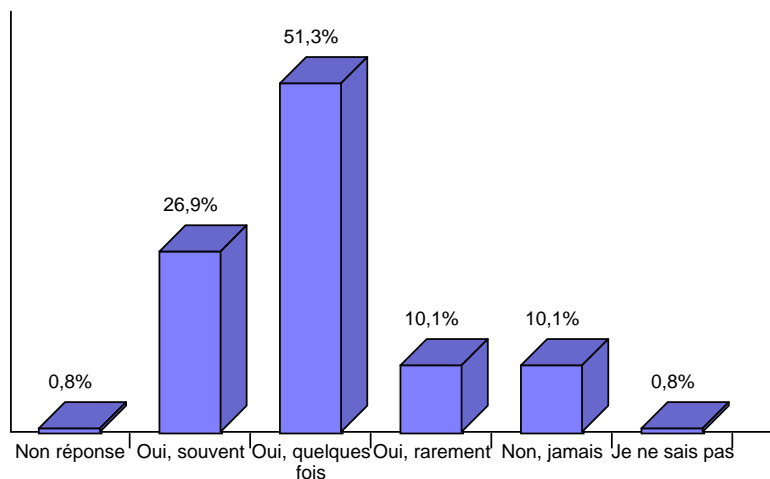
Citation_Blogs

Vous arrive-t-il de citer des blogs ?

Citation_Blogs	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	1	0,8%
Oui, souvent	32	26,9%
Oui, quelques fois	61	51,3%
Oui, rarement	12	10,1%
Non, jamais	12	10,1%
Je ne sais pas	1	0,8%
TOTAL OBS.	119	100%

Ce tableau est construit sur la strate de population 'PRODUCTEUR' contenant 119 observations et définie par le filtrage suivant : Producteur Parmi "Oui ; Oui (plusieurs)"

Citation_Blogs



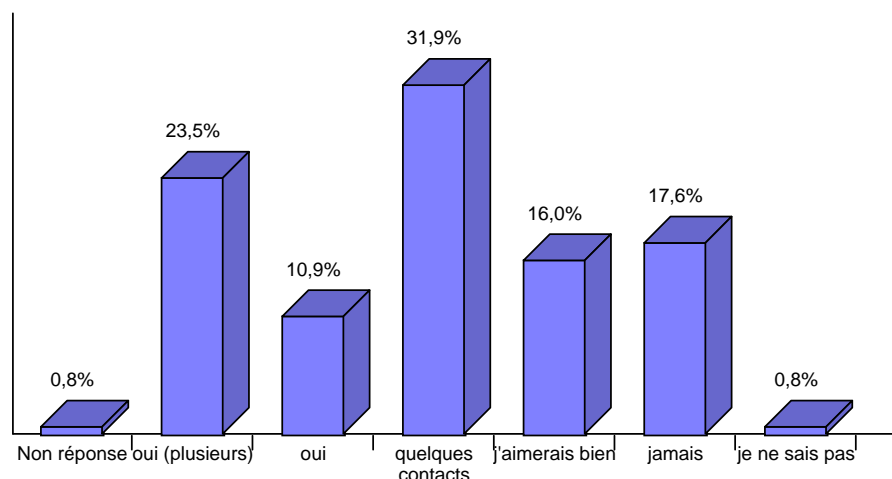
reseau_blog

Avez-vous fait des connaissances (créé du réseau) par le biais des blogs ?

reseau_blog	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	1	0,8%
oui (plusieurs)	28	23,5%
oui	13	10,9%
quelques contacts	38	31,9%
j'aimerais bien	19	16,0%
jamais	21	17,6%
je ne sais pas	1	0,8%
TOTAL OBS.	119	

Le nombre de citations est supérieur au nombre d'observations du fait de réponses multiples (2 au maximum).
 Ce tableau est construit sur la strate de population 'PRODUCTEUR' contenant 119 observations et définie par le filtrage suivant :
 Producteur Parmi "Oui ; Oui (plusieurs)"

reseau_blog



Blog_comme_déclencheur

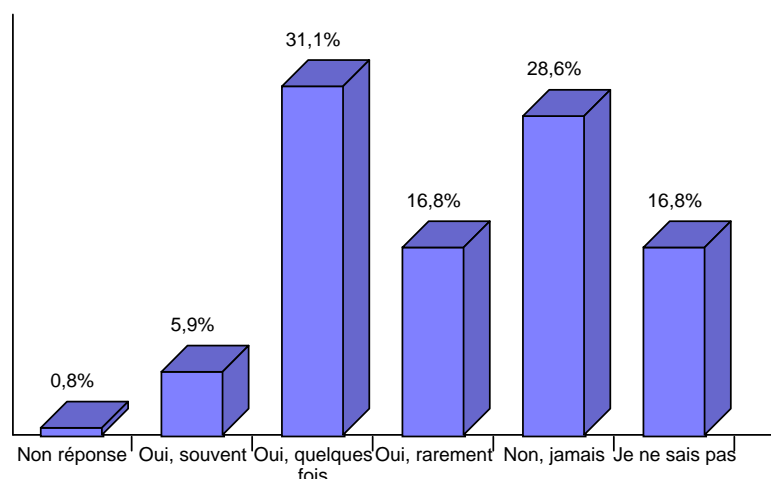
La lecture d'un billet de blog a-t-elle déjà engendré chez vous la mise en place de nouvelles actions professionnelles ?

(outil, service, charte, opinion, etc)

Blog_comme_déclencheur	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	1	0,8%
Oui, souvent	7	5,9%
Oui, quelques fois	37	31,1%
Oui, rarement	20	16,8%
Non, jamais	34	28,6%
Je ne sais pas	20	16,8%
TOTAL OBS.	119	100%

Ce tableau est construit sur la strate de population 'PRODUCTEUR' contenant 119 observations et définie par le filtrage suivant :
 Producteur Parmi "Oui ; Oui (plusieurs)"

Blog_comme_déclencheur



Blog_comme_déclencheur_AUTRE

Si 'Oui', quels cas :

1 : Création d'un wiki interne. Opac "à la Google" (avec champ unique de recherche). Récupération Moccam (vu sur Biblioforum). Influence anglosaxonne pour les acquisitions et l'organisation des espaces.

143 : Application lors d'animations

151 : - invitation come conférencier à certains congrès

152 : Cela m'a permis de créer mon propre blog institutionnel pour commencer (veille documentaire sur le thème "population-développement"). La lecture des billets des biblioblogs me permet d'être au courant des nouveaux développements technologiques, ce que je n'aurais pas le temps ni la capacité de faire moi-même et de savoir où trouver des informations pertinentes et récentes (pour monter un projet de numérisation par exemple).

166 : Widgets sur nos propres blogs.

167 : creuser l'intérêt d'un outil ou d'une pratique. mais c'est pas spécifique à un blog, c'est le net en général. l'internaute n'est pas restreint ou contraint aux blogs pour ça. c'est un ensemble de contenus informationnels et de services web qui mis bout à bout peuvent avoir une valeur ajoutée pour une pratique ou un projet pro.

196 : Changement de logiciel de gestion de bibliothèque ; migration vers d'autres systèmes d'exploitation ; etc.

207 : création d'un blog pour la bibliothèque; Mise en place de formation virtuelle; réflexion sur la bibliothèque 2.0 avec l'équipe. Réflexion à la possibilité d'utiliser un IM pour la référence en ligne; Réflexion sur le catalogue, la classification;

230 : ajout de nouveaux liens dans nos pages Web pour une ressource découverte via un blog, mise à jour de certains de nos guides documentaires.

255 : quand on me parle d'un outil sur un blog, je m'y intéresse.

256 : réflexion sur le management et les concours (reçus collés)

269 : suite à lecture de blogs, nous avons décidé de créer le propre blog de la médiathèque où nous travaillons...

273 : Recherche du produit pour le tester, réflexion sur un blog pour la bibliothèque, refonte de la rubrique actualités du site web...

274 : test d'outils, nouvelles suggestions auprès de mes responsables,...

291 : Certains développements dans l'OPAC et mise en place des outils web utilisés en interne

297 : Je ne suis pas professionnel.

301 : La réalisation d'une enquête portant sur la mise à disposition de fonds audiovisuels

369 : idées pour de nouvelles animations en bibliothèque, lecture d'ouvrages recommandés et critiqués

384 : Séances avec les élèves sur le droit d'auteur et de l'image

386 : La veille documentaire par définition est une prospection d'idées à appliquer, à adapter à son contexte professionnel

387 : Thèses électroniques, création d'un blog suite à la lecture du livre blanc sur les blogs

b) Thématiques

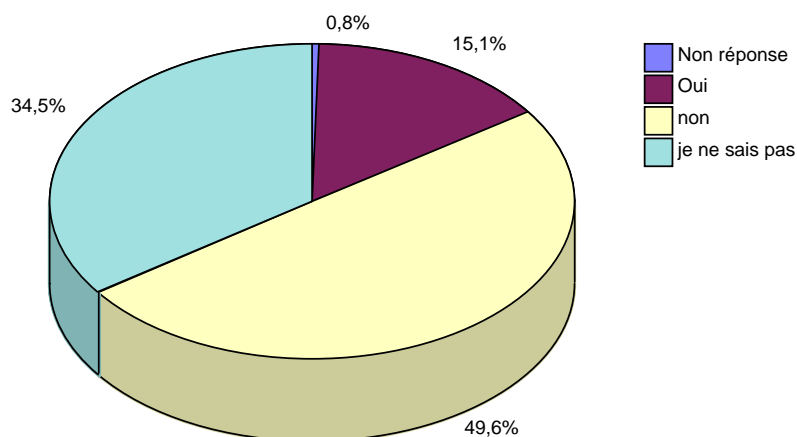
sujets_trop

Y a-t-il des sujets que vous trouvez trop traités par les biblioblogs?

sujets_trop	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	1	0,8%
Oui	18	15,1%
non	59	49,6%
je ne sais pas	41	34,5%
TOTAL OBS.	119	100%

Ce tableau est construit sur la strate de population 'PRODUCTEUR' contenant 119 observations et définie par le filtrage suivant : Producteur Parmi "Oui ; Oui (plusieurs)"

sujets_trop



sujet_trop_oui

Si 'Oui' lesquels :

1 : les blogs, le web, le 2.0.

167 : trop de redondances et mêmes discours face à une innovation donnée : ex google print, enjeux des bib numériques. ça fait beaucoup de trolls et d'infopollution, mais vive la liberté d'expression et de conscience.

- 177 : les bibliothèques 2.0
- 207 : on parle beaucoup du web 2.0 et de la bibliothèque 2.0
- 228 : sujets "à la mode"...
- 256 : traitement documentaire, publics
- 291 : le propre phénomène de blogs et les nouveaux gadgets technologiques
- 301 : google et marketing mais ça va mieux...
- 303 : les blogs en eux memes, le rss
- 306 : 2.0
- 344 : Le Web 2.0 devient omniprésent ...!
- 369 : les aspects techniques de l'informatique
- 386 : Trop de théorie, pas assez de concret

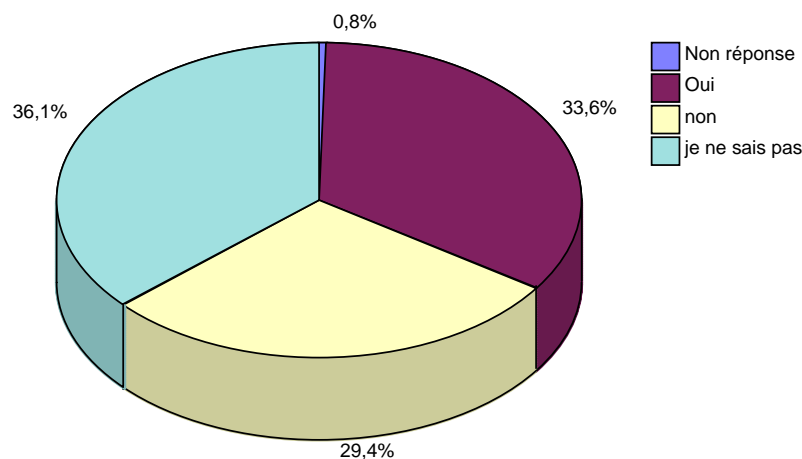
Sujet_pas_assez

Y a t il des sujets que vous trouvez insuffisamment traités par les biblioblogs?

Sujet_pas_assez	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	1	0,8%
Oui	40	33,6%
non	35	29,4%
je ne sais pas	43	36,1%
TOTAL OBS.	119	100%

Ce tableau est construit sur la strate de population 'PRODUCTEUR' contenant 119 observations et définie par le filtrage suivant :
Producteur Parmi "Oui ; Oui (plusieurs)"

Sujet_pas_assez



sujet_pas_assez_oui

Si 'Oui', lesquels ?

- 1 : organisation, retours d'expérience, RH, culture et société
- 65 : La bibliothéconomie non High Tech
- 122 : ressources humaines
- 130 : l'éducation à l'information, l'économie de l'information
- 145 : médiation et formation
- 160 : peu traite de la pratique quotidienne face aux usagers même pour les sujets techniques
- 166 : Comment trouver les ressources pour "implement" toutes ces nouvelles technologies quand il n'y a aucun support financier, technique et humain (voire de la résistance).
- 167 : sur un blog qu'il soit biblio ou pas, on peut raconter ce que l'on veut non? la beauté du soleil de minuit au nord de l'hémisphère nord. la philosophie de la glace à la vanille. la poésie, la culture, l'art, la politique. pourquoi seraient ils différents des autres. ceci étant, y'aurait de quoi dire: l'inégal accès aux savoirs et a la culture entre pays développés et les autres, la fracture numérique alors que la majorité des gens n'ont pas d'électricité, pas de télécom, pas d'internet, pas de blog, et savent à peine lire et écrire. par ailleurs, relativiser à d'autres catégories professionnelles leurs propres interrogations sur les implications de la société de l'information et de l'internet. la légitimité des modèles culturels, etc, etc....
- 177 : Les archives 2.0
- 184 : L'aspect des droits.
- 186 : rapport au public, projets internes ou en local des bibliothèques/bibliothécaires
- 196 : les normes techniques ; la pérennité des évolutions
- 207 : On parle beaucoup des outils mais très peu de leur application dans la vie d'une bibliothèque. Comment utiliser un blog en bibliothèque? Comment utiliser un wiki en bibliothèque? Les bons et les mauvais coups dans ce domaine. On ne parle pas beaucoup de la gestion du changement... ces outils apportent de bonnes choses.. mais il faut vendre cela au reste de l'équipe, à la direction etc.
- 228 : coeur de métier...

- 256 : management, marketing, animations, informatique
- 263 : L'utilisateur est bien souvent absent
- 274 : Réflexion sur les usages et la formation des usagers.
- 290 : sujets spécifiques : musique, jeunesse, adultes, image...
- 291 : Des analyses ou des réflexions originales et qui sortent de la masse.
- 294 : l'expérience du métier de médiathécaire
- 301 : les expériences professionnelles (de terrains)
- 303 : compte rendu quotidien, expériences de terrain
- 369 : la pratique du métier au quotidien
- 373 : les budgets, la vie professionnelle réelle, tout ce qui n'est pas lié à l'informatique dans les bibliothèques
- 386 : les publics, la démocratisation culturelle, la fracture culturelle et numérique

c) Méta-Remarques

rq_BBS

Tout ce que vous voulez dire sur la Biblio-Blogo-sphère :

- 1 : Elle reste à définir ! Est-ce les blogs de bibliothécaire, ceux qui parlent de bibliothèques, tout ça en même temps ?
- 3 : Écrivons plus concret ! Plus de retours d'expériences et d'analyses.
- 7 : C'est un espace incontournable d'informations professionnelles, très réactif (plus que les sites institutionnels)
- 17 : Elle est, à mon goût, trop "sérieuse", manque parfois de recul, et véhicule bien souvent poncifs et "pensée unique". Peut-être - sans doute - la biblio-blogosphère manque-t-elle de "diversité", les pratiques professionnelles étant encore en "décalage technologique" dans bien des collectivités (cf les listes de diffusion du style "bibliofr" où l'on se pose encore la question de savoir ce qu'est un blog en dehors des Skyblogs, ou les gestionnaires de messagerie installés sur les postes des agents qui ne gèrent pas les flux, sans parler de ceux qui n'ont même pas accès à l'Internet pour des raisons de "sécurité"...) et sans doute bon nombre d'entreprises privées.
- 18 : Dans mon cas personnel, la biblioblogosphère m'est bien plus utile que les deux trois stages de formation continue que je peux suivre.
- 20 : Je trouve qu'elle est plus riche et plus active que les listes de diffusion. Elle apporte un complément à la presse professionnelle officielle (Archimag, BBF, Bibliothèque(s) qui est encore très conservatrice dans les sujets abordés. La blogosphère me semble plus impertinente, plus aventureuse et plus débridée.
- 21 : Un outil très utile, pour se tenir au courant dans un contexte actuel très flou et où on a l'impression de partir dans plusieurs directions? Quelle sera la bibliothèque du futur? Les interrogations des biblioblogs sont souvent pertinentes et en avance sur leur temps. Le problème est d'avoir le temps de tout lire et de trier l'information...
- 26 : actuellement, je teste les réseaux sociaux
- 32 : On aimerait parfois plus de critique et plus d'impertinence, mais nous sommes finalement si conventionnels, nous fonctionnaires ... sauf à se cacher, comme projet BU 2007 ...
- 37 : C'est un formidable outil de veille mais aussi un lieu fort de sociabilité (voire, peut-être, un ciment de l'identité professionnelle ?).
- 63 : Pour moi c'est de plus en plus une vraie façon de me tenir au courant de l'évolution du métier de documentaliste. Une façon de connaître les changements dans la sphère "Information scientifique et technique" et sur le Web. Mais aussi de répercuter rapidement les innovations (technologiques notamment) qui peuvent intéresser les chercheurs... L'utilisation des fils RSS me fait gagner beaucoup de temps et les blogs me permettent de mieux connaître le milieu info-doc.
- 83 : Heureusement qu'elle existe ! J'ai appris pas mal de choses grâce à elle, et c'est par son intermédiaire que je me tiens au courant des avancées technologiques (encore) inaccessibles dans ma collectivité frileuse, mais aussi de l'actualité d'autres branches bibliothécaires et archivistes (je prépare la suite de ma carrière).
- 127 : remplace les autres voix d'information sur le net, pas sur papier qui peut en être une inspiration
- 143 : J'aime beaucoup cet esprit de communauté même si les blogs sont parfois un peu trop techniques pour moi...
- 151 : - la biblioblogosphère francophone est beaucoup MOINS intéressante que ce qui se passe dans le monde anglophone, du moins, pour les sujets qui m'intéressent
- 152 : La Biblio-Blogosphère m'est devenue indispensable pour être au courant de ce qui se passe de nouveau en matière de TIC car elle est très réactive, propose aussi des synthèses en français de ce qui se passe dans le monde et elle est faite par des spécialistes et/ou des passionnés de ces sujets. Je fais partie d'une catégorie d'utilisateurs beaucoup moins avertis pour participer directement aux échanges qui y ont lieu, mais qui peuvent tirer partie de certaines de ces informations pour améliorer leur pratique dans leur sphère de travail. Je contribue aussi à la diffusion de ces blogs puisque j'ai une page thématique sur mon site Spip institutionnel qui récupère et affiche leurs flux RSS depuis longtemps.
- 166 : Il y a environ 5 à 10 ans de décalage entre les US et la France sur ce sujet.
- 167 : Il ne faut pas fonctionner en vase clos et regarder le nombril des uns et des autres. Il y a des choses aussi importantes et intéressantes dans d'autres domaines scientifiques. Biblio = SIC = science sociale = croisement des regards projetés et des interprétations.
- 171 : Source essentielle d'information sur nos métiers, usages, pratiques, souvent traités avec humour et où toutes les opinions peuvent s'exprimer enfin du moins c'est ce que je crois, Réflexions sur l'avenir de nos métiers, les enjeux, la blogosphère est en prise directe avec les internautes qui sont aussi souvent les usagers des bibs, nous permet à nous d'avoir les mêmes pratiques que ces usagers. J'adhère !

176 : Une source d'information et de formation continue inestimable! Seul reproche : trop de redondances entre les différents blogs.

177 : J'ai beaucoup appris grâce à elle, mais après quelques mois de fréquentation, j'ai le sentiment que la biblio-blogo-sphère tourne un peu en rond.

204 : En général, les blogs peuvent être utiles, mais les sites sont parfois plus pratiques, de part leur interface et leur organisation.

216 : Bravo ;)

228 : pas le temps mais je mettrai peut-être un mot sur mon blog <http://brich59.canalblog.com>

243 : Longue vie ! Manque de nouveaux canaux de diffusion (podcasts, vlogs...)

245 : Qu'elle est intéressante mais difficilement repérable ; mon petit blog est peu consulté, c'est frustrant, il n'est pas pourtant totalement dénué d'intérêt. Il semble qu'il y ait plusieurs types de bloggeurs, dont de super professionnels qui, j'imagine, y consacrent un temps considérable. Professionnellement, c'est un outil qui me semble s'intégrer assez bien au principe des listes, ou devrait. Mais il devrait alors être officiellement reconnu par la hiérarchie en tant que tel... et c'est un autre débat, naturellement !!!!

290 : Il en faut plus et dans tous les domaines, tant pour/entre professionnels MAIS AUSSI pour/avec les usagers. Mais pour cela, ne faut-il pas commencer par accepter de ne plus être "lecture publique / bibliothèque" mais... je ne trouve pas encore les bons mots. Enfin, Médiathèque est déjà beaucoup mieux, non ?

291 : Elle est devenue très importante et s'est bien développée en France mais pas assez dans la suisse romande, dommage...

303 : frilosité des établissements à lancer un blog

339 : Je la connaît encore assez mal. Je ne prend pas beaucoup de temps pour la fréquenter pendant mon boulot, et en dehors du travail, j'ai d'autres intérêts qui prennent le pas sur la bibliothéconomie.

344 : Je trouve qu'elle s'est bien développée en France depuis environ deux ans mais qu'elle est parfois pas très professionnelle. Mais je crois qu'elle a un effet très positif sur le monde des bibliothèques et de l'info-doc qui a toujours une certaine tendance à l'immobilisme.

369 : Je pense que les blogs nous permettent d'ouvrir nos horizons vers d'autres pratiques de professionnels, et de créer de nouveaux liens.

386 : J'espère que des rencontres de biblioblogueurs soient organisées mais je pense que les bibliothécaires doivent communiquer avec le public au sens large et pas seulement entre eux.

rq_sondage

Retour sur la présente enquête

1 : Excellente initiative

3 : C'est pas du conditionnel la forme grammaticale "j'en eus consulté" ?

9 : distinction entre les catégories de personnel A et A+ me gêne, soit on est catégorie A, soit on ne l'est pas.

14 : et la faute de syntaxe page suivante !!!!! "la Biblio-Blogosphère sans fera le relais" pas bien :)

17 : très bonne idée !

18 : très curieuse de lire les résultats...

20 : Un peu plus long que les 11 minutes si on doit mettre des commentaires :-)) Bonne initiative.

23 : J'ai hâte de voir si les gens produisent / lisent sur le temps de travail ou temps personnel. Je ne suis pas certaine personnellement de l'éthique. Je crois que la majorité des blogs que je lis sont utiles à mes usagers, car ils me donnent de nouvelles perspectives, mais je ne sais pas comment la lecture de blog est perçue.

32 : Je lirais les résultats avec intérêt

36 : "la Biblio-Blogosphère sans fera le relais" : j' ai comme un doute sur le sens de cette phrase !

37 : Très bonne idée !

63 : Très intéressé par les résultats de l'enquête...

83 : Epatant, on peut y répondre sous konqueror !

127 : bonne idée, donnez-nous les résultats !

143 : J'attends les résultats!

160 : un peu longue

167 : continuez comme ça. j'aimerais bien voir les résultats et l'analyse de cette enquête

176 : Bonne initiative!

196 : Bien faite

202 : Choix de réponses trop axés sur la France... parfois difficile de trouver la réponse la plus appropriée. Si on est étudiant, il y a plusieurs questions qui ne donnent pas de choix de réponses pour cette situation

216 : TB

243 : Bon courage pour la suite... ! En attendant les résultats.

245 : Je trouve naturellement cela très intéressant et suis tout à fait disposée à continuer de discuter sur le sujet

274 : J'attends les résultats et l'analyse avec impatience !

291 : Bravo pour l'avoir fait, je me réjouis de connaître les résultats!

297 : Deux remarques qui n'engagent peut-être que ma naïveté: - "citez-vous des blogs ?" S'agit-il de citation sur la blogosphère, ou dans des publications "papier" ? - parmi les premières questions, vous proposez une option "pas encore en fonction"; ensuite, plusieurs questions semblent postuler que l'interrogé est déjà en fonction... J'ai peur d'avoir créé du bruit statistique. Très intéressant. Je lirai l'étude. Bon courage pour la faire.

339 : Le français approximatif m'a un peu horripilé. Cela m'aurait semblé plus rapide et plus simple de regrouper les questions sur une seule page, mais bon... Je suis curieuse de voir les résultats. Bon travail

344 : Cette enquête est sûrement très utile, mais j'aimerais que l'on approfondisse un peu plus le contenu des supports concernés.

369 : J'espère que cette enquête permettra de cerner les usages de ce nouveau mode d'expression.
386 : Bonne initiative

Profil : « Non- Lecteur »

Ce sont les gens qui à la question

« Lisez-vous des blogs »,

ont répondu :

« Non » OU « pas encore » OU « je l'eus fait mais je ne le fais plus »

PROLOGUE : rapport au monde de l'information

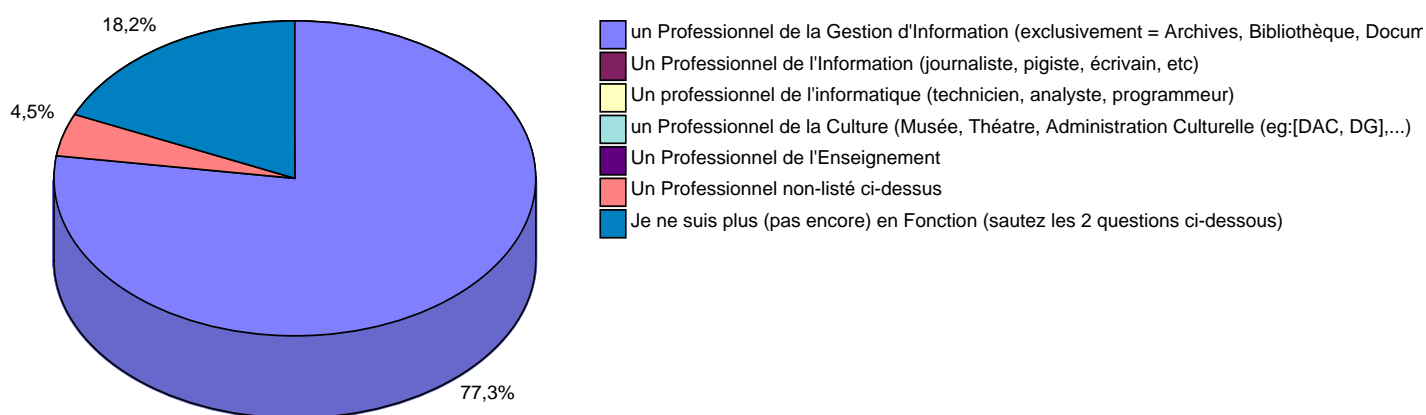
Profil_Gal

Vous êtes :

Profil_Gal	Nb. cit.	Fréq.
un Professionnel de la Gestion d'Information (exclusivement = Archives, Bibliothèque, Documentation)	34	77,3%
Un Professionnel de l'Information (journaliste, pigiste, écrivain, etc)	0	0,0%
Un professionnel de l'informatique (technicien, analyste, programmeur)	0	0,0%
un Professionnel de la Culture (Musée, Théâtre, Administration Culturelle (eg:[DAC, DG],...))	0	0,0%
Un Professionnel de l'Enseignement	0	0,0%
Un Professionnel non-listé ci-dessus	2	4,5%
Je ne suis plus (pas encore) en Fonction (sautez les 2 questions ci-dessous)	8	18,2%
TOTAL OBS.	44	100%

Ce tableau est construit sur la strate de population 'NON LECTEUR' contenant 44 observations et définie par le filtrage suivant :
Lecteur Parmi "Non ; Pas encore mais j'y pense ; Je l'eus fait mais je ne le fais plus"

Profil_Gal



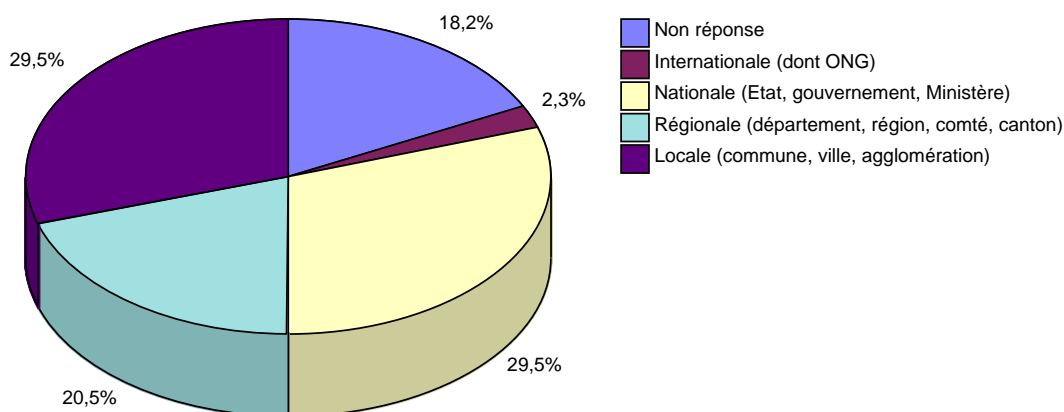
Struct_Public

Vous dépendez de (êtes payés par) une Structure de droit public à échelle :

Struct_Public	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	8	18,2%
Internationale (dont ONG)	1	2,3%
Nationale (Etat, gouvernement, Ministère)	13	29,5%
Régionale (département, région, comté, canton)	9	20,5%
Locale (commune, ville, agglomération)	13	29,5%
TOTAL OBS.	44	100%

Ce tableau est construit sur la strate de population 'NON LECTEUR' contenant 44 observations et définie par le filtrage suivant :
Lecteur Parmi "Non ; Pas encore mais j'y pense ; Je l'eus fait mais je ne le fais plus"

Struct_Public



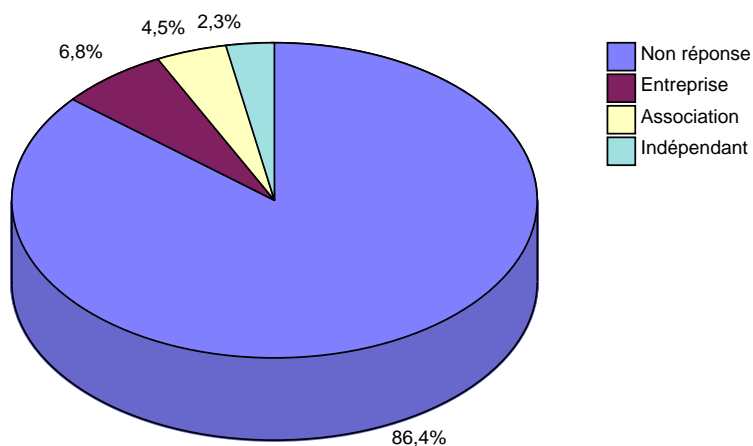
Struct_privé

OU : Vous dépendez de :

Struct_privé	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	38	86,4%
Entreprise	3	6,8%
Association	2	4,5%
Indépendant	1	2,3%
TOTAL OBS.	44	100%

Ce tableau est construit sur la strate de population 'NON-LECTEUR' contenant 44 observations et définie par le filtrage suivant :
Lecteur Parmi "Non ; Pas encore mais j'y pense ; Je l'eus fait mais je ne le fais plus"

Struct_privé

**Prive_fct**

Précisez votre fonction :

- 59 : conservateur
- 124 : Bibliothécaire
- 148 : bibliothécaire
- 150 : Analyste en recherche - Université de Montréal
- 154 : Bibliothécaire
- 195 : responsable d'une bibliothèque universitaire
- 200 : Archiviste communal
- 211 : cadre/bibliothécaire
- 217 : Spécialiste en ressources documentaires
- 219 : Gestionnaire, Service de référence
- 221 : Documentaliste, je sers à l'espace multimedia d'un service d'information documentaire. Je suis chargé entre autres de l'accueil du public, catalogage de DVD, de bultinage de journaux et magazines, d'aide à la recherche documentaire dans le fonds documentaire et sur Internet...
- 270 : Conservateur chargé de formation
- 292 : documentaliste
- 313 : documentaliste
- 328 : Bibliothécaire universitaire
- 331 : bibliothécaire scientifique
- 334 : Assistante en information documentaire
- 336 : CNRS- IN2P3 Responsable du service de documentation de l'Institut de Physique Nucléaire
- 337 : documentaliste
- 350 : Adjointe du directeur de bibliothèque universitaire
- 352 : Bibliothécaire
- 353 : Bibliothécaire dans une bibliothèque scolaire (10-15 ans) et communale adultes (localité de 11'000 habitants).
- 363 : employée administrative bibliothécaire
- 365 : madame ayraud annick a un poste a saumur pouriez vous passe une enquete est supprime sont emploi
- 368 : documentaliste responsable
- 388 : bibliothécaire
- 392 : Bibliothécaire

Par la suite, nous avons étudié les pourcentages des profils concernés en « supprimant » les 'non-réponses', correspondant à des gens situés dans les autres profils

Partie 1 : Profil Professionnel

1. 1^{er} cas : les professionnels de la gestion d'information

GI_liste

Vous travaillez en :

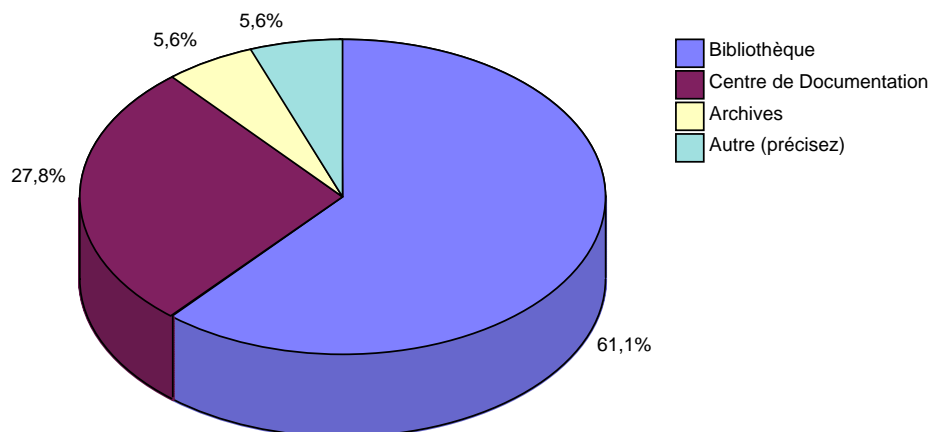
GI_liste	Nb. cit.	Fréq.
Bibliothèque	22	50,0%
Centre de Documentation	10	22,7%
Archives	2	4,5%
Autre (précisez)	2	4,5%
TOTAL OBS.	44	

La somme des pourcentages est inférieure à 100% du fait des suppressions.

Ce tableau est construit sur la strate de population 'NON LECTEUR' contenant 44 observations et définie par le filtrage suivant :

Lecteur Parmi "Non ; Pas encore mais j'y pense ; Je l'eus fait mais je ne le fais plus"

GI_liste



GI_Liste_autre

Si 'autre', précisez :

59 : enssib

150 : Service de recherche et d'analyse - Bureau du développement et des relations avec les diplômés - Université de Montréal

a) Les bibliothécaires

Organisme_bib

Professionnel des Bibliothèques, Vous travaillez dans :

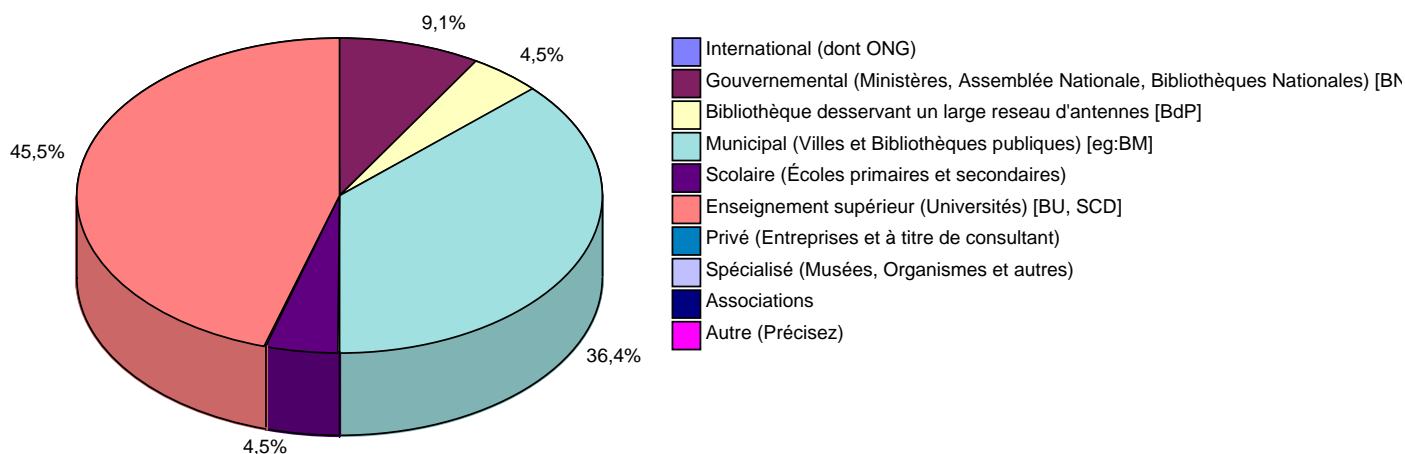
Organisme_bib	Nb. cit.	Fréq.
International (dont ONG)	0	0,0%
Gouvernemental (Ministères, Assemblée Nationale, Bibliothèques Nationales) [BN]	2	4,5%
Bibliothèque desservant un large reseau d'antennes [BdP]	1	2,3%
Municipal (Villes et Bibliothèques publiques) [eg:BM]	8	18,2%
Scolaire (Écoles primaires et secondaires)	1	2,3%
Enseignement supérieur (Universités) [BU, SCD]	10	22,7%
Privé (Entreprises et à titre de consultant)	0	0,0%
Spécialisé (Musées, Organismes et autres)	0	0,0%
Associations	0	0,0%
Autre (Précisez)	0	0,0%
TOTAL OBS.	44	

La somme des pourcentages est inférieure à 100% du fait des suppressions.

Ce tableau est construit sur la strate de population 'NON LECTEUR' contenant 44 observations et définie par le filtrage suivant :

Lecteur Parmi "Non ; Pas encore mais j'y pense ; Je l'eus fait mais je ne le fais plus"

Organisme_bib



b) Les documentalistes

Organisme_doc

Professionnel de la Documentation, Vous travaillez dans :

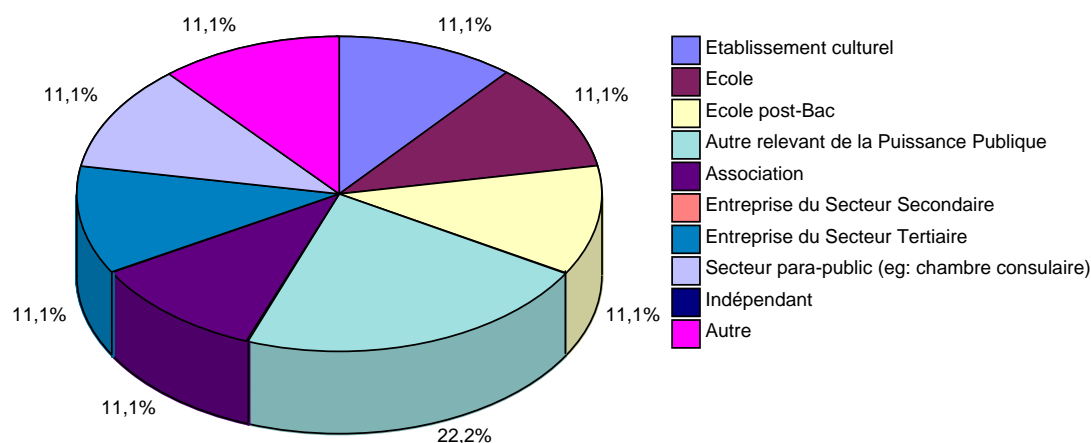
Organisme_doc	Nb. cit.	Fréq.
Etablissement culturel	1	2,3%
Ecole	1	2,3%
Ecole post-Bac	1	2,3%
Autre relevant de la Puissance Publique	2	4,5%
Association	1	2,3%
Entreprise du Secteur Secondaire	0	0,0%
Entreprise du Secteur Tertiaire	1	2,3%
Secteur para-public (eg: chambre consulaire)	1	2,3%
Indépendant	0	0,0%
Autre	1	2,3%
TOTAL OBS.	44	

La somme des pourcentages est inférieure à 100% du fait des suppressions.

Ce tableau est construit sur la strate de population 'NON LECTEUR' contenant 44 observations et définie par le filtrage suivant :

Lecteur Parmi "Non ; Pas encore mais j'y pense ; Je l'eus fait mais je ne le fais plus"

Organisme_doc



Organisme_doc_AUTRE

Si 'Autre (Précisez)', précisez :

336 : Centre National de la Recherche Scientifique (EPST)

c) Les archivistes

1 en ville

2. 2^e cas : Les profs

aucun

3. 3^e cas : Les non-professionnels*Organisme_non-prof*

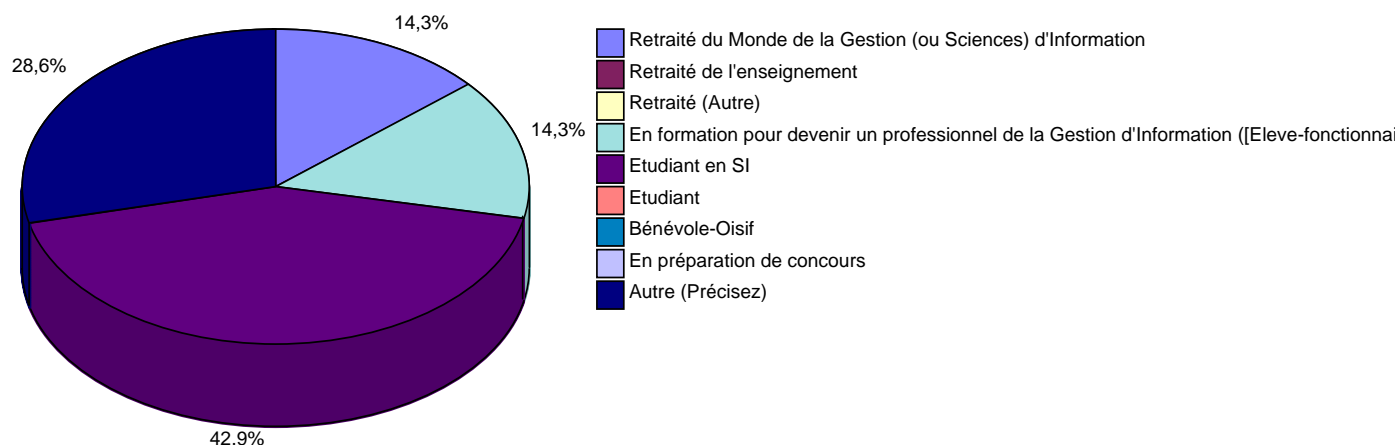
Non-Professionnel, Vous êtes :

Organisme_non-prof	Nb. cit.	Fréq.
Retraité du Monde de la Gestion (ou Sciences) d'Information	1	2,3%
Retraité de l'enseignement	0	0,0%
Retraité (Autre)	0	0,0%
En formation pour devenir un professionnel de la Gestion d'Information ([Eleve-fonctionnaire])	1	2,3%
Etudiant en SI	3	6,8%
Etudiant	0	0,0%
Bénévole-Oisif	0	0,0%
En préparation de concours	0	0,0%
Autre (Précisez)	2	4,5%
TOTAL OBS.	44	

La somme des pourcentages est inférieure à 100% du fait des suppressions.

Ce tableau est construit sur la strate de population 'NON LECTEUR' contenant 44 observations et définie par le filtrage suivant :
Lecteur Parmi "Non ; Pas encore mais j'y pense ; Je l'eus fait mais je ne le fais plus"

Organisme_non-prof

*Organisme_non-prof_AUTRE*

Si 'Autre (Précisez)', précisez :

120 : En chômage

365 : je ne sais pas dans quel branche elle est actuellement je suis a sa recherche

4. 4^e cas : Les professionnels connexes*fct_divers*

Professionnel de l'Information, Informatique, Culture ou autre, précisez votre fonction :

350 : Architecte diplômée, je m'occupe depuis 4 ans de la coordination du projet de notre nouvelle bibliothèque.

385 : JURISTE

Partie 2 : Profil Bibliothéconomique1. 1^{er} temps : Selon le lieu d'exercice*Lieu_Travail*

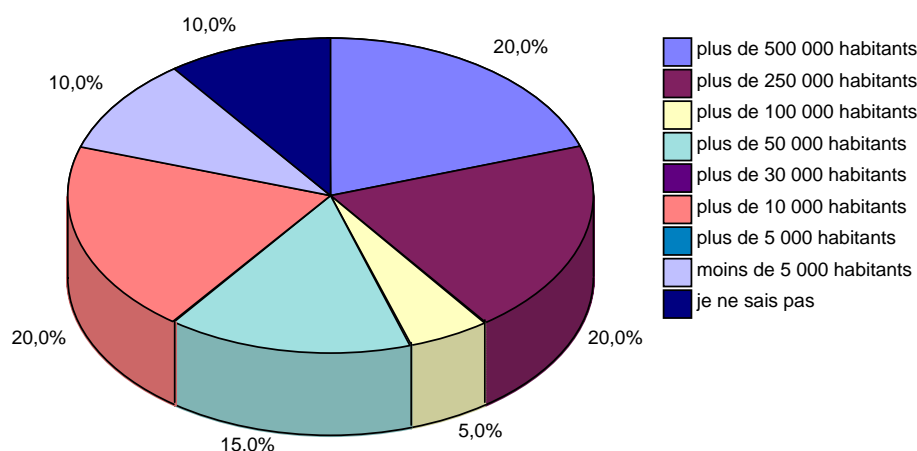
1. Vous travaillez pour une Collectivité Territoriale (ville, commune, agglomération, département, région), dans une bibliothèque publique, il s'agit d'une collectivité de :

Lieu_Travail	Nb. cit.	Fréq.
plus de 500 000 habitants	4	9,1%
plus de 250 000 habitants	4	9,1%
plus de 100 000 habitants	1	2,3%
plus de 50 000 habitants	3	6,8%
plus de 30 000 habitants	0	0,0%
plus de 10 000 habitants	4	9,1%
plus de 5 000 habitants	0	0,0%
moins de 5 000 habitants	2	4,5%
je ne sais pas	2	4,5%
TOTAL OBS.	44	

La somme des pourcentages est inférieure à 100% du fait des suppressions.

Ce tableau est construit sur la strate de population 'NON LECTEUR' contenant 44 observations et définie par le filtrage suivant : Lecteur Parmi "Non ; Pas encore mais j'y pense ; Je l'eus fait mais je ne le fais plus"

Lieu_Travail



Lieu_Univ

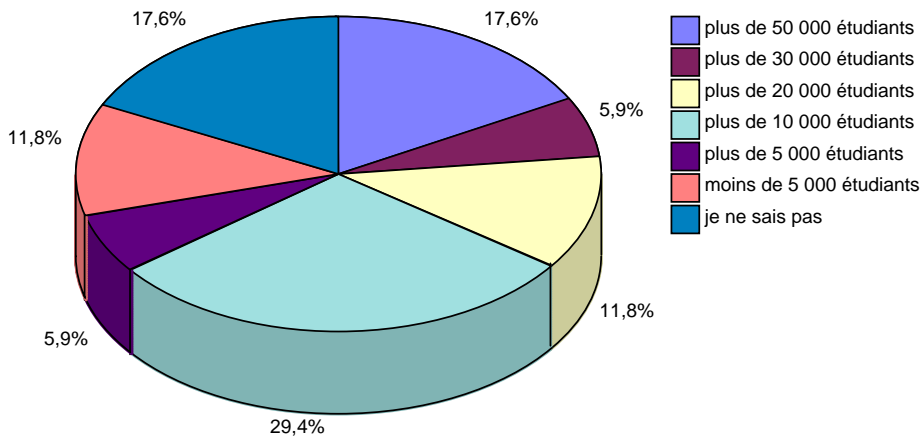
2.OU : Vous travaillez dans une Université de :

Lieu_Univ	Nb. cit.	Fréq.
plus de 50 000 étudiants	3	6,8%
plus de 30 000 étudiants	1	2,3%
plus de 20 000 étudiants	2	4,5%
plus de 10 000 étudiants	5	11,4%
plus de 5 000 étudiants	1	2,3%
moins de 5 000 étudiants	2	4,5%
je ne sais pas	3	6,8%
TOTAL OBS.	44	

La somme des pourcentages est inférieure à 100% du fait des suppressions.

Ce tableau est construit sur la strate de population 'NON LECTEUR' contenant 44 observations et définie par le filtrage suivant : Lecteur Parmi "Non ; Pas encore mais j'y pense ; Je l'eus fait mais je ne le fais plus"

Lieu_Univ



Lieu_ent

3.OU : Vous travaillez dans une Entreprise de :

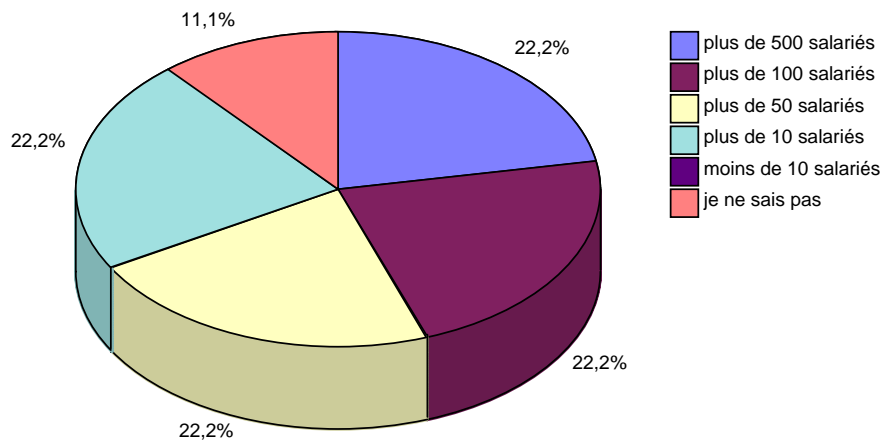
Lieu_ent	Nb. cit.	Fréq.
plus de 500 salariés	2	4,5%
plus de 100 salariés	2	4,5%
plus de 50 salariés	2	4,5%
plus de 10 salariés	2	4,5%
moins de 10 salariés	0	0,0%
je ne sais pas	1	2,3%
TOTAL OBS.	44	

La somme des pourcentages est inférieure à 100% du fait des suppressions.

Ce tableau est construit sur la strate de population 'NON LECTEUR' contenant 44 observations et définie par le filtrage suivant :

Lecteur Parmi "Non ; Pas encore mais j'y pense ; Je l'eus fait mais je ne le fais plus"

Lieu_ent



Lieu_assoc

4.OU : Vous travaillez dans une Association de :

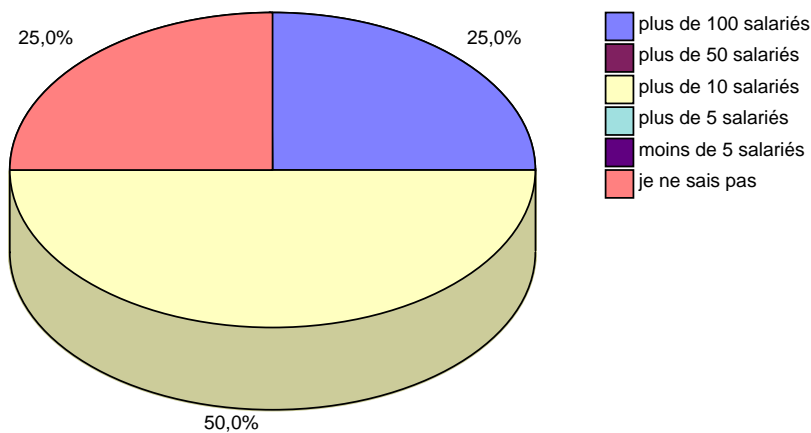
Lieu_assoc	Nb. cit.	Fréq.
plus de 100 salariés	1	2,3%
plus de 50 salariés	0	0,0%
plus de 10 salariés	2	4,5%
plus de 5 salariés	0	0,0%
moins de 5 salariés	0	0,0%
je ne sais pas	1	2,3%
TOTAL OBS.	44	

La somme des pourcentages est inférieure à 100% du fait des suppressions.

Ce tableau est construit sur la strate de population 'NON LECTEUR' contenant 44 observations et définie par le filtrage suivant :

Lecteur Parmi "Non ; Pas encore mais j'y pense ; Je l'eus fait mais je ne le fais plus"

Lieu_assoc



2. 2^e temps : Statut, grade et autres réjouissances franco-françaises

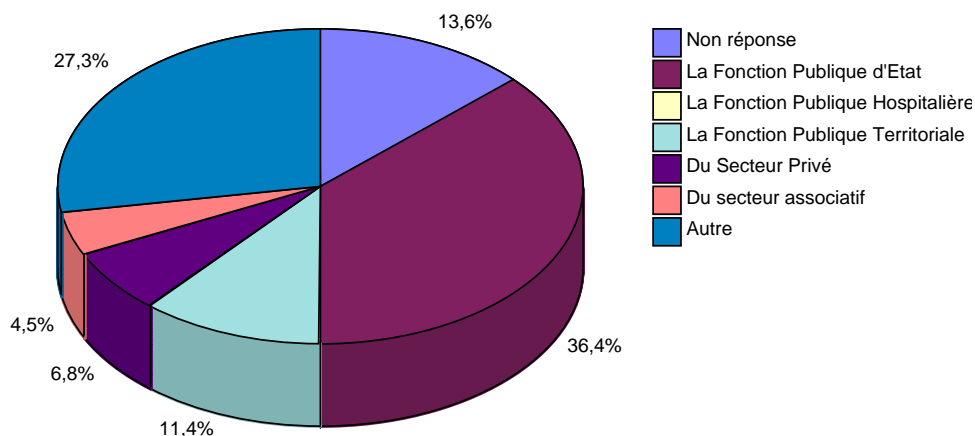
Statut_FP

Vous dépendez de ([Question Franco-Française]) :

Statut_FP	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	6	13,6%
La Fonction Publique d'Etat	16	36,4%
La Fonction Publique Hospitalière	0	0,0%
La Fonction Publique Territoriale	5	11,4%
Du Secteur Privé	3	6,8%
Du secteur associatif	2	4,5%
Autre	12	27,3%
TOTAL OBS.	44	100%

Ce tableau est construit sur la strate de population 'NON LECTEUR' contenant 44 observations et définie par le filtrage suivant : Lecteur Parmi "Non ; Pas encore mais j'y pense ; Je l'eus fait mais je ne le fais plus"

Statut_FP



Statut_FP_AUTRE

Si 'Autre', précisez :

- 59 : la fonction publique de la Ville de Paris
- 150 : De l'État et du secteur privé
- 154 : Milieu municipal
- 200 : Employé commun de statut privé
- 217 : Université
- 219 : Fonction publique d'état autre que française
- 292 : retraité de la fonction publique
- 326 : Étudiante
- 328 : Etat de Fribourg (Suisse)
- 352 : Etat du canton de Genève / Suisse

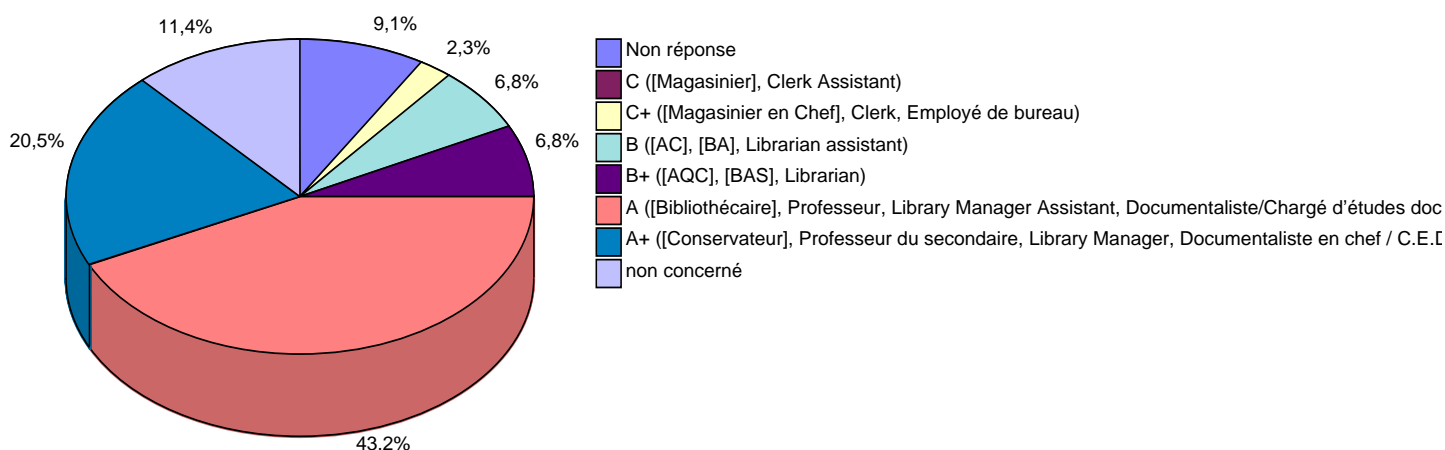
grade

Comment définiriez-vous votre niveau hiérarchique au sein de votre établissement (*grade*) ?

grade	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	4	9,1%
C ([Magasinier], Clerk Assistant)	0	0,0%
C+ ([Magasinier en Chef], Clerk, Employé de bureau)	1	2,3%
B ([AC], [BA], Librarian assistant)	3	6,8%
B+ ([AQC], [BAS], Librarian)	3	6,8%
A ([Bibliothécaire], Professeur, Library Manager Assistant, Documentaliste/Chargé d'études documentaires)	19	43,2%
A+ ([Conservateur], Professeur du secondaire, Library Manager, Documentaliste en chef / C.E.D. principal)	9	20,5%
non concerné	5	11,4%
TOTAL OBS.	44	100%

Ce tableau est construit sur la strate de population 'NON LECTEUR' contenant 44 observations et définie par le filtrage suivant : Lecteur Parmi "Non ; Pas encore mais j'y pense ; Je l'eus fait mais je ne le fais plus"

grade



3. 3^e temps : activités quotidiennes

activites

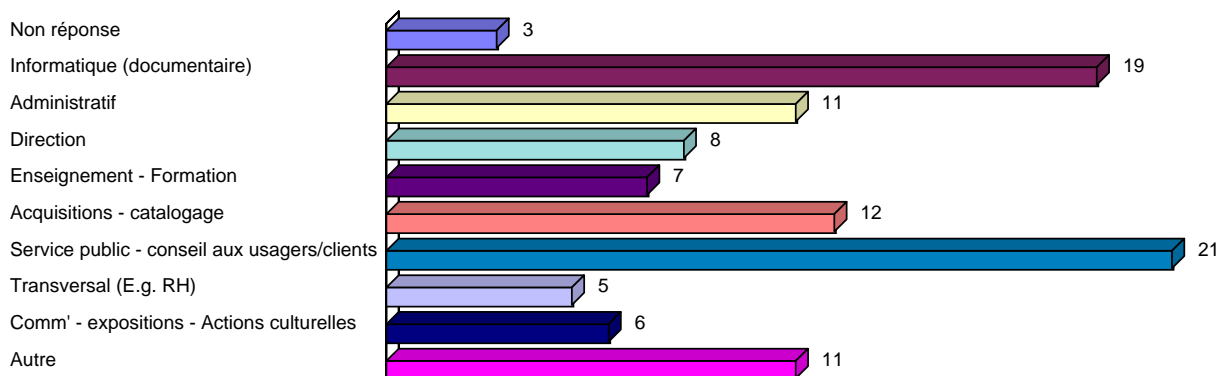
Dans votre quotidien professionnel, vous faites plutôt :

activites	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	3	6,8%
Informatique (documentaire)	19	43,2%
Administratif	11	25,0%
Direction	8	18,2%
Enseignement - Formation	7	15,9%
Acquisitions - catalogage	12	27,3%
Service public - conseil aux usagers/clients	21	47,7%
Transversal (E.g. RH)	5	11,4%
Comm' - expositions - Actions culturelles	6	13,6%
Autre	11	25,0%
TOTAL OBS.	44	

Le nombre de citations est supérieur au nombre d'observations du fait de réponses multiples (5 au maximum).

Ce tableau est construit sur la strate de population 'NON LECTEUR' contenant 44 observations et définie par le filtrage suivant : Lecteur Parmi "Non ; Pas encore mais j'y pense ; Je l'eus fait mais je ne le fais plus"

activites



activités_initulé

Au besoin, précisez l'intitulé :

150 : Recherche et analyse de donateurs potentiels - secteur philanthropique

154 : Autre : animation / méditation du livre jeunesse

217 : Développement d'un outil d'indexation

292 : études sectorielles

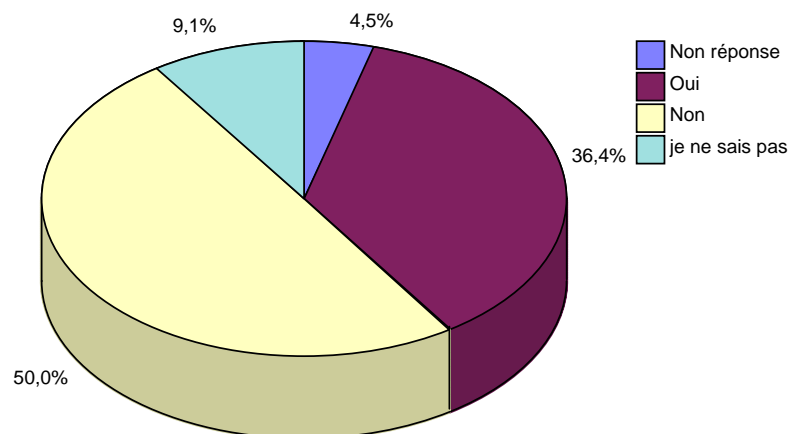
Pouvoir

Disposez-vous d'un pouvoir décisionnel ?

Pouvoir	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	2	4,5%
Oui	16	36,4%
Non	22	50,0%
je ne sais pas	4	9,1%
TOTAL OBS.	44	100%

Ce tableau est construit sur la strate de population 'NON LECTEUR' contenant 44 observations et définie par le filtrage suivant : Lecteur Parmi "Non ; Pas encore mais j'y pense ; Je l'eus fait mais je ne le fais plus"

Pouvoir



Pouvoir_Oui

Si 'Oui', précisez :

148 : sur les achats pour différentes collections, la gestion des budgets, sur l'organisation du travail, la gestion du personnel,

154 : Gestion et coordination de divers programmes de méditation

195 : la gestion de prêt(le delais, les retardateurs,les sanctions),l'acquisition,la facturation

217 : Oui dans ce que je fais comme travail professionnel mais non si on parle de décisions administratives

219 : Je dispose d'un pouvoir de recommandation

336 : l'étude des prix des périodiques scientifiques explique le choix d'un périodiques que papier ou que on-line

368 : Décision au niveau du Centre de documentation de l'Office

388 : responsable des animations jeunesse

Partie 3 : Profil Civil

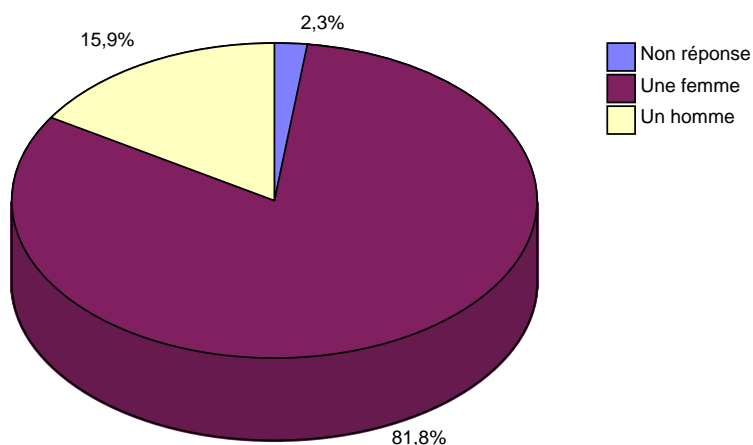
sexe

Vous êtes

sexe	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	1	2,3%
Une femme	36	81,8%
Un homme	7	15,9%
TOTAL OBS.	44	100%

Ce tableau est construit sur la strate de population 'NON LECTEUR' contenant 44 observations et définie par le filtrage suivant :
Lecteur Parmi "Non ; Pas encore mais j'y pense ; Je l'eus fait mais je ne le fais plus"

sexe



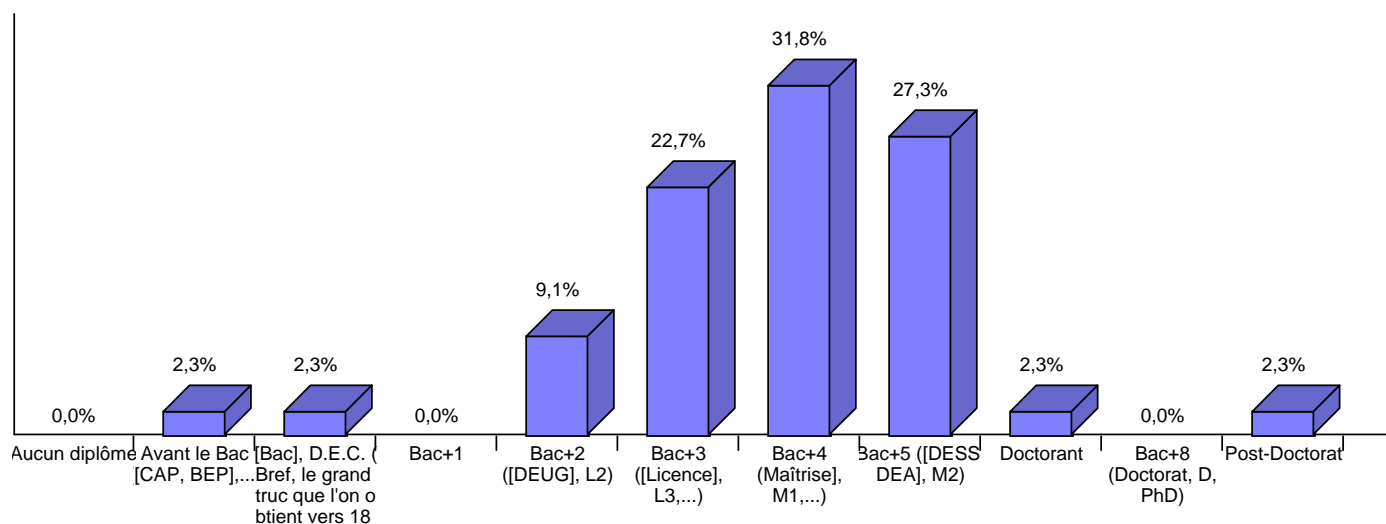
Etudes

Quel est votre niveau d'études ?

Etudes	Nb. cit.	Fréq.
Aucun diplôme	0	0,0%
Avant le Bac ([CAP, BEP],...)	1	2,3%
[Bac, D.E.C. (Bref, le grand truc que l'on obtient vers 18 ans)	1	2,3%
Bac+1	0	0,0%
Bac+2 ([DEUG], L2)	4	9,1%
Bac+3 ([Licence], L3,...)	10	22,7%
Bac+4 (Maîtrise, M1,...)	14	31,8%
Bac+5 ([DESS, DEA], M2)	12	27,3%
Doctorant	1	2,3%
Bac+8 (Doctorat, D, PhD)	0	0,0%
Post-Doctorat	1	2,3%
TOTAL OBS.	44	100%

Ce tableau est construit sur la strate de population 'NON LECTEUR' contenant 44 observations et définie par le filtrage suivant :
Lecteur Parmi "Non ; Pas encore mais j'y pense ; Je l'eus fait mais je ne le fais plus"

Etudes



Age
Quel âge avez-vous ?

Age	Nb. cit.	Fréq.
Moins de 20	0	0,0%
De 20 à 25	7	15,9%
De 26 à 30	7	15,9%
De 31 à 35	3	6,8%
De 36 à 40	5	11,4%
De 41 à 45	7	15,9%
De 46 à 50	5	11,4%
De 51 à 55	5	11,4%
De 56 à 60	3	6,8%
De 61 à 70	2	4,5%
De 71 à 80	0	0,0%
Plus de 80	0	0,0%
Ne veut pas répondre	0	0,0%
TOTAL OBS.	44	100%

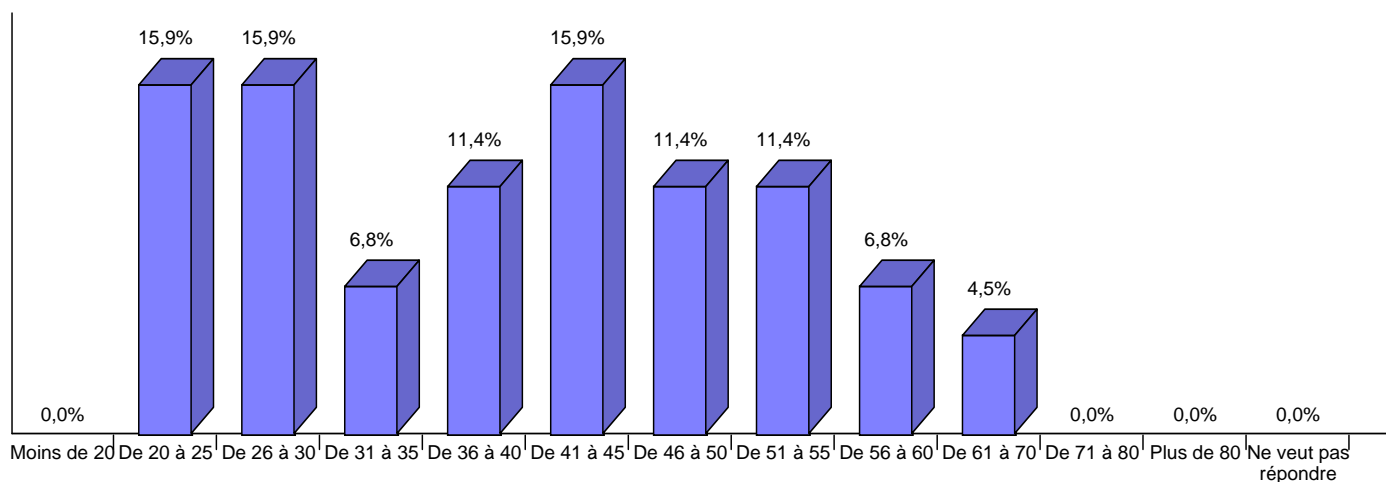
Moyenne = 5,36 Ecart-type = 2,45

La question est à réponse unique sur une échelle.

Les paramètres sont établis sur une notation de 1 (Moins de 20) à 13 (Ne veut pas répondre).

Ce tableau est construit sur la strate de population 'NON LECTEUR' contenant 44 observations et définie par le filtrage suivant :
Lecteur Parmi "Non ; Pas encore mais j'y pense ; Je l'eus fait mais je ne le fais plus"

Age

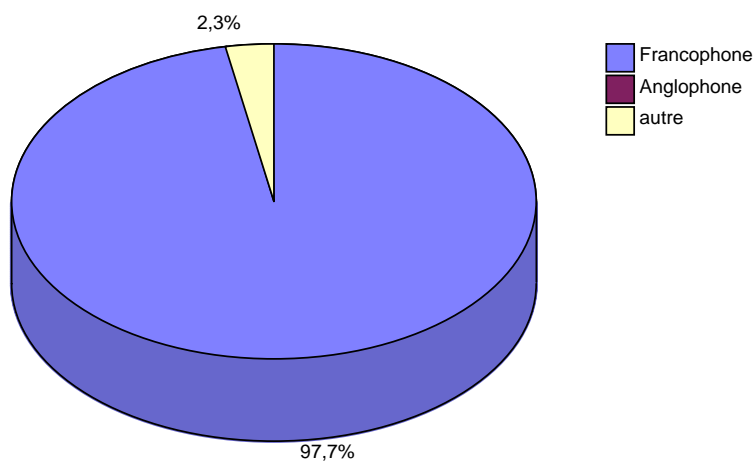


nationalité
Vous êtes :

nationalité	Nb. cit.	Fréq.
Francophone	43	97,7%
Anglophone	0	0,0%
autre	1	2,3%
TOTAL OBS.	44	100%

Ce tableau est construit sur la strate de population 'NON LECTEUR' contenant 44 observations et définie par le filtrage suivant :
Lecteur Parmi "Non ; Pas encore mais j'y pense ; Je l'eus fait mais je ne le fais plus"

nationalité

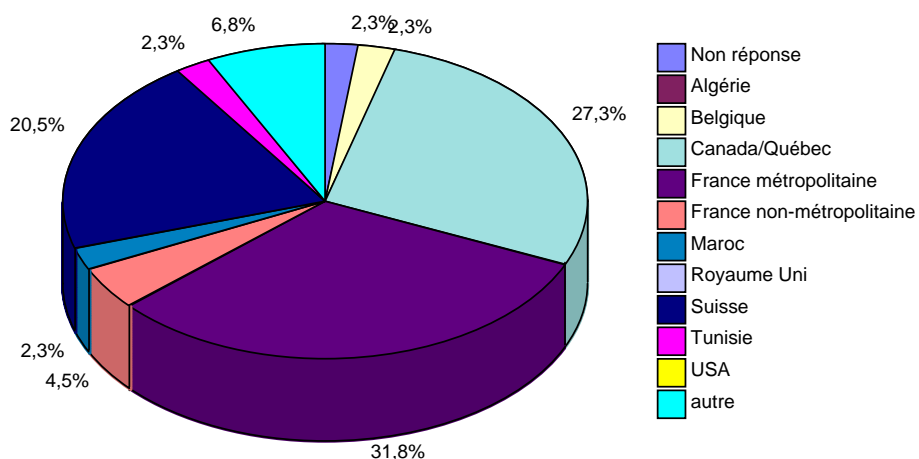


pays
Vous officiez :

pays	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	1	2,3%
Algérie	0	0,0%
Belgique	1	2,3%
Canada/Québec	12	27,3%
France métropolitaine	14	31,8%
France non-métropolitaine	2	4,5%
Maroc	1	2,3%
Royaume Uni	0	0,0%
Suisse	9	20,5%
Tunisie	1	2,3%
USA	0	0,0%
autre	3	6,8%
TOTAL OBS.	44	100%

Ce tableau est construit sur la strate de population 'NON LECTEUR' contenant 44 observations et définie par le filtrage suivant :
Lecteur Parmi "Non ; Pas encore mais j'y pense ; Je l'eus fait mais je ne le fais plus"

pays



Partie 4 : Usage des Blogs

1. Prémisses

duree

Depuis combien de temps connaissez-vous et surveillez-vous la Blogosphère bibliothéconomique ?

duree	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	3	6,8%
Plus de 4 ans	3	6,8%
de 3 à 4 ans	1	2,3%
de 2 à 3 ans	3	6,8%
De 18 à 24 mois	2	4,5%
De 12 à 18 mois	1	2,3%
De 6 à 12 mois	1	2,3%
De 3 à 6 mois	4	9,1%
moins de 3 mois	19	43,2%
Je ne sais pas	7	15,9%
TOTAL OBS.	44	100%

Moyenne = 6,73 Ecart-type = 2,49

La question est à réponse unique sur une échelle.

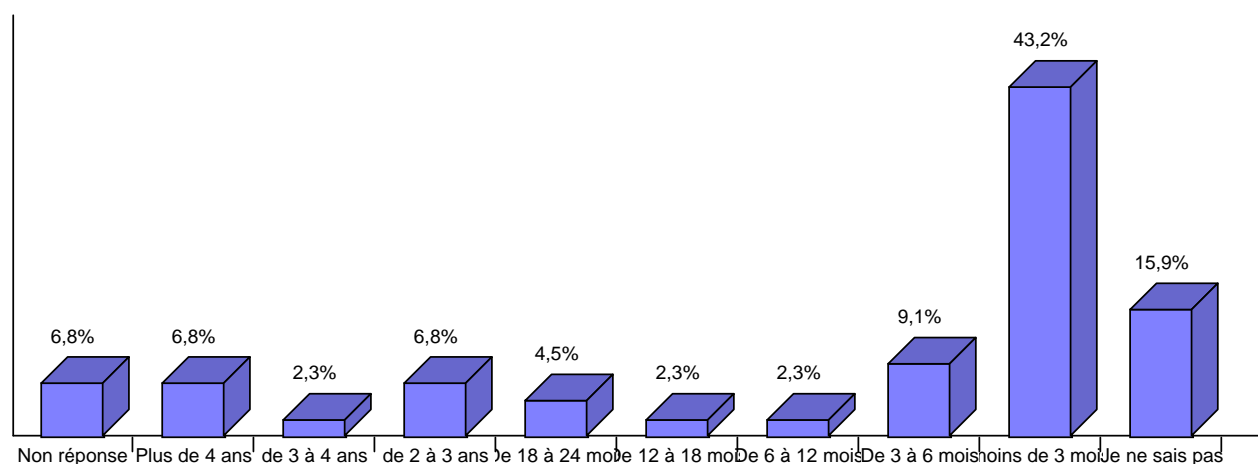
Les paramètres sont établis sur une notation de 1 (Plus de 4 ans) à 9 (Je ne sais pas).

Les calculs sont effectués sans tenir compte des non-réponses.

Ce tableau est construit sur la strate de population 'NON LECTEUR' contenant 44 observations et définie par le filtrage suivant :

Lecteur Parmi "Non ; Pas encore mais j'y pense ; Je l'eus fait mais je ne le fais plus"

duree



Producteur

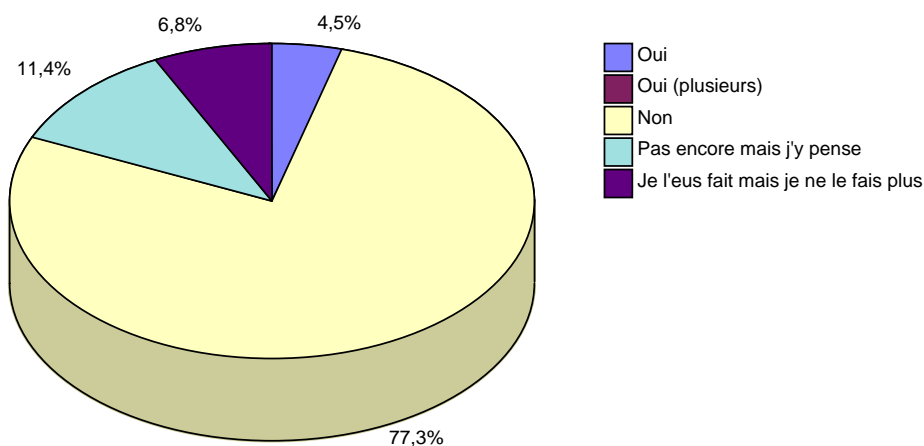
Produisez-vous un/des blog/s (perso ou pro) ?

Producteur	Nb. cit.	Fréq.
Oui	2	4,5%
Oui (plusieurs)	0	0,0%
Non	34	77,3%
Pas encore mais j'y pense	5	11,4%
Je l'eus fait mais je ne le fais plus	3	6,8%
TOTAL OBS.	44	100%

Ce tableau est construit sur la strate de population 'NON LECTEUR' contenant 44 observations et définie par le filtrage suivant :

Lecteur Parmi "Non ; Pas encore mais j'y pense ; Je l'eus fait mais je ne le fais plus"

Producteur



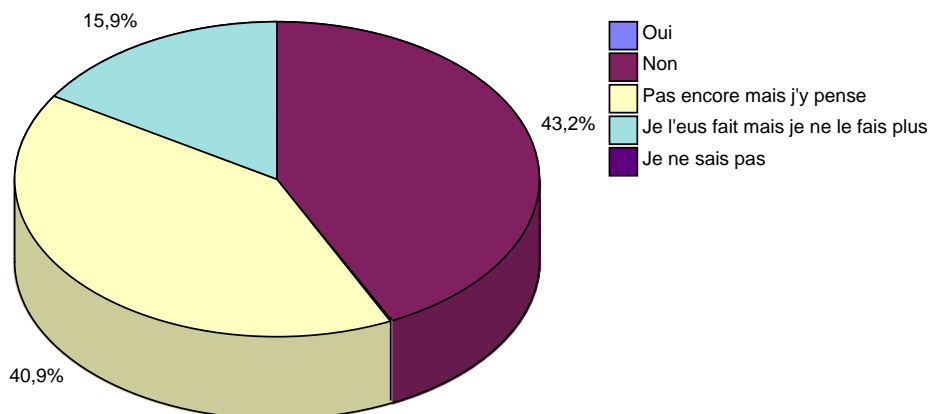
Lecteur

Lisez-vous un/des blog/s ?

Lecteur	Nb. cit.	Fréq.
Oui	0	0,0%
Non	19	43,2%
Pas encore mais j'y pense	18	40,9%
Je l'eus fait mais je ne le fais plus	7	15,9%
Je ne sais pas	0	0,0%
TOTAL OBS.	44	100%

Ce tableau est construit sur la strate de population 'NON LECTEUR' contenant 44 observations et définie par le filtrage suivant : Lecteur Parmi "Non ; Pas encore mais j'y pense ; Je l'eus fait mais je ne le fais plus"

Lecteur



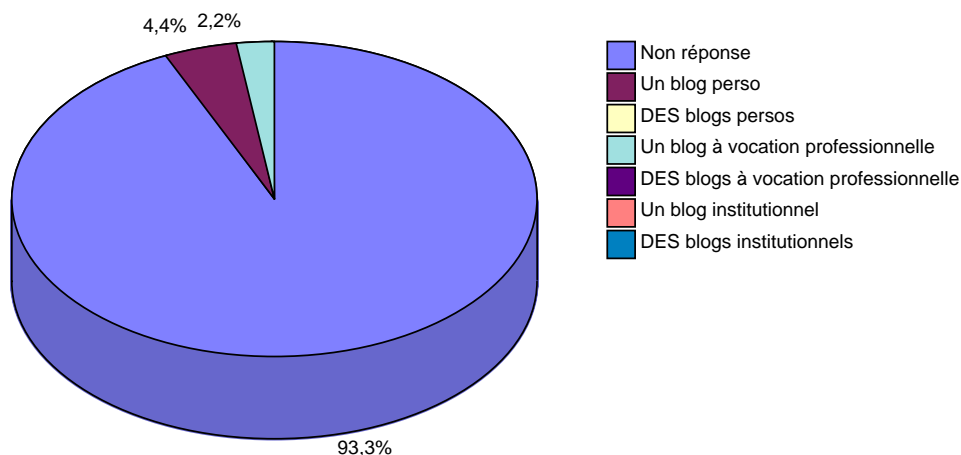
Typologie_production

Vous produisez [plusieurs réponses possibles]:

Typologie_production	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	42	95,5%
Un blog perso	2	4,5%
DES blogs persos	0	0,0%
Un blog à vocation professionnelle	1	2,3%
DES blogs à vocation professionnelle	0	0,0%
Un blog institutionnel	0	0,0%
DES blogs institutionnels	0	0,0%
TOTAL OBS.	44	

Le nombre de citations est supérieur au nombre d'observations du fait de réponses multiples (4 au maximum).

Ce tableau est construit sur la strate de population 'NON LECTEUR' contenant 44 observations et définie par le filtrage suivant : Lecteur Parmi "Non ; Pas encore mais j'y pense ; Je l'eus fait mais je ne le fais plus"



NB il s'agit d'une production très erratique

2. Le « comment » de la Lecture

Motif_Abandon

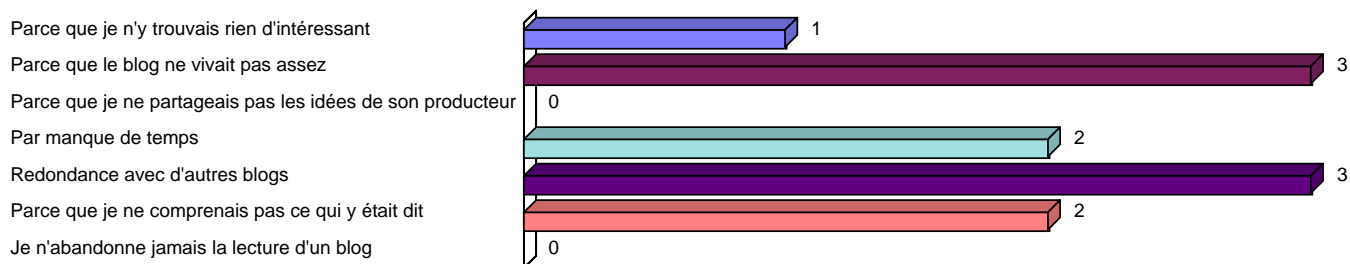
S'il vous est arrivé d'abandonner la lecture d'un blog, c'était : [plusieurs réponses possibles]

Motif_Abandon	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	38	86,4%
Parce que je n'y trouvais rien d'intéressant	1	2,3%
Parce que le blog ne vivait pas assez	3	6,8%
Parce que je ne partageais pas les idées de son producteur	0	0,0%
Par manque de temps	2	4,5%
Redondance avec d'autres blogs	3	6,8%
Parce que je ne comprenais pas ce qui y était dit	2	4,5%
Je n'abandonne jamais la lecture d'un blog	0	0,0%
TOTAL OBS.	44	

La somme des pourcentages est inférieure à 100% du fait des suppressions.

Ce tableau est construit sur la strate de population 'NON LECTEUR' contenant 44 observations et définie par le filtrage suivant :
Lecteur Parmi "Non ; Pas encore mais j'y pense ; Je l'eus fait mais je ne le fais plus"

Motif_Abandon



3. La Non-lecture

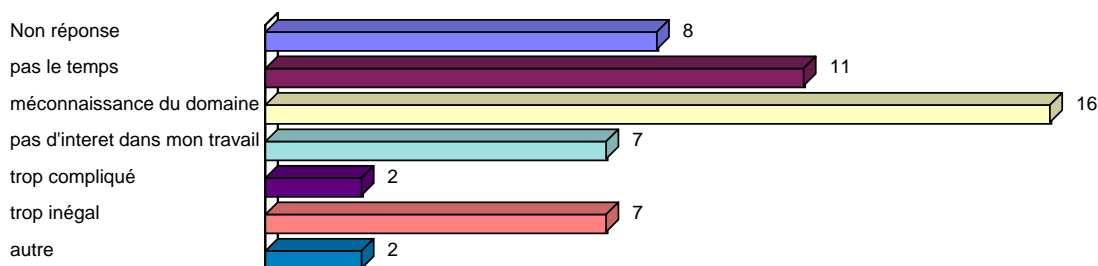
Non_lecteur_why

Pourquoi ne suivez vous pas de blogs ? [plusieurs réponses possibles]

Non_lecteur_why	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	8	18,2%
pas le temps	11	25,0%
méconnaissance du domaine	16	36,4%
pas d'intérêt dans mon travail	7	15,9%
trop compliqué	2	4,5%
trop inégal	7	15,9%
autre	2	4,5%
TOTAL OBS.	44	

Le nombre de citations est supérieur au nombre d'observations du fait de réponses multiples (2 au maximum).
 Ce tableau est construit sur la strate de population 'NON LECTEUR' contenant 44 observations et définie par le filtrage suivant :
 Lecteur Parmi "Non ; Pas encore mais j'y pense ; Je l'eus fait mais je ne le fais plus"

Non_lecteur_why



non_lecteur_AUTRE

Si 'autre' , précisez :

- 59 : ça ne m'intéresse pas
- 120 : Je suis pas dans le domaine pour le moment

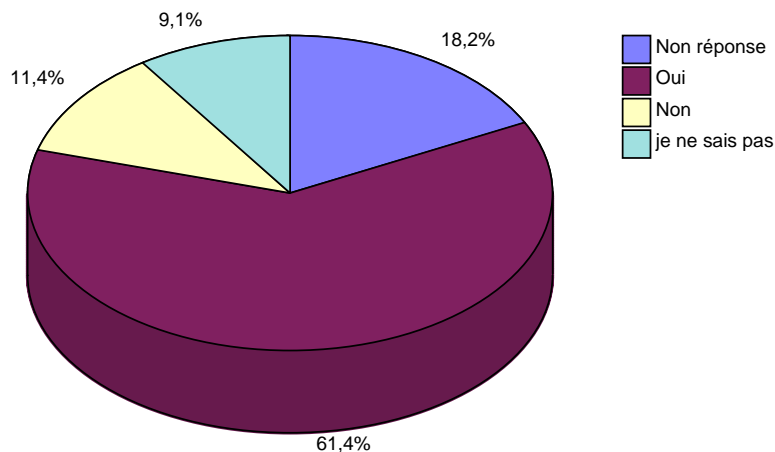
avenir

pensez-vous qu'il y a là un phénomène à suivre, qu'il faudra bien un jour se mettre à considerer ?

avenir	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	8	18,2%
Oui	27	61,4%
Non	5	11,4%
je ne sais pas	4	9,1%
TOTAL OBS.	44	100%

Ce tableau est construit sur la strate de population 'NON LECTEUR' contenant 44 observations et définie par le filtrage suivant :
 Lecteur Parmi "Non ; Pas encore mais j'y pense ; Je l'eus fait mais je ne le fais plus"

avenir



4. La veille en général

Autres_dispositifs

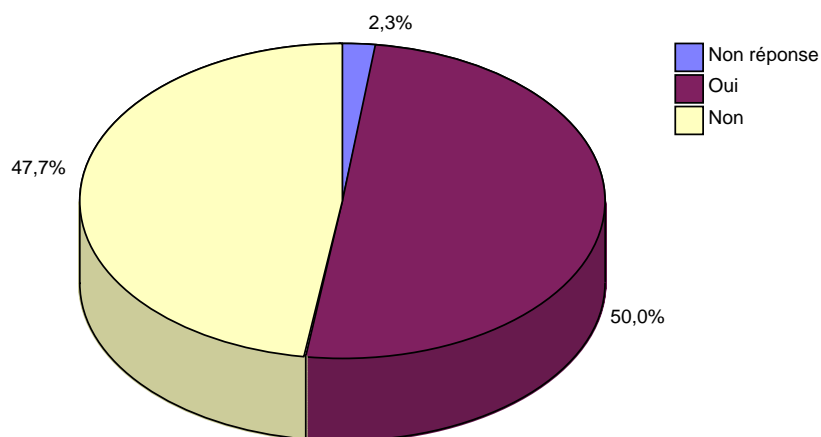


Utilisez-vous d'autres dispositifs de veille ?

Autres_dispositifs	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	1	2,3%
Oui	22	50,0%
Non	21	47,7%
TOTAL OBS.	44	100%

Ce tableau est construit sur la strate de population 'NON LECTEUR' contenant 44 observations et définie par le filtrage suivant : Lecteur Parmi "Non ; Pas encore mais j'y pense ; Je l'eus fait mais je ne le fais plus"

Autres_dispositifs



autres_dispo_lesquels

Si 'oui', lesquels :

- 103 : Ceux offerts par les banques de données spécialisées (profil d'intérêt) et abonnement à des bulletins électroniques quotidiens et hebdomadaires
- 120 : Liste d'envoi de la CBPO
- 148 : Copernic Mémento Biblio branchée
- 150 : La veille informationnelle interne - Sharepoint
- 154 : Alertes d'information dans Google, abonnement à des forums ou listes de discussions (au Québec : corpobibl, ebsi-l, bibliodoc, etc.)
- 195 : l'internet ,la recontre de mes collugues
- 211 : listes de discussion professionnelles recherches personnelles
- 217 : Consultation régulière de certains sites Abonnement à des groupes de discussion Recherches ponctuelles dans des bases de données et dans le Web en général sur des sujets reliés à la profession
- 270 : Liste biblio.fr
- 292 : enquêtes,modules google, revues spécialisées,rencontres,etc
- 299 : Sites web professionnels
- 328 : Listes de discussion Périodiques
- 331 : liste de diffusion, forum
- 336 : rechcherche des articles des chercheurs et enseignants de l'IPN dans les bases de données et dans la littérature scientifique
- 337 : Fils rss
- 350 : listes de distribution, par ex.
- 365 : non jamais
- 378 : Flux RSS, page d'accueil personnalisée, Netvibes, GoogleAlerts
- 388 : biblio.fr
- 392 : Copernic Tracker

Modifications_pratiques_veille

Votre pratique de veille a-t-elle été modifiée par l'usage des blogs ?

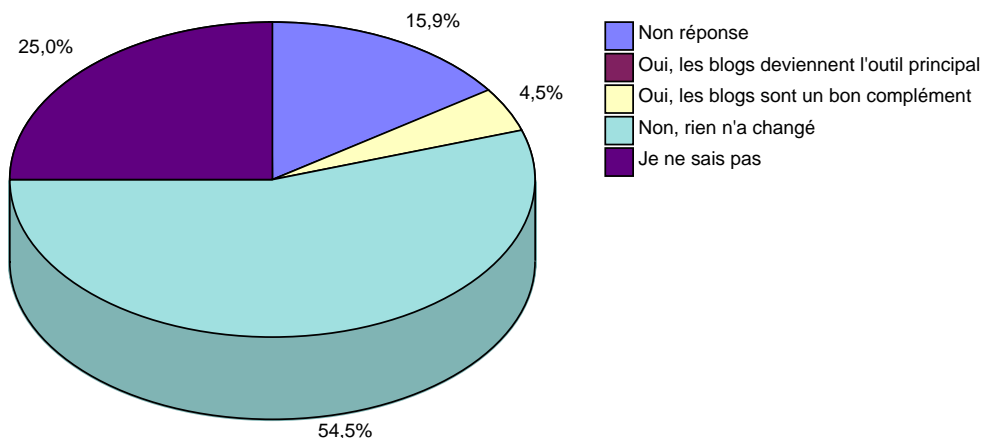
Modifications_pratiques_veille	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	7	15,9%
Oui, les blogs deviennent l'outil principal	0	0,0%
Oui, les blogs sont un bon complément	2	4,5%
Non, rien n'a changé	24	54,5%
Je ne sais pas	11	25,0%
TOTAL OBS.	44	100%

Ce tableau est construit sur la strate de population 'NON LECTEUR' contenant 44 observations et définie par le filtrage suivant :



Lecteur Parmi "Non ; Pas encore mais j'y pense ; Je l'eus fait mais je ne le fais plus"

Modifications_pratiques_veille



5. Retour critique sur la Biblio-Blogo-sphère

a) Généralités

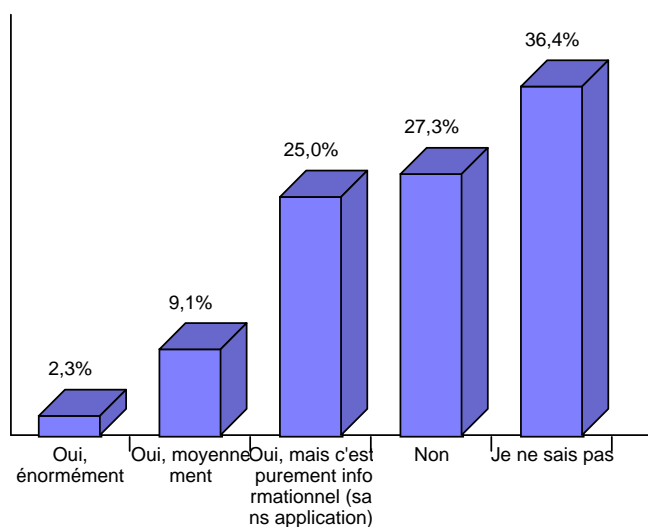
Utilité_Lecture

La lecture des blogs est-elle au final utile pour vous ?

Utilité_Lecture	Nb. cit.	Fréq.
Oui, énormément	1	2,3%
Oui, moyennement	4	9,1%
Oui, mais c'est purement informationnel (sans application)	11	25,0%
Non	12	27,3%
Je ne sais pas	16	36,4%
TOTAL OBS.	44	100%

Ce tableau est construit sur la strate de population 'NON LECTEUR' contenant 44 observations et définie par le filtrage suivant : Lecteur Parmi "Non ; Pas encore mais j'y pense ; Je l'eus fait mais je ne le fais plus"

Utilité_Lecture



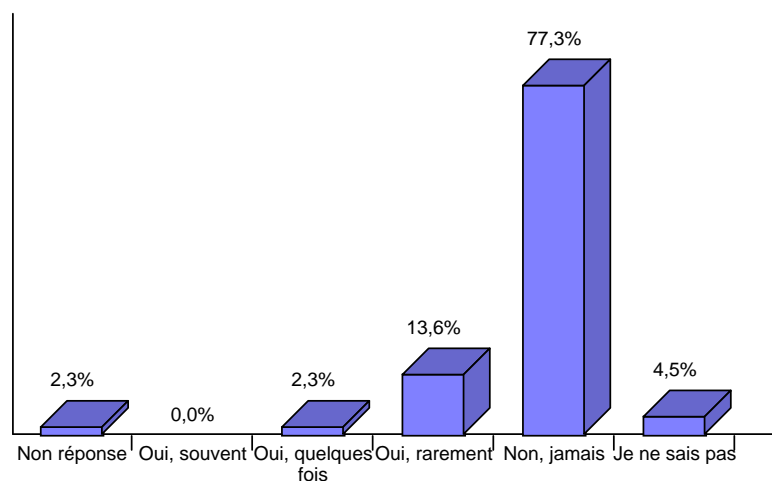
Citation_Blogs

Vous arrive-t-il de citer des blogs ?

Citation_Blogs	Nb. cit.	Fréq.
Non réponse	1	2,3%
Oui, souvent	0	0,0%
Oui, quelques fois	1	2,3%
Oui, rarement	6	13,6%
Non, jamais	34	77,3%
Je ne sais pas	2	4,5%
TOTAL OBS.	44	100%

Ce tableau est construit sur la strate de population 'NON LECTEUR' contenant 44 observations et définie par le filtrage suivant : Lecteur Parmi "Non ; Pas encore mais j'y pense ; Je l'eus fait mais je ne le fais plus"

Citation_Blogs



reseau_blog

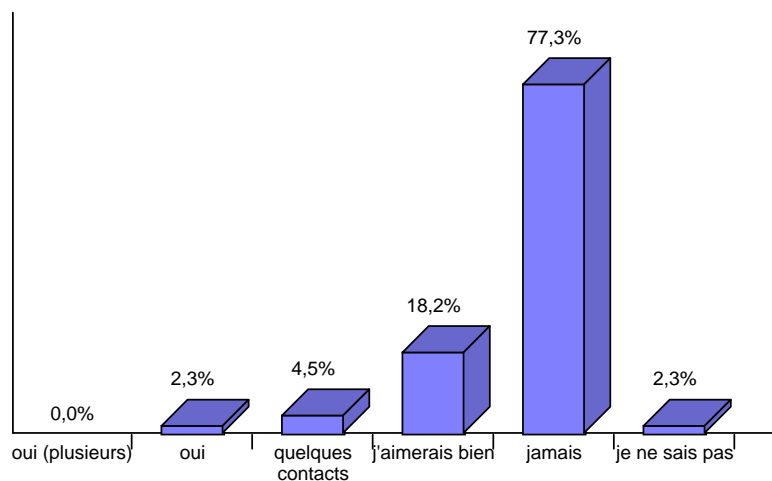
Avez-vous fait des connaissances (créé du réseau) par le biais des blogs ?

reseau_blog	Nb. cit.	Fréq.
oui (plusieurs)	0	0,0%
oui	1	2,3%
quelques contacts	2	4,5%
j'aimerais bien	8	18,2%
jamais	34	77,3%
je ne sais pas	1	2,3%
TOTAL OBS.	44	

Le nombre de citations est supérieur au nombre d'observations du fait de réponses multiples (2 au maximum).

Ce tableau est construit sur la strate de population 'NON LECTEUR' contenant 44 observations et définie par le filtrage suivant : Lecteur Parmi "Non ; Pas encore mais j'y pense ; Je l'eus fait mais je ne le fais plus"

reseau_blog



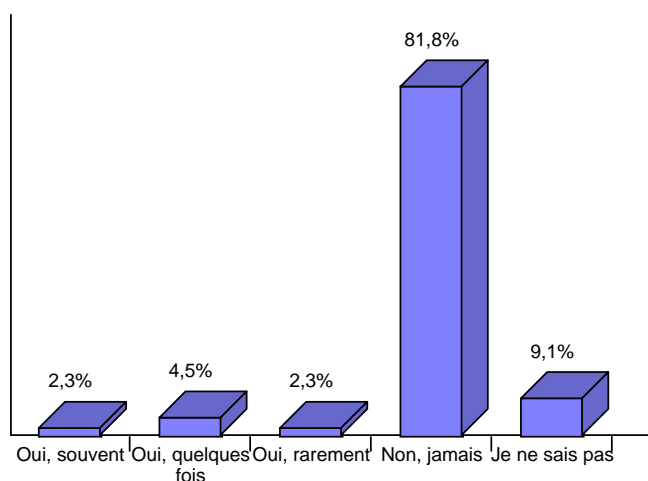
Blog_comme_déclencheur

La lecture d'un billet de blog a-t-elle déjà engendré chez vous la mise en place de nouvelles actions professionnelles ?
(outil, service, charte, opinion, etc)

Blog_comme_déclencheur	Nb. cit.	Fréq.
Oui, souvent	1	2,3%
Oui, quelques fois	2	4,5%
Oui, rarement	1	2,3%
Non, jamais	36	81,8%
Je ne sais pas	4	9,1%
TOTAL OBS.	44	100%

Ce tableau est construit sur la strate de population 'NON LECTEUR' contenant 44 observations et définie par le filtrage suivant :
Lecteur Parmi "Non ; Pas encore mais j'y pense ; Je l'eus fait mais je ne le fais plus"

Blog_comme_déclencheur



b) Thématiques

RAS

c) Méta-Remarques

rq_BBS

Tout ce que vous voulez dire sur la Biblio-Blogo-sphère :

154 : Je ne la connais pas, une des listes de diffusion à laquelle je suis inscrite a envoyé la requête pour répondre au sondage, même si on ne consultait pas les blogs, ce qui est mon cas.

195 : sincèrement c'est la première fois que j'entends ce terme et j'espère avoir une idée globale sur ce sujet merci

292 : je espère pouvoir souhaiter bonne chance aux NTIC afin de donner au domaine des bibliothèques ce qu'il est en train de perdre

336 : que je la connais pas

352 : Je suis au courant de l'existence de blogs mais je n'ai absolument pas le temps d'en consulter. J'ai déjà fort à faire avec la liste de discussion des bibliothécaires suisses.

363 : Elle m'est quasi inconnue et sincèrement, avec les listes de diffusion d'information auxquelles je suis abonnée, je n'ai pas le besoin de trouver d'autres sources d'informations. Cela dit, si j'avais à travailler dans le domaine de la veille stratégique, cela aurait un tout autre intérêt.

385 : RAS

388 : jusqu'à ce jour je ne voyais pas très bien les raisons d'utiliser un blog j'avoue que je commence à me renseigner et à me dire que c'est peut-être une nouvelle manière de travailler

rq_sondage

Retour sur la présente enquête

154 : Je serai curieuse de voir les résultats...

232 : J'espère ne pas fausser vos données, mais je n'ai jamais participé encore à un blog, simplement parce que ça me paraît trop compliqué et que les interfaces d'accueil sont souvent peu conviviales, ce qui fait que je ne m'y retrouve pas.

363 : j'espère que ma participation vous aidera malgré ma méconnaissance de l'outil! bon courage

368 : Difficile de se situer, les termes sont parfois très franco-français (formation, postes étatiques, etc.) Il est possible que le choix fait ne soit pas le bon..

385 : RAS

Dépouillement des textes

Pouvoir

Ces zones correspondent aux réponses à la question : « Disposez-vous d'un pouvoir décisionnel » et précisent la réponse « oui ».

Les items ont été repérés suivant le code couleur suivant :

Conseil, influence	27
Décision	8
Décision limitée	19
Décision par dossier	13
Sur Nouvelles technologies	12
Sur bibliothèques 1.0	45

- 23 : Pouvoir de conseil. Je sais que mon supérieur hiérarchique suit mes conseils, mais il n'y est pas obligé
- 74 : un pouvoir d'influence...
- 100 : pouvoir de conseil et de décision dans les domaines des nouvelles technologies que je suis l'une des seules à maîtriser dans mon établissement.
- 101 : Je participe activement aux décisions qui sont prises dans mon entité hiérarchique
- 105 : Je dirige une sarl
- 117 : je suis reponsable de l'implantation de solutions technologiques, en ce sens j'ai un certain pouvoir de décision sur l'importance de celles-ci et des technologies utilisées.
- 123 : De manière limitée au sein de ma section.
- 137 : politiques et procedures
- 141 : Dans le cadre de mes fonctions, sur des dossiers précis.
- 142 : Achat de matériel Décision technologiques dans montage de projet de recherche
- 143 : politique de lecture du Pays Mise en place d'animations politiques documentaires des bibliothèques
- 146 : Directrice-adjointe d'un réseau de trois équipements, en charge de la politique documentaire et de l'action culturelle, responsable de la bibliothèque centrale
- 147 : Mise en place de nouveaux services
- 148 : sur les achats pour différentes collections, la gestion des budgets, sur l'organisation du travail, la gestion du personnel,
- 151 : - développement de collection
- 152 : Site Web de la documentation Mise en route de projets avec des partenaires
- 153 : Mais relatif. Décisionnel par rapport aux ressources informationnelles et à l'orientation de services.
- 154 : Gestion et coordination de divers programmes de méditation
- 166 : Il faudrait un choix: les deux Pour certaines choses oui pour d'autres non.
- 167 : le pouvoir de faire au mieux en mon âme et conscience, dans l'intérêt ceux que j'encadre et au regard des fonctions et missions qu'on m'assigne.
- 169 : Je peux influencer les décisions grâce à mes commentaires et synthèses sur des problématique données
- 171 : responsable d'une bibliotheque annexe de 11 personnes et référante pour tout ce qui concerne la musique dans le réseau
- 172 : En partie en tant que responsable de service
- 175 : Au moins dans le cadre de la BM, quitte à le faire envisager et ... peut-être admettre par les élus de la commune ou de la commission culturelle.
- 176 : Comme responsable du site Web de ma bibliothèque, je peux faire des propositions de développements
- 178 : Mais pas à tous les niveaux. Pour les décisions plus importantes (impliquant \$\$\$), je dois consulter mon patron.
- 187 : - paramétrage et organisation du sigb - pratiques de catalogage de l'institution - politique d'acquisition documentaire dans certains domaines
- 189 : pilotage du réseau de documentation interne, de la politique documentaire de la collectivité et du budget des acquisitions
- 191 : responsable de diplôme
- 192 : cela dépend de ce que vous entendez par là. J'ai un pouvoir décisionnel dans la politique documentaire des fonds dont j'ai la charge (acquisition, desherbage).
- 193 : Mon statut de membre actif des réunions de direction me permet d'orienter parfois les décisions prises.
- 195 : la gestion de prêt(le delais, les retardateurs,les sanctions),l'acquisition,la facturation
- 196 : Tout ce qui concerne l'informatique et la production des bases de données
- 198 : Objectifs stratégiques de la bibliothèque
- 207 : Je suis professionnelle en situation de gestion. Je gère le budget, je fais les études pour l'achat de bases de données. Je donne les priorités dans les projets. Mais pour les achats de logiciels de gestion de bibliothèque, je monte le dossier et je le remets à ma supérieure.
- 208 : Politique d'acquisition
- 210 : Gestion de la bibliothèque Gestion des budgets d'acquisition Développements des services
- 212 : Plusieurs missions incombent à mon statut de chef de service, en outre, je gère le budget de la structure, je propose à ma tutelle (aux élus) le programme des animations, j'ai également un rôle de manager (gestion du personnel, des congès, des profils et fiches de poste,...). Je définis (toujours en accord avec ma hiérarchie et ma tutelle), la politique d'acquisition de la médiathèque. Toutefois, j'ai toute latitude quant à l'élaboration du plan de développement des collections (en concertation avec mon équipe).
- 214 : Getsion d'équipe, décisions "archivistiques"

- 217 : Oui dans ce que je fais comme travail professionnel mais non si on parle de décisions administratives
- 219 : Je dispose d'un **pouvoir de recommandation**
- 220 : J'aime beaucoup cette question !!
- 222 : Je suis responsable des **acquisitions des collections** (budget de 625 000\$) et je supervise une équipe de 10 personnes. J'ai à prendre des **décisions** concernant divers éléments, principalement autour des **collections** et de leur traitement.
- 227 : **Décisions** dans plusieurs compétences : **acquisition de documents**, **prescription de signets web sur notre portail**, **conception du contenu de formations**
- 229 : **autonomie totale pour tout** ...
- 230 : ça dépend ce que vous entendez par pouvoir décisionnel: je n'ai pas de pouvoir décisionnel en ce qui concerne d'autres employés mais je peux **décider** de ce que j'achète ou pas pour le **développement des collections**, des **formations données aux étudiants** et du contenu de celles-ci, **du contenu des pages web dont je suis responsable**, etc.
- 231 : **Responsable** d'un centre de documentation
- 237 : **implication dans les décisions** quant à l'**organisation** et l'**encadrement de formations à la méthodologie de la recherche documentaire** dans l'université qui m'emploie
- 243 : Organisation de l'équipe Organisation des collections Organisation du service public Organisation des animations
- 245 : Je pense que je dispose de ce **pouvoir officieusement**... mais non officiellement...
- 248 : **Chef de section** + chef de projet
- 249 : Pouvoir de **conseil** auprès clients ; pouvoir **décisionnaire** dans la gestion de mes affaires
- 252 : Oui, dans la mesure où je suis conservateur. Toutefois, n'étant qu'**adjoint au chef de service et contractuel** il est relativement modeste.
- 256 : **marchés**, **gestion de l'équipe** et donc de **ses objectifs**, **acquisitions**, **temps de travail**
- 257 : **les budgets** (affectation), **les animations** ..
- 261 : Je mets en place les **plans de formation du personnel**, je coordonne la **communication**; je suis **force de proposition** pour des dossiers ponctuels comme l'élaboration de la **politique documentaire**
- 262 : oui "mais..." disons limité disons **force de proposition** !
- 266 : Oui et non, je suis dans une structure sans véritable hiérarchie, toute décision et soumise au groupe de projet que **j'anime**.
- 269 : plutôt un pouvoir de **"suggestion"**...
- 274 : **Indirectement**.
- 277 : **responsable** **sitohèque** + **webmaster**
- 281 : **Directeur** d'une BMC
- 283 : **responsable** d'une **équipe**
- 290 : tout dépend ce qu'on entend par là...
- 294 : **programmation**
- 302 : **Conception de contenu de formation / jury de concours**
- 307 : Oui, **après discussion et concertation** avec mes supérieurs hiérarchiques. Décisions prises dans les domaines de la **formation continue du personnel**, de la **gestion d'équipe des magasiniers**, de la **com' vers nos usagers**, des **services publics**
- 308 : Pouvoir de décision : sur certaines procédures de travail. **Aide à la décision** (proposition de nouveaux services notamment)
- 310 : **responsable** de 12 personnes + fais partie de l'encadrement du service
- 317 : **Responsable** du **rseau documentaire**. Membre du **comité de pilotage de de formation du Cned**.
- 319 : **Responsable** d'une équipe, de la **politique d'achat** et de la **gestion du service**
- 322 : **pouvoir consultatif**
- 324 : **Orientation des outils mis en place pour les utilisateurs** (souvent des documentalistes) **Formation** de ces mêmes documentalistes.
- 325 : sur niveau **projets**
- 332 : je mène mon projet de recherche de manière indépendante et gère à ce niveau les **décisions** prises concernant le projet
- 336 : l'étude des prix des périodiques scientifiques explique le choix d'un **périodiques** que papier ou que on-line
- 338 : confidentiel au service...
- 342 : Pas de chef direct. Conduis le centre doc avec 2 collègues sur pied d'égalité
- 361 : **politique d'animation**, **politique documentaire**, **definition des projets propres à l'établissement (validés par l'autorité...)**
- 366 : **management** d'une expérience pilote de A à Z
- 368 : **Décision** au niveau du Centre de documentation de l'Office
- 369 : Je suis responsable d'un **projet de construction de médiathèque**, et soumetts à la décision du maire un certain nombre de propositions. Je ne décide pas directement, mais **peux influencer** sur la décision.
- 370 : **Limité** dans la gestion des **opérations régulières** et dans l'**organisation du travail**.
- 381 : Mais cela dépend à quel niveau : ex. oui dans l'organisation et l'orientation de mon travail (**gestion du catalogue** et **action cultruelle**), non au niveau directionnel et polique
- 384 : Mise en place d'une **politique documentaire**. Gestion d'un centre de documentation et d'information, formation des élèves et des enseignants, etc.
- 386 : de cadre intermédiaire
- 387 : **Relai** entre le national et le régional
- 388 : **responsable** des animations jeunesse

Comment de la découverte d'un blog ?

Ces zones correspondent aux réponses à la question : « Comment avez-vous découvert tel ou tel blog » et réponse='autres'

Typologie retenue :

Presse pro	7
D'autres blogs ou outils de blog	5
Le web	12
Listes de diffusion	12
Formation professionnelle	2

- 2 : bibliopédia
- 10 : Je suis
- webmaster (mais pas rédacteur) du Tour de toile du BBF
- 14 : commentaires laissés par leurs auteurs sur mon blog; rencontre personnelle
- 39 : Mention de blogs dans des billets
- 104 : Par l'intermédiaire de Biblio-fr (auteurs mentionnant leurs blog ou ceux qu'ils ont lus)
- 137 : Mentions dans autre media
- 158 : autre
- 160 : étude bibliographique faite à l'enssib
- 167 : par hasard, de liens en liens
- 185 : cité dans presse professionnelle
- 192 : suite à une formation professionnelle
- 194 : Par la presse - par une liste de diffusion professionnelle
- 196 : grâce aux backlinks de mes propres posts
- 208 : Presse professionnelle, forums professionnels
- 228 : au hasard de ma circulation sur la toile...
- 231 : Cités en référence sur des articles lus en ligne.
- 234 : Listes professionnelles
- 249 : conseil presse, autres médias
- 258 : biblio-fr, en rebondissant de liens en liens depuis des sites pros "classiques"
- 288 : par le site "le monde"
- 291 : A partir des repertoires dans les wikis prof.
- 297 : Sociabilité: je suis porté à lire les blogs de ceux qui me lisent. Il m'arrive souvent aussi de cliquer sur les liens menant aux blogs de ceux qui ont laissé des commentaires sur les blogs que je lis.
- 308 : 1. Annonces d'articles sur Biblio-fr 2. Blogs préférés d'auteurs de blogs
- 310 : Je connais le nom de certains blogs, puis je suis les liens référencés dessus.
- 311 : - Biblio-fr
- 312 : Les conseils en question venaient de sites professionnels et de listes de diffusion.
- 319 : Souvent par des listes de diffusion
- 330 : listes de diffusion
- 344 : Grâce à des informations arrivant par messagerie (newsletters, mails)
- 346 : Blog proposé dans la presse écrite
- 347 : en lisant un article sur le sujet et dans le domaine dans lequel je suis
- 360 : Je ne sais plus...
- 361 : Suite à des articles de presse.
- 365 : recherche une cadre infirmiere saumur qui s apelle m adame ayraud annick
- 371 : Listes de diffusion (biblio-fr, swiss-lib)
- 386 : bibliopedia > biblio blogs
- 389 : école
- 391 : Via des listes de diffusion professionnelles, type bilio-fr

Autres dispositifs de veille

Ces zones correspondent aux réponses à la question : « Utilisez-vous d'autres dispositifs de veille ? » et réponse='autres'

Typologie retenue :

Fils RSS	33
Mailing List - Newsletter	68
Alertes : Google, copernic, BdD (qq technorati et del.icio)	38
Surveillance : Accès direct à des sites (institutionnels)	22
Forum	6
Moyen tradionnels : presse écrite, congers, bouche à oreille, réseau humain, journée de formation	35

- 1 : Presse professionnelle, Listes de diffusion, Rencontres professionnelles
- 67 : abonnement à des listes par e-mails
- 97 : Listes de diffusion
- 101 : listes de diffusion, surveillance de pages web ("Watch that page"), presse et magazines en ligne, bouche à oreille

- 103 : Ceux offerts par les banques de données spécialisées (profil d'intérêt) et abonnement à des bulletins électroniques quotidiens et hebdomadaires
- 104 : Listes de diffusion
- 106 : Forum, mailing
- 107 : newsletter
- 110 : presse professionnelle salons
- 111 : alerte google
- 113 : alertes google
- 114 : listes de diffusion, fils RSS
- 115 : alertes via des bases de données
- 117 : mailling-lists
- 118 : abonnement à des lettres d'information
- 119 : mailing lists
- 120 : Liste d'envoi de la CBPO
- 122 : revues en ligne, sites institutionnels
- 127 : e-mail subscriptions
- 128 : services d'alertes
- 131 : Site institutionnel
- 132 : Fils RSS par l'intermédiaire de Netvibes, Newsletters, Lecture presse écrite
- 134 : la lecture de la presse professionnelle sur papier
- 137 : listserve; journaux; revues
- 138 : Alerte sur base de données
- 141 : L'établissement dans lequel je travaille a une politique de veille : le centre de documentation redirige des articles en ligne, des billets de blog..., vers les personnes susceptibles d'être intéressées.
- 142 : Moteurs de recherche Sites institutionnels (sans fil) dans mes signets "sérendipité"
- 145 : newsletter
- 148 : Copernic Memento Biblio branchée
- 149 : newsletter listes de discussion rÃ¢fiç½Ã,Ã@seau sur del.icio.us rss sur revues (tables des matiÃ¢fiç½Ã"iç½iç½res) veille sur certains mots chez google
- 150 : La veille informationnelle interne - Sharepoint
- 151 : implication dans les groupes professionnels
- 152 : liste de diffusion, abonnements à des lettres d'information
- 153 : Web pages alerts Copernic Search alerts
- 154 : Alertes d'information dans Google, abonnement à des forums ou listes de discussions (au Québec : corpobibl, ebsi-l, bibliodoc, etc.)
- 162 : dispositifs classiques (listes de diffusion, accès direct et régulier à des sites d'information professionnelle)
- 164 : alertes, newsletter
- 165 : BBf, Couperin
- 166 : RSS readers
- 167 : recherche d'info classique via moteur ou sites spécialisés.
- 169 : Alertes et surveillance de page web
- 172 : listes de diffusion spécialisée
- 174 : Fils RSS sur une sélection de sites, newsletters, alertes Google, réseau
- 176 : Newsletter
- 177 : Un petit tour de temps à autre sur le site de la direction des archives de France(fastidieux sans RSS). Le forum de l'association des archivistes français (franchement chiant, entre les annonces de CDD et la demande de tableaux de gestion, mais on ne sait jamais). Fils RSS de tous les sites autres que blogs que j'ai pu trouver sur la thématique qui m'intéresse.
- 180 : les êtres humains
- 182 : Lecture des périodiques professionnels en bibliothéconomie
- 184 : service de surveillance de page pour les sites sans fil de syndication RSS,
- 186 : principalement listes de diffusion, technorati, del.icio.us d'autres internautes
- 189 : surveillance d'autres sites que des blogs newsletters documents papier bouche à oreille réseaux
- 190 : Abonnement à des lettres d'information.
- 191 : newsletters outils de partage de signets essentiellement avant les blogs (ce sont eux qui me mènent aux blogs)
- 192 : netvibes
- 193 : listes de diffusion
- 194 : Fils RSS (sur messagerie ou en marque-page dynamique) - visites régulières de sites divers - lettres d'informations (newsletters) - listes de diffusion professionnelles - réseau humain personnel
- 195 : l'internet, la recontre de mes collugues
- 204 : netvibes pour un blog professionnel en particulier
- 211 : listes de discussion professionnelles recherches personnelles
- 212 : les fils RSS
- 213 : Recherches personnelles alertes
- 214 : forum spécialisés
- 216 : au hasard des liens qui renvoient à d'autres liens, portails d'espaces numériques comme <http://www.medias-cite.org/> <http://www.a-brest.net/> <http://www.generationcyb.net/-Acces-public-aux-TIC,0061-> <http://www.creatif-public.net/article572.html>

- <http://www.artesi.artesi-idf.com/public/>
<http://www.anetville.com/public/anv/>
http://www.fing.org/jsp/fiche_pagelibre.jsp?STNAV=&RUBNAV=&CODE=63613159&LANGUE=0&RH=
<http://ic.fing.org/>
 217 : Consultation régulière de certains sites Abonnement à des groupes de discussion Recherches ponctuelles dans des bases de données et dans le Web en général sur des sujets liés à la profession
- 220 : sites web (type BBF)
 227 : revues professionnelles, formations continues 'Type Médiat, Urfist...'
 228 : agents (Copernic pro, par exemple), fils rss, etc.
 230 : services d'alertes par courriel pour des recherches dans des bases de données, chez des éditeurs, des fournisseurs
 231 : Fils rss
 233 : fil RSS - listes de diffusion - abonnement
 234 : Newsletter, moteurs
 236 : Abonnement aux Lettres d'informations en ligne
 241 : fil rss
 243 : Newsletters
 247 : Alertes google, alertes sur BD de notre réseau
 249 : outils logiciels, lecture presse spécialisée, rencontres réseaux
 252 : forums liste de discussion
 254 : listes de diffusion, revues professionnelles
 255 : RSS, veille sur d'autres sites, inscription à une newsletter
 258 : listes de diffusion, sites web (et notamment via RSS sur netvibes), presse professionnelle, formation continue
 261 : consultation des sites Internet Professionnels, des Wikis et des revues type BBF
 262 : Je me tiens en éveil !
 265 : listes de diffusion...
 266 : J'utilise des lecteurs de flux RSS (Google Desktop et Yoono). Abonnement aux listes de diffusion Biblio.fr et ADBS...
 268 : - profil "my NCBI" sur PubMed - ScienceDirect
 270 : Liste biblio.fr
 271 : Newsletters
 274 : la presse professionnelle et la presse à la frontière du monde de l'info-doc.
 279 : Newsletters, listes de discussion, presse "papier"
 280 : au travail
 288 : liste de diffusion
 291 : Alertes par e-mail depuis des bases de données ou de Google
 292 : enquêtes, modules google, revues spécialisées, rencontres, etc
 294 : netvibes
 296 : journaux spécialisés en ligne et papier radio, TV, quotidiens
 298 : métamoteur Copernic Agent Professionnal
 299 : Sites web professionnels
 301 : bookmarks en ligne (delicious)
 302 : google alert / abonnement à des newsletters
 304 : newsletters et listes de diffusion
 308 : Presse spécialisée (y compris en ligne : Internet Actu) Listes(Biblio-fr, Bibliodoc...)
 309 : alerte mail, newsletter
 310 : Je suis les mails sur biblio.fr
 311 : - Listes de diffusion (biblio-fr...) - Sites Web - lectures professionnelles
 316 : Sur les ressources du web : Flux RSS sur autres types de sites web, Surveillance de modif sur pages web, Alerte mail
 317 : Principalement, syndication sur des sites institutionnelles et des sites spAA©cialiss dans le domaine de la FOAD.
- Catalogues d'éditeurs. Presse e. Lecture de listes professionnelles.
 318 : Lettres de diffusion
 319 : Les sites, les revues, les listes de diffusion, les revues de presse
 321 : Fils RSS
 322 : fils RSS de presse formatés sur Netvibes Presse spécialisée (Veille magazine, etc.) Rencontres, salons, manifestations
- diverses
 324 : Revues papier comme Archimag
 325 : Mailing-lists, newsletters, RSS-Feeds
 328 : Listes de discussion Périodiques
 330 : listes de diffusion, journaux professionnels, congrès, cours...
 331 : liste de diffusion, forum
 332 : alertes google news, fils rss
 333 : alerte TOC, alerte google actualité
 336 : recherche des articles des chercheurs et enseignants de l'IPN dans les bases de données et dans la littérature
- scientifique
 337 : Fils rss
 338 : Flux RSS
 339 : flux rss
 340 : RSS, lettres d'informations
 342 : fil rss, newsletters électroniques
 344 : je suis abonnée à des newsletters et à des RSS

- 346 : Je lis quelques revues professionnelles
- 347 : inscription à des veilles concernant des publications en série
- 350 : listes de distribution, par ex
- 354 : listes de diffusion / groupes de travail ou de réflexion (TIC, médiation...) / Presse pro & généraliste / échanges informels (réseau pro)
- 358 : listes de diffusions, requêtes structurées.
- 361 : des forums et des sites incontournables
- 365 : non jamais
- 370 : Périodiques spécialisés
- 372 : liste de diffusion type adbs, juriconnexion
- 373 : listes de diffusion, outils de monitoring de pages web, et bien sur fils rss sur sites variés et wikis
- 375 : flux rss alertes
- 377 : flux rss
- 378 : Flux RSS, page d'accueil personnalisée, Netvibes, GoogleAlerts
- 381 : Alertes (ex. Google)
- 384 : Revues professionnelles en documentation
- 386 : recherche moteurs par exemple par type de fichiers (powerpoint) avec mots-clés recherche de conférences vidéo sur Youtube, Dailymotion... écoute des podcasts TIC
- 387 : Google Alerte
- 388 : biblio.fr
- 392 : Copernic Tracker

Actions engendrées par les blogs

Ces zones correspondent aux réponses à la question « La lecture d'un billet de blog a-t-elle déjà engendré chez vous la mise en place de nouvelles actions professionnelles ? (outil, service, charte, opinion, etc) »

Typologie retenue :

Création blog	8
Création d'outils 2.0(wiki, flux rss), influence sur évolutions, usage nouveaux outils	24
Veille/relais/formation	12
Méthodes de travail	3
Réflexions, références	17
Bibliothèques 1.0	5

- 1 : Création d'un wiki interne, Opac "à la Google" (avec champ unique de recherche). Récupération Moccam (vu sur Biblioforum). Influence anglosaxonne pour les acquisitions et l'organisation des espaces.
- 106 : Je fais la veille documentaire et technologique et je relaye l'information aux collègues.
- 107 : proposition de création de flux rss proposition de searchplugin par exemple
- 112 : Diffusion de l'information. Mesure de notoriété.
- 132 : Mise en place d'outils de surveillance de pages html (par page2rss) par création de fils RSS
- 141 : Par exemple, test d'outils qui ont fait l'objet d'un billet pour voir si je pouvais en tirer une application professionnelle.
- 142 : Intégration des informations et outils dans réponses à appels d'offre. Montage de projet création de ressources numériques.
- 143 : Application lors d'animations
- 151 : invitation come conférencier à certains congrès
- 152 : Cela m'a permis de créer mon propre blog institutionnel pour commencer (veille documentaire sur le thème "population-développement"). La lecture des billets des biblioblogs me permet d'être au courant des nouveaux développements technologiques, ce que je n'aurais pas le temps ni la capacité de faire moi-même et de savoir où trouver des informations pertinentes et récentes (pour monter un projet de numérisatopn par exemple).
- 166 : Widgets sur nos propre blogs.
- 167 : creuser l'intérêt d'un outil ou d'une pratique. mais c'est pas spécifique à un blog, c'est le net en général. l'internaute n'est pas restreint ou contraint aux blogs pour ça. c'est un ensemble de contenus informationnels et de services web qui mis bout à bout peuvent avoir une valeur ajoutée pour une pratique ou un projet pro.
- 172 : Diffusion de l'information auprès de collègues qui n'utilisent pas ces nouveaux outils
- 174 : Amélioration d'outils existants ou mise en place de nouveaux outils, mise en place d'une veille sur une ou plusieurs nouvelles sources, enrichissement de produits d'information
- 175 : J'ai découvert les outils ccoopératifs qui me servent souvent , en particulier bibliopedia. Je cherche à mettre au point un blog dans le cadre de la Bm où je travaille: j'ai absolument découvert les réalisations des collègues par l'intermédiaire des blogs prof. Je tâche de les montrer aux collègues de ma Bib.et éventuellement aux usagers de la structure (au moins les non-professionnels.)
- 180 : outils et savoir faire informatiques harmonisation d'usage informatique
- 182 : J'ai déjà signalé à des collègues certains textes disponibles sur des blogues.
- 191 : oui, la lecture des blogs entérine souvent des décisions que j'avais prise au départ, cela me conforte dans mes idées, en fait

- 192 : lecture de blogs professionnels info-doc pour me tenir au courant notamment dans l'optique d'un concours. Lecture de blogs en relation avec mes domaines de gestions de fonds (sciences et techniques) pour essayer de mieux évaluer les ouvrages que je commande.
- 196 : Changement de logiciel de gestion de bibliothèque ; migration vers d'autres systèmes d'exploitation ; etc.
- 198 : Web2.0
- 207 : création d'un blog pour la bibliothèque; Mise en place de formation virtuelle; réflexion sur la bibliothèque 2.0 avec l'équipe. Réfléchi à la possibilité d'utiliser un IM pour la référence en ligne; Réflexion sur le catalogage, la classification;
- 212 : Mise en place de nouveaux services pour les usagers : 1. titres de la presse française en ligne avec téléchargement d'articles (gratuit) 2. ateliers "création d'un blog" 3. formation du personnel de la médiathèque 4. diffusion de l'information auprès des collègues, veille bibliothéconomique
- 220 : Les blogs sont encore trop nouveaux pour moi mais j'y vois une bonne façon de me tenir au courant notamment pour répondre aux étudiants en bibliothéconomie qui m'écrivent sur le service de réponses à distance de la BnF. Visiblement, ils ne sont pas au courant de ces nouveaux outils d'information. On me demande souvent comment on devient bibliothécaire (c'est très bien fait sur bibliopedia qui n'est pas un blog mais un wiki mais bon...) ou où trouver des informations sur les services à distance en bibliothèque. C'est tellement récurrent que je me suis fait des scripts pour leur dire comment procéder. C'est vrai que désormais, je rajouterai des blogs dans les sources à consulter.
- 223 : Demandes de formation techniques Recherche de solutions techniques pour les applications repÃées via blogs
- 230 : ajout de nouveaux liens dans nos pages Web pour une ressource découverte via un blog, mise à jour de certains de nos guides documentaires.
- 231 : Reflexion sur nouveaux produits documentaires interactifs.
- 237 : actions de formation auprès d'étudiants
- 252 : Quelques idées de service "2.0" piochées chez bibliobsession
- 255 : quand on me parle d'un outil sur un blog, je m'y intéresse.
- 256 : réflexion sur le management et les concours (reçus collés)
- 258 : étude des blogs de bibliothèques (et non de bibliothécaires) débouchant sur mise en place d'une formation en direction des bibs du réseau de notre BDP (qu'est-ce qu'un blog, structure, fonctionnement..., qu'est-ce qu'un biblioblog, quels contenus), bientôt suite de cette formation : les bibliothèques vont créer leur blog dans le cadre d'un atelier que je vais encadrer
- 266 : Recherche d'information approfondies sur un sujet intéressant (veille technologique) pour en voir l'application sur nos outils web 2.0
- 268 : - nouveaux sites pour préparer cours sur la veille
- 269 : suite à lecture de blogs, nous avons décidé de créer le propre blog de la médiathèque où nous travaillons...
- 273 : Recherche du produit pour le tester, réflexion sur un blog pour la bibliothèque, refonte de la rubrique actualités du site web...
- 274 : test d'outils, nouvelles suggestions auprès de mes responsables,...
- 279 : charte de consultation internet pour le public, enquête de satisfaction
- 291 : Certains développements dans l'OPAC et mise en place des outils web utilisés en interne
- 296 : conseils ou informations sur un outil, un site intéressant
- 297 : Je ne suis pas professionnel.
- 301 : La réalisation d'une enquête portant sur la mise à disposition de fonds audiovisuels
- 312 : utilisation des informations pour alimenter notre site web
- 317 : Usage d'outils.
- 322 : quelques idées techniques, par ex utilisation de CMS du type spip, ...
- 330 : réaliser un blog
- 332 : étude des différentes solutions de mise en ligne des inventaires d'archives, proposées sur différents blogs anglophones
- 341 : Service de référence en ligne
- 346 : Dans la refonte de notre site web et dans la création de notre intranet, certaines pratiques et usages expliqués dans des blogs nous ont aidé à mieux cibler notre offre.
- 354 : Mise en place d'un groupe de travail sur l'info en ligne en direction des publics / Circulation de synthèses ou de liens via mail au sein de l'équipe, dans des groupes de travail (inter structurels) ou sur des listes de diffusion...
- 358 : intranet
- 366 : dans la préparation de mon application professionnelles pour un DESS
- 369 : idées pour de nouvelles animations en bibliothèque, lecture d'ouvrages recommandés et critiqués
- 384 : Séances avec les élèves sur le droit d'auteur et de l'image
- 386 : La veille documentaire par définition est une prospection d'idées à appliquer, à adapter à son contexte professionnel
- 387 : Theses électroniques, creation d'un blog suite à la lecture du livre blanc sur les blogs

Thèmes pas assez traités

Ces zones correspondent aux réponses à la question « Y a t il des sujets que vous trouvez insuffisamment traités par les biblioblogs? »

Typologie retenue :

Retours d'expériences, applications concrètes	8
Bibliothèque traditionnelle (public, collection, usager)...	20
Sujets de fond et transversaux	9
Ressources humaines, organisation du travail, management	7

Techniques et futur...

- 1 : organisation, retours d'expérience, RH, culture et société
- 65 : La bibliothéconomie non High Tech
- 99 : sujets de fonds, thèmes transversaux (exemple : bibliothéconomie et éducation, etc.)
- 100 : les pratiques que l'on pourrait appeler "traditionnelles" comme l'accueil et les services sur place. Les blogs parlent beaucoup plus des TIC et des services à distances me semble-t-il.
- 110 : les bonnes idées qui font avancer
- 117 : tout ce qui concerne les TI. En général je trouve ces informations du côté des blogs anglophones.
- 119 : le public et les problématiques territoriales
- 121 : Services pour les jeunes
- 122 : ressources humaines
- 123 : Collections 'papier'
- 126 : tous les aspects liés aux services à la clientèle (clientèle difficile, exigeante...)
- 130 : l'éducation à l'information, l'économie de l'information
- 135 : Pbl du patrimoine en bibli
- 139 : organisation des savoirs, des connaissances, des informations !
- 145 : médiation et formation
- 146 : démocratisation culturelle, échec ?, les bibliothèques jeunesse, l'action culturelle, l'accueil, la connaissance des publics, les questions relatives aux politiques documentaires, l'organisation des bibliothèques... Bref tout ce qui fait le quotidien du métier en bibliothèque municipale (pour l'instant les problématiques de flux RSS, web 2.0, bibliothèque numérique, etc. me paraissent plus éloignés de notre pratique professionnelle quotidienne).
- 160 : peu traite de la pratique quotidienne face aux usagers même pour les sujets techniques
- 166 : Comment trouver les ressources pour "implement" toutes ces nouvelles technologies quand il n'y a aucun support financier, technique et humain (voire de la résistance)
- 167 : sur un blog qu'il soit biblio ou pas, on peut raconter ce que l'on veut non? la beauté du soleil de minuit au nord de l'hémisphère nord. la philosophie de la glace à la vanille. la poésie, la culture, l'art, la politique. pourquoi seraient ils différents des autres. ceci étant, y'aurait de quoi dire: l'inégal accès aux savoirs et à la culture entre pays développés et les autres, la fracture numérique alors que la majorité des gens n'ont pas d'électricité, pas de télécom, pas d'internet, pas de blog, et savent à peine lire et écrire. par ailleurs, relativiser à d'autres catégories professionnelles leurs propres interrogations sur les implications de la société de l'information et de l'internet. la légitimité des modèles culturels, etc, etc....
- 169 : déprofessionalisation, organisation du travail
- 175 : il y est peu question de lecture publique; il est clair que les bibliothécaires qui animent les blogs appartiennent à des structures importantes (BNF, BU,) voir souvent ENSSIB, diverses écoles: rien à voir avec mon équipement
- 177 : Les archives 2.0
- 178 : Développement de collection
- 182 : Il devrait y avoir autre chose que la documentation numérique en bibliothéconomie.
- 184 : L'aspect des droits.
- 186 : rapport au public, projets internes ou en local des bibliothèques/bibliothécaires
- 196 : les normes techniques ; la pérennité des évolutions
- 198 : Tout ceux qui ne sont pas bien traités
- 207 : On parle beaucoup des outils mais très peu de leur application dans la vie d'une bibliothèque. Comment utiliser un blog en bibliothèque? Comment utiliser un wiki en bibliothèque? Les bons et les mauvais coups dans ce domaine. On ne parle pas beaucoup de la gestion du changement... ces outils apportent de bonnes choses. mais il faut vendre cela au reste de l'équipe, à la direction etc.
- 213 : documentation scolaire
- 214 : La question est plutôt que certains blogs sont redondant avec d'autres et qu'il n'existe actuellement pas de moyens pour les catégoriser de manière pertinente.
- 223 : Le monde "non web 2.0", c'est-à-dire la majorité du monde des bibliothèques
- 228 : coeur de métier...
- 236 : le reste
- 249 : cf ci-dessus...je ne souhaite pas lire un seul support d'informations.
- 252 : Tout ce qui ne touche pas directement aux technologies de l'information
- 256 : management, marketing, animations, informatique
- 263 : L'utilisateur est bien souvent absent
- 266 : 1) L'organisation interne des bibliothèques 2) si les blogs mettent en valeur les nouveaux outils (web essentiellement), il n'y a que très peu de réflexion sur leur application dans une structure documentaire
- 268 : formation des bibliothécaires (autoformation surtout)
- 272 : Ceux sur lesquels nous travaillons en ce moment !! RFID, analyse des différents SIGB, l'avenir des discothèques, quels services en ligne pour une médiathèque... Mais je ne connais peut-être tout simplement pas les blogs qui en parlent !
- 274 : Réflexion sur les usages et la formation des usagers.
- 290 : sujets spécifiques : musique, jeunesse, adultes, image...
- 291 : Des analyses ou des réflexions originale et qui sortent de la masse.
- 294 : l'expérience du métier de médiathécaire
- 301 : les expériences professionnelles (de terrains)
- 303 : compte rendu quotidien, expériences de terrain
- 310 : Pas assez de concret

- 322 : de véritables contenus
 330 : ...et d'autres pas du tout, et le français est le parent pauvre
 369 : la pratique du métier au quotidien
 372 : l'emploi
 373 : les budgets, la vie professionnelle réelle, tout ce qui n'est pas lié à l'informatique dans les bibliothèques
 386 : les publics, la démocratisation culturelle, la fracture culturelle et numérique

Remarques sur la BBS

Ces zones correspondent aux réponses à la question « Tout ce que vous voulez dire sur la Biblio-Blogo-sphère : »

Typologie retenue :

Un outil important	42
Un outil de geeks	14
Trop chronophage	11
Un outil décalé par rapport à la réalité	2
Un outil mal défini	8

- 1 : Elle reste à définir ! Est-ce les blogs de bibliothécaire, ceux qui parlent de bibliothèques, tout ça en même temps ?
- 3 : Ecrivons plus concret ! Plus de retours d'expériences et d'analyses.
- 5 : Difficile de déterminer l'impact de la veille par les blogs dans sa pratique quotidienne (que ce soit aux renseignements ou avec les collègues). J'ai encore l'impression de faire parti d'une communauté d'initié (même si je ne blogue pas moi-même), c'est à la fois grisant et frustrant. nous aimerions partager un peu plus ces connaissances mais si la biblio-blogosphère est technocentrée, la bibliosphère est bibliocentrée.
- 7 : C'est un espace incontournable d'informations professionnelles, très réactif (plus que les sites institutionnels)
- 17 : Elle est, à mon goût, trop "sérieuse", manque parfois de recul, et véhicule bien souvent poncifs et "pensée unique". Peut-être - sans doute - la biblio-blogosphère manque-t-elle de "diversité", les pratiques professionnelles étant encore en "décalage technologique" dans bien des collectivités (cf les listes de diffusion du style "bibliofr" où l'on se pose encore la question de savoir ce qu'est un blog en dehors des Skyblogs, ou les gestionnaires de messagerie installés sur les postes des agents qui ne gèrent pas les flux, sans parler de ceux qui n'ont même pas accès à l'Internet pour des raisons de "sécurité"...) et sans doute bon nombre d'entreprises privées.
- 18 : Dans mon cas personnel, la biblioblogosphère m'est bien plus utile que les deux trois stages de formation continue que je peux suivre.
- 20 : Je trouve qu'elle est plus riche et plus active que les listes de diffusion. Elle apporte un complément à la presse professionnelle officielle (Archimag, BBF, Bibliothèque(s) qui est encore très conservatrice dans les sujets abordés. La blogosphère me semble plus impertinente, plus aventureuse et plus débridée.
- 21 : Un outil très utile, pour se tenir au courant dans un contexte actuel très flou et où on a l'impression de partir dans plusieurs directions? Quelle sera la bibliothèque du futur? Les interrogations des biblioblogs sont souvent pertinentes et en avance sur leur temps. Le problème est d'avoir le temps de tout lire et de trier l'information...
- 24 : J'y apprend beaucoup de choses, et j'apprécie les dialogues entre biblioblogueurs : ils sont souvent source de réflexions.
- 26 : actuellement, je teste les réseaux sociaux
- 30 : J'ai découvert très récemment la blogosphère des bibliothèques, mais je sens déjà une influence très nette de ce canal d'information sur moi. Je pense que les blogs sont appelés à jouer un rôle spécial dans le monde des bibliothèques, qui travaillent (ou devraient plus travailler) en réseau. Par contre, je trouve qu'en ce qui concerne les wikis, l'activité est assez faible (mais je reconnais que je suis aussi fautif). J'espère que cette voie prendra aussi de l'ampleur très bientôt.
- 32 : On aimerait parfois plus de critique et plus d'impertinence, mais nous sommes finalement si conventionnels, nous fonctionnaires ... sauf à se cacher, comme projet BU 2007 ...
- 35 : Un groupe de media passionants et extrêmement motivants, quoique souvent très chronophage. Se tenir informé, ne serait-ce que d'un point de vue professionnel, prends énormément de temps. Il n'est aujourd'hui plus possible de le faire sur son temps de travail tant les contenus sont denses et l'information variée. Cela ne peut-être fait que sur les heures de loisirs, le temps que l'on ne consacre pas au public étant de toute façon dédié aux tâches internes.
- 37 : C'est un formidable outil de veille mais aussi un lieu fort de sociabilité (voire, peut-être, un ciment de l'identité professionnelle ?).
- 58 : Continuez !!!
- 63 : Pour moi c'est de plus en plus une vraie façon de me tenir au courant de l'évolution du métier de documentaliste. Une façon de connaître les changements dans la sphère "Information scientifique et technique" et sur le Web. Mais aussi de répercuter rapidement les innovations (technologiques notamment) qui peuvent intéresser les chercheurs... L'utilisation des fils RSS me fait gagner beaucoup de temps et les blogs me permettent de mieux connaître le milieu info-doc.
- 69 : Un gros coup de coeur depuis que, par le biais du Marlene's Corner (suite à une recherche sur les thèses électroniques, merci le post sur le sujet !), je suis abreuvée de considérations pertinentes ET utiles sur des aspects pas encore assez pris en compte par mes collègues : les archives ouvertes, l'ergonomie de recherche et de consultation, l'appréhension du métier dans un contexte web 2.0 (parce que les lecteurs y sont déjà, eux !)...indispensable pour moi désormais, même si pour l'instant c'est une approche passive/consommatrice.
- 83 : Heureusement qu'elle existe ! J'ai appris pas mal de choses grâce à elle, et c'est par son intermédiaire que je me tiens au courant des avancées technologiques (encore) inaccessibles dans ma collectivité frileuse, mais aussi de l'actualité d'autres branches bibliothécaires et archivistes (je prépare la suite de ma carrière).

86 : merci

93 : Ou sont les québécois?

96 : Heureusement qu'elle est là

100 : La biblio-blogo-sphère me semble être un outil indispensable pour se tenir à jour des évolutions du monde de l'information et des bibliothèques en particulier, mais j'ai l'impression qu'elle est encore assez méconnue. De plus cela nécessite d'acquérir des nouvelles pratiques pour intégrer ce mode d'information (par exemple le fait qu'un billet seul ne suffise pas en général, il faut toujours voir plusieurs billets sur le même sujet et aller voir les liens et sources cités pour bien comprendre le sujet, contrairement à un article de synthèse du BBF par exemple).

104 : J'aime ! Liberté de ton, pertinence, débats, dadas, fils d'ariane ("dans mon blog précédent/d'hier/du mois dernier"...), approfondissement et excuses pour ne pas pouvoir approfondir ou avoir approfondi... et fautes d'orthographe ! Bref, tout ce qu'on retrouve pas dans la presse professionnelle, très formelle et parfois indigeste.

107 : Merci et quand passer le cap ?

114 : La biblio-blogo-sphère est utile si certaines règles sont mises en place (longueur des posts qui souvent décourage la lecture par exemple) ; les rendre plus visibles sur l'Internet me paraît aussi important.

115 : Elle donne parfois l'impression de tourner sur elle-même, un cercle fermé très "geek". Mais de façon générale je la trouve pertinente.

117 : Du côté francophone on ne parle pas beaucoup d'informatique documentaire. C'est un pan de la profession qui est laissé aux informaticiens, ce qui est vraiment dommage.

127 : remplace les autres voix d'information sur le net, pas sur papier qui peut en être une inspiration

132 : Je n'en suis qu'au début de sa découverte.

135 : Beaucoup de répétitions. L'impression qu'il s'agit d'une affaire entre une dizaine de copains "branchés" (les commentaires sont toujours des mêmes personnes... qui tiennent un blog), loin des bibliothécaires.

143 : J'aime beaucoup cet esprit de communauté même si les blogs sont parfois un peu trop techniques pour moi...

146 : Pour l'instant, pour moi qui commence tout juste à me pencher sur cet univers, ça me paraît souvent des échanges entre "initiés", souvent très axés TIC, parfois un peu redondant les uns par rapport aux autres ou bien un peu trop anecdotiques. J'ai découvert par contre le portail BiblioFrance.fr qui m'intéresse par son ton et son positionnement plus "ouvert" j'ai l'impression.

147 : Je conçois la lecture de blog comme une conversation informelle entre collègues. A titre personnel je ne donne presque jamais mon avis car j'estime qu'il ne ferait pas tellement avancer le schmilblick. Rien n'est plus inutile que les commentaires du type "je souscris tout à fait à ce qui vient d'être dit" - "Merci". Heureusement, ils sont rares dans les blogs que je lis.

151 : - la biblioblogo-sphère francophone est beaucoup MOINS intéressante que ce qui se passe dans le monde anglophone, du moins, pour les sujets qui m'intéressent

152 : La Biblio-Blogosphère m'est devenue indispensable pour être au courant de ce qui se passe de nouveau en matière de TIC car elle est très réactive, propose aussi des synthèses en français de ce qui se passe dans le monde et elle est faite par des spécialistes et/ou des passionnés de ces sujets. Je fais partie d'une catégorie d'utilisateurs beaucoup moins avertis pour participer directement aux échanges qui y ont lieu, mais qui peuvent tirer partie de certaines de ces informations pour améliorer leur pratique dans leur sphère de travail. Je contribue aussi à la diffusion de ces blogs puisque j'ai une page thématique sur mon site Spip institutionnel qui récupère et affiche leurs flux RSS depuis longtemps.

154 : Je ne la connais pas, une des listes de diffusion à laquelle je suis inscrite a envoyé la requête pour répondre au sondage, même si on ne consultait pas les blogs, ce qui est mon cas.

162 : c'est aussi une approche moins "désincarnée" de la veille (interpellation possible de l'auteur ; aspect moins formel ou didactique)

166 : Il y a environ 5 à 10 ans de décalage entre les US et la France sur ce sujet.

167 : Il ne faut pas fonctionner en vase clos et regarder le nombril des uns et des autres. Il y a des choses aussi importantes et intéressantes dans d'autres domaines scientifiques. Biblio = SIC = science sociale = croisement des regards projetés et des interprétations.

171 : Source essentielle d'information sur nos métiers, usages, pratiques, souvent traités avec humour et où toutes les opinions peuvent s'exprimer enfin du moins c'est ce que je crois. Réflexions sur l'avenir de nos métiers, les enjeux, la blogo-sphère est en prise directe avec les internautes qui sont aussi souvent les usagers des bibs, nous permet à nous d'avoir les mêmes pratiques que ces usagers. J'adhère !

175 : Je dirais que c'est assez fascinant de voir l'émergence, la mise en place de ces nouveaux outils, que je découvre par le Net: mon entourage professionnel n'y a que peu recours. Par ailleurs, je me sens très concernée par les relations entre libraires, éditeurs, écrivains et je suis avec pas mal d'inquiétude la crise de cette forme d'écrit qui est le livre et que j'aime... J'ai vraiment l'impression de voir en ce moment toutes les évolutions se mettre en place. Par ailleurs, une question que vous ne posez pas, qui a pourtant son importance, - pour moi : les blogs, c'est un phénomène trans-générationnel. Ce sont mes enfants surtout qui m'y ont introduit

176 : Une source d'information et de formation continue inestimable! Seul reproche : trop de redondances entre les différents blogs.

177 : J'ai beaucoup appris grâce à elle, mais après quelques mois de fréquentation, j'ai le sentiment que la biblio-blogo-sphère tourne un peu en rond.

178 : Je commence à explorer la biblio-blogo-sphère et j'y trouve des informations très intéressantes. Le danger, c'est de vouloir tout lire: l'infobésité. Il faut savoir cerner les blogues qui sont le plus pertinents dans le cadre de son travail et savoir s'arrêter ! Je trouve que c'est un outil extrêmement important afin de nous aider à se tenir à jour dans nos connaissances.

191 : intéressante

192 : j'ai abandonner la lecture de Biblio.fr trop café du commerce au profit de blogs qui pour l'instant m'apportent beaucoup plus d'infos. Je consulte : EBSI 2.0, affordance, guide des égarés, tour de la toile du BBF comme blogs professionnels bibliothèques. Je suis plusieurs fils RSS dans le même but que les blogs en TIC, sciences et techniques, actualités.

193 : Je découvre depuis relativement peu de temps la biblio-blogo-sphère, même si je suis entourée par au moins un BBS-maniaque. Je pense qu'elle peut jouer un rôle d'aiguillon pour la veille professionnelle mais elle ne saurait remplacer une réflexion plus approfondie, ce n'est d'ailleurs pas forcément ce qu'elle revendique.

195 : sincèrement c'est la première fois que j'entends ce terme et j'espère avoir une idée globale sur ce sujet merci

204 : En général, les blogs peuvent être utiles, mais les sites sont parfois plus pratiques, de part leur interface et leur organisation.

212 : Très curieuse de nature, ce site est pour moi une mine d'informations, tant d'un point de vue personnel que professionnel.

214 : L'offre actuelle est encore très dispersée et peu structurée (mais n'est-ce pas la nature des blogs?). On côtoie le très pointu avec le général brassant des évidences. Le milieu professionnels bénéficierait d'une "fédération" de blog à vocation professionnelle qui permettrait de s'abonner de manière qualifiée aux blogs les plus pertinents (les journées n'ont hélas que 24 heures) pour ses besoins propres.

216 : Bravo ;)

220 : Tout évolue trop vite. Je découvre les biblio-blogs il y a trois mois environ au cours d'une formation sur le web visible et invisible et au salon du livre, à une conférence sur les wiki (je connaissais très bien wikipedia mais pas le reste!!), j'apprends que le blog est déjà has been et vive le wiki (bibliopedia). Attention à ne pas se disperser et de tout lire en diagonale. Et puis, entre les couleurs flashy, le graphisme etc... on tombe vite dans le gadget. Cela étant, c'est rassurant (on a l'illusion de se tenir au courant) et le public (chercheurs, étudiants) est content lorsqu'on lui apprend que ça existe...

222 : Je ne fais que commencer mon exploration mais à mon avis c'est un canal de communication qu'il faudrait intégrer dans nos habitudes car cela représente une somme incroyable d'information et d'échanges. J'ai comme objectif de m'y intéresser davantage.

227 : Ces outils de partage des connaissances est très intéressant mais je manque de temps pour l'exploiter pleinement (suivi et lecture discontinus et superficiels)

228 : pas le temps mais je mettrai peut-être un mot sur mon blog <http://brich59.canalblog.com>

243 : Longue vie ! Manque de nouveaux canaux de diffusion (podcasts, vlogs...)

245 : Qu'elle est intéressante mais difficilement repérable ; mon petit blog est peu consulté, c'est frustrant, il n'est pas pourtant totalement dénué d'intérêt. Il semble qu'il y ait plusieurs types de blogueurs, dont de super professionnels qui, j'imagine, y consacrent un temps considérable. Professionnellement, c'est un outil qui me semble s'intégrer assez bien au principe des listes, ou devrait. Mais il devrait alors être officiellement reconnu par la hiérarchie en tant que tel... et c'est un autre débat, naturellement !!!!

257 : je découvre encore et j'apprends beaucoup

258 : le positif : des avis moins consensuels, débats, originalité (la cage des bibliothécaires, c'est fun), découverte de personnalités, voilà j'aime cette idée qu'un bibliothécaire ça réfléchit, ça bouge, ça vit avec son temps !! mais en contrepartie, attention de ne pas laisser sur le bord de la route nos très nombreux collègues qui n'ont pas (encore) cette culture du web professionnel, certains ne l'auront jamais par goût, ce qui ne remet pas en cause leur professionnalisme (est-ce que les bibliothécaires branchés web lisent autant la presse pro "classique" ?). Bref il faut de tout pour faire un monde de bbs ! :-). Autre bémol aussi : le temps que ça prend de lire toute cette littérature professionnelle, en ligne ou non, souvent j'ai peur de m'essouffler, de lâcher prise... et de finir complètement larguée !

262 : C'est drôle, nulle part vs ne demandez quels sont les blogs fréquentés ?! Qu'entendez vous par "sphère privée", ou ranger un blog d'artiste ?

266 : Domaine très représenté sur la toile, il faut en féliciter les acteurs

284 : Beaucoup d'analyses intéressantes, mais une impression, dommageable à terme, de dispersion, parfois de répétition, qui pourrait m'amener à se rabattre sur un blog qui inclut régulièrement une revue des blogs du domaine, celui du BBF par exemple, et cela par simple fatigue (effet de l'âge aussi:-) d'avoir à enregistrer, à défaut de toujours les assimiler, ces informations en rafale... Toujours cette solution, en forme de pis-aller, du filtrage d'une information qui prolifère en temps réel, pour éviter la submersion

290 : Il en faut plus et dans tous les domaines, tant pour/entre professionnels MAIS AUSSI pour/avec les usagers. Mais pour cela, ne faut-il pas commencer par accepter de ne plus être "lecture publique / bibliothèque" mais... je ne trouve pas encore les bons mots. Enfin, Médiathèque est déjà beaucoup mieux, non ?

291 : Elle est devenue très importante et s'est bien développée en France mais pas assez dans la suisse romande, dommage...

292 : je e pouvoir souhaite bonne chance aux NTIC afin donner au domaine des bibliothèques ce qu'il est en train de perdre

303 : frilosité des établissements à lancer un blog

307 : Je ne la connais encore que trop peu, je découvre et surfe pour l'instant uniquement sur 2/3 sites biblio, et sur 2/3 blogs également dans d'autres domaines qui relèvent plus de la sphère perso. Mais j'apprécie le côté dynamique, l'échange et les liens qu'on peut y trouver. Me reste encore à tester des outils de recherche dans la blogosphère ainsi que les fils RSS. Je me demande souvent comment font les blogueurs en bibliothéconomie pour concilier boulot etc et vie active du blog... Parfois je me demande s'il n'y a pas collusion entre leur vie privée et leur job. En tout cas, ça me fascine car je pense que ça prend beaucoup de temps, et sans vouloir passer pour la désenchantée de service, je trouve qu'il y a plein d'aspects de nos métiers qui sont super chiantes: chapeau donc à ceux qui s'y intéressent de près et relancent les débats sur leurs pages persos!

322 : ce pourrait être un instrument fabuleux d'échanges mais pour le moment cela ressemble plus aux pages personnelles un peu épidermiques des dix dernières années

325 : génial

330 : ça donne le tournis

332 : je ne peux me prononcer directement, m'intéressant principalement aux blogs dans le domaine de l'archivistique, mais les domaines se recoupent parfois.

336 : que je la connais pas

339 : Je la connaît encore assez mal. Je ne prend pas beaucoup de temps pour la fréquenter pendant mon boulot, et en dehors du travail, j'ai d'autres intérêts qui prennent le pas sur la bibliothéconomie.

344 : Je trouve qu'elle s'est bien développée en France depuis environ deux ans mais qu'elle est parfois pas très professionnelle. Mais je crois qu'elle a un effet très positif sur le monde des bibliothèques et de l'info-doc qui a toujours une certaine tendance à l'immobilisme.

352 : Je suis au courant de l'existence de blogs mais je n'ai absolument pas le temps d'en consulter. J'ai déjà fort à faire avec la liste de discussion des bibliothécaires suisses.

354 : Foisonnement lié à son développement. Retours d'expériences. Réactivité. Richesse de l'info. Assez ouverte à des sites comme la Fing. Mais... image fausse d'un métier encore bien en retard au niveau national, on rêve que nos tutelles s'y mettent et prennent la mesure de l'impact et de la pénétration des TIC pour ne plus a) flotter dans un optimisme béat, b) s'arc-bouter sur une vision obsolète du métier et des réseaux...

363 : Elle m'est quasi inconnue et sincèrement, avec les listes de diffusion d'information auxquelles je suis abonnée, je n'ai pas le besoin de trouver d'autres sources d'informations. Cela dit, si j'avais à travailler dans le domaine de la veille stratégique, cela aurait un tout autre intérêt.

369 : Je pense que les blogs nous permettent d'ouvrir nos horizons vers d'autres pratiques de professionnels, et de créer de nouveaux liens.

372 : Encre trop brouillon, il faut attendre que les meilleures blog sorte du lot

379 : Me réjouis de la découvrir. Ai répondu à votre questionnaire via une invitation à le faire sur Swiss-lib

381 : L'outil est facile et convivial; la démarche spontanée, non hiérarchisée, sans a priori; les acteurs viennent du "terrain". Les biblioblogueurs partagent, échangent, créent des liens dans et au-delà de leur cadre professionnel, sans risquer leur peau. Aussi affirment-ils une (nouvelle?) identité professionnelle qui souvent fait défaut dans notre métier. Je perçois la biblio-blogo-sphère comme un puits d'informations et un lieu de ralliement professionnel pour défier le manque de reconnaissance ainsi que le déficit d'image dont se plaignent les bibliothécaires aujourd'hui.

385 : RAS

386 : J'espère que des rencontres de biblioblogueurs soient organisées mais je pense que les bibliothécaires doivent communiquer avec le public au sens large et pas seulement entre eux.

388 : jusqu'à ce jour je ne voyais pas très bien les raisons d'utiliser un blog j'avoue que je commence à me renseigner et à me dire que c'est peut-être une nouvelle manière de travailler

Pourquoi produire du blog ?

Ces zones correspondent aux réponses à la question « Pourquoi bloguez-vous ? »

Typologie retenue :

Archiver, bloc-noter	11
Partager, diffuser, échanger	32
Informé (des usagers), être visible	9
Expression personnelle	19
Créer/maintenir du lien (familial/social)	13
Être web 2.0, pratiquer les outils	11

1 : Pour archiver certains savoirs, pour diffuser des travaux, pour me motiver à bosser sur certains points, pour répondre à des enquêtes :D

2 : expression personnelle, exposition de photos essentiellement

3 : Pour avoir des échanges professionnels à un niveau plus vaste.

7 : Visibilité, diffusion facilitée de l'information

9 : pour toucher de nouveaux usagers, donner une image "web 2.0" de mon service, diffuser des infos auprès des usagers. (l'ordre est aléatoire)

11 : La souplesse et la richesse multimédia de l'outil.

14 : pour le fun, l'exutoire, parce que je suis un jeune con qui ne supporte pas les nombreux pisse-froids bienpensants du monde des bibliothèques

15 : Carnet de note informel pour m'aider dans ma veille professionnelle

17 : commentaires d'actualité et humour, coups de cœur

20 : Blog perso: publier mes écrits sur le net. Blog pro: partager mes réflexions en lien avec mon activité de veille et de prospective sur les bibliothèques et leur environnement. Pratiquer les outils du web 2.0 qui constitue une des évolutions fortes de notre métier.

21 : Besoin d'avoir un espace d'expression sur le web, à la fois sur les plans personnel et professionnel.

23 : Pour partager mes découvertes

26 : usage de bloc-notes accessible aux autres

29 : Discussions et échanges d'infos à caractère familial et privé, une partie de ma famille vivant loin, très loin...

31 : Je produis ce que Biblipedia appelle un blog privessionnel. Mon objectif est de partager des informations utiles récoltées sur le web à l'occasion de recherches dans le cadre de mon activité professionnelle.

32 : Informer des actualités de mon service, sélectionner l'actualité dans les domaines qui me semblent intéressants pour les collègues et le public de ma BU (archives ouvertes, bibliothèques numériques...)

36 : J'ai commencé pour tester l'outil par curiosité professionnelle. Les lecteurs sont venus, je continue.

37 : Je participe plus précisément à un blog collectif, car cela me permet de signaler des découvertes qui me paraissent intéressantes et pertinentes pour les faire partager, voire lâcher quelques idées intéressantes que je pourrais avoir. C'est en plus à mon avis un média assez convivial pour s'exprimer (contrairement à certaines idées reçues)

53 : Pour exprimer des idées et faire avancer des projets. Il s'agit aussi de mieux connaître les différents éléments du web en devenant webmaster et producteur de contenu.

63 : Pour diffuser rapidement et facilement des informations en IST (Information Scientifique et Technique)

64 : Perso : pour relayer et produire des contenus sur des sujets qui m'intéressent (pas forcément pro). Pro : blogs ou supports de contenus (spip, etc.) comme plateforme d'échanges en interne et vers le public.

65 : je sais pas...

83 : Pour partager mes interrogations sur des sujets qui me tiennent à coeur et qui sont peu relayés par mon environnement immédiat. Le blog est pour moi une sorte de "bouteille à la mer"

105 : Les uns pour capitaliser l'info dont j'ai besoin qq part, les autres pour échanger avec mes condisciples

116 : pour avoir un endroit sur le web qui me permette de discuter avec mes amis

118 : partage d'infos, d'idées etc essentiellement axées "loisirs"

122 : Pour me forcer ½i

125 : Dialoguer avec les amis (qui ont aussi des blogs), partager mes idées et relayer de l'information.

127 : parce que j'aime ça !

130 : Les blogs persos sont consacrés à la rencontre d'amis et de réseaux. Les blogs à vocation professionnelle sont destinés à faire partager mes passions aux autres, tout en me servant de base de travail accessible en ligne.

138 : Participation à un blog collectif

143 : L'envie d'écrire, la facilité de communiquer avec les personnes éloignées géographiquement.

152 : Meilleure façon de promouvoir une veille documentaire sur une thématique particulière en sciences sociales

160 : Pour informer nos usagers le plus rapidement possible, à moindre frais et en pouvant insérer rapidement des photos

166 : 1er blog Pour tenir le personnel de la bibliothèque informé, plusieurs personnes peuvent poster. 2eme blog - Pour tous les utilisateurs de la bibliothèque pour les "news": formation, horaires, nouvelle bases, articles intéressants etc...

171 : Pour évacuer, comme une soupape de sécurité : "à raconter ses maux souvent on les soulage" (Corneille) Parce qu'aussi j'y ai trouvé la serendipité, dont je ne me lasse pas.

176 : Blog perso : enfin un support pour recenser et partager ma passion Blog pro : comme support de veille dans mon domaine -> plus pour moi que dans une optique de partage

184 : Par intérêt, curiosité et par nécessité de partager l'expérience avec mes collègues.

190 : Partager mon intérêt pour un loisir. Discuter avec des personnes qui le pratiquent également.

196 : Pourquoi quoi ?

202 : Pour diffuser sur le web du contenu francophone sur les SI, pour partager des informations, pour profiter et apprendre des contributions des autres rédacteurs

204 : Pour exprimer des choses qui me font plaisir, puisque je ne traite presque que de choses positives; pour échanger avec d'autres. Mais il ne s'agit surtout pas d'un journal intime.

207 : Le blog personnel comme aide-mémoire (il est privé). Le blog institutionnel sert de complément au site de la bibliothèque. Il joue le rôle des favoris.

216 : Pour suivre l'actualité des TIC des bibs et des espaces numériques sur la toile et en faire bénéficier mes collègues proches ou lointain qui le désirent et pourquoi pas échanger ainsi des réactions, idées, opinions, etc... veille, bloc-note, journal d'idées et revue-méninge ... sans prétention... la forme me plaît. Libre, elle favorise l'émergence rapide d'idées...

228 : à la fois perso et pro... Perso pour partager mes idées (politique, droits de l'humain, etc.), mes passions (musique notamment); Pro pour fournir à mes stagiaires et étudiants de quoi mémoriser et travailler...

230 : Il s'agit d'un blog privé (donc accès par mot de passe) pour de l'info « interne » sur nos ressources électroniques. Cette info se trouvait auparavant sur notre intranet mais le blog permet de donner l'accès au personnel dans nos hôpitaux affiliés qui ne peuvent accéder à notre intranet.

243 : Partage d'expériences / Partage de connaissances / Rencontres (réseau social)

245 : Parce qu'il me semble intéressant d'écrire sur les "marges" de notre activité professionnelle

255 : Un blog perso pour parler de moi, de la musique que j'aime, de mes coups de coeur. Un blog professionnel que j'élabore dans le cadre de mon stage pour communiquer.

256 : Pour me mettre en contact avec des personnes trop loins géographiquement plus commenter mon point de vue sur l'actu, la lecture, plus mettre des photos...

265 : Pour rire

273 : Facilité de prise en main et mise en ligne rapide des informations.

274 : Un blog perso motivé par mes activités extraprofessionnelles.

278 : Réalisation dans le cadre de travaux "scolaires". Thèmes : les moteurs de recherche et le métier de veilleur.

283 : - un moyen direct d'informer sur les activités de la bibliothèque - faire vivre une rubrique "actu" : faire connaître brièvement ce qui paraît dans les revues présentes en bibliothèque sur des thèmes ciblés notamment : nouvelles technologies et enseignement supérieur-recherche - établir avec les utilisateurs une possibilité de dialogue

290 : communiquer, permettre l'échange / le partage, former d'autres à l'utilisation des blogs...

291 : Pour gérer les informations professionnelles, ajouter un point de vue personnel, local et/ou institutionnel ainsi que comme plateforme de publication et d'information dirigé à l'extérieur en ajoutant une interactivité et un possible retour de la part des utilisateurs ou collègues.

294 : Pour pouvoir partager avec des collègues mes questionnements professionnels, mes coups de coeur et coups de gueule...

297 : Blog personnel qui expose quelques réflexions nourries par mon expérience à l'étranger, et dans une bibliothèque étrangère. D'abord à destination d'un public restreint (mes amis), ce blog est aussi devenu un outil de sociabilité me permettant de

rencontrer des Péruviens francophones et des français en Amérique du sud. J'écris d'abord pour le plaisir, celui d'écrire tout court, et celui de discuter de sujets qui m'intéressent (y compris qui intéressent ce qui j'espère sera ma future profession).

301 : Pour formaliser et consolider une approche métier. Pour échanger

314 : Pour partager ma passion et maintenir des liens suite à un déménagement en province

315 : un blog pour mon hobby un blog pour stocker les documents professionnels

338 : Pour tester les hébergeurs de blog et me familiariser avec les outils "blog".

339 : Cela me permet de me connecter avec d'autres passionnés. La blogosphère me motive, m'inspire, et me sert à la fois de cercle littéraire, d'université, de musée et de cercle social et amical.

342 : Intérêt personnel

344 : Le blog perso, c'était surtout pour expérimenter ce nouveau support. Le blog pro aussi dans une large mesure, mais je pensais aussi favoriser une nouvelle communication et un rapport différent à l'information professionnelle. mais cela a été plutôt un échec car j'ai eu très peu de retours et de participation, aussi bien dans l'établissement dans lequel je travail que dans la blogosphère ...;-) Sûrement par manque de référencement et aussi parce que ce genre de support s'est beaucoup répandu ...

362 : Création de textes avec le public blogonaute.

369 : L'échange avec d'autres professionnels me semble important. J'apprends beaucoup de la lecture des blogs des autres bibliothécaires, et je suis contactée par des gens intéressés par mon travail. Pour moi, c'est un réseau complémentaire du réseau "local" de professionnels.

376 : Dans le cadre de mon travail de diplôme.

377 : Je ne sais pas vraiment. M'exprimer, sans doute, en sachant que je serai lue.

382 : Partager des coups de coeur littéraires, musicaux. Mettre en ligne mes propres écrits pour les confronter au regard d'autrui

384 : Dans le cadre d'un projet "blog-classe" axé sur la photographie avec des élèves de bac-pro photo

386 : Donner de la visibilité aux activités réalisées, Médiatiser les services et les ressources de la bibliothèque

391 : Nouvelle "pratiquante du blog", j'ai un blog perso et un autre à vocation plus professionnelle. Le blog perso est un moyen, parmi d'autres bien sûr, de garder des liens avec mes amis éloignés. Le blog à vocation professionnelle me permettra peut-être de me faire connaître et de partager des expériences ou des idées?